



(مفتاح)

مجموعه سؤال‌های امتحان نهایی

تیپ‌بندی شده‌ی

زیست و آزمایشگاه ۲

شامل: سؤال‌های امتحان‌های نهایی برگزار شده از سال ۸۴ تاکنون به صورت

تیپ‌بندی با پاسخ تشریحی و ریزبارم

۸ سری ورقه‌ی امتحان نهایی با پاسخ آموزش و پرورش

سرشناسه:	قنادان سینا، ۱۳۶۰-
عنوان و نام پدیدآور:	مجموعه سوال‌های امتحان نهایی تیپ‌بندی شده‌ی زیست و آزمایشگاه ۲ شامل سوال‌های ... / پدیدآورنده سینا قنادان.
مشخصات نشر:	تهران: فکور، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری:	۱۲۸ ص: مصور، جدول، نمودار
شابک:	۳۰۰۰ ریال: ۶-۳۰-۸۸۳۱-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی:	فیا
موضوع:	زیست‌شناسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع:	زیست‌شناسی - راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع:	زیست‌شناسی - آزمایش‌ها - راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع:	زیست‌شناسی - آزمایش‌ها - راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع:	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
رده‌بندی کنگره:	۱۳۹۰ م ۸۵ ق / ۲۶ / LB۳۰۶۰
رده‌بندی دیویی:	۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی:	۲۳۱۹۲۷۴

ناشر: انتشارات فکور

عنوان کتاب: مجموعه سوال‌های امتحان نهایی تیپ‌بندی شده‌ی زیست و آزمایشگاه ۲

پدیدآورندگان: سینا قنادان

هماهنگی و نظارت علمی: محمد جعفر مفتاح

صفحه‌آرایی: فروزان فقیری

حروف چینی: سارا محمودنسب، سیده فلی‌پور

قطع: رحلی - چاپ اول (بهار ۱۳۹۰)

تیراژ: ۵۰۰۰ - قیمت: ۳۰۰۰ تومان

شابک: ۶-۳۰-۸۸۳۱-۹۶۴-۹۷۸ (ISBN: 978-964-8831-30-6)

تلفن: ۰۲۱-۸۸۵۴۷۵۴۹

نمابر: ۰۲۱-۸۸۵۴۷۵۵۰

پیامک: ۰۹۱۲۶۸۷۹۴۱۴

پایگاه اینترنتی: www.fakor.ir



توجه:

کلیه‌ی حقوق این کتاب برای انتشارات فکور محفوظ است.

به نام خدا

هدف از تیپ‌بندی کردن سوال‌های امتحان نهایی

مفهوم تأثیر ۲۵ درصدی معدل کتبی سوم چیست؟

وقتی می‌گوییم معدل کتبی امتحان نهایی سوم ۲۵٪ در کنکور نقش دارد، بدان معنی است که $\frac{1}{4}$ سوالات کنکور را قبلاً به صورت امتحان نهایی پاسخ داده‌اید و این نقش در تمام درس‌هاست. مثلاً عربی کنکور شامل ۲۵ سوال است اما انگار شامل ۳۳ سوال بوده که $\frac{1}{4}$ آن یعنی معادل ۸ سوال را در امتحان نهایی از شما پرسیده باشند. همینطور در درس ادبیات، دین و زندگی و ... بنابراین تک تک درس‌هایی را که شما به طور کتبی در امتحان نهایی پاسخ می‌دهید، ارزش مستقل خود را خواهند داشت.

نقش امتحان نهایی سال‌های گذشته

با بررسی که در سوال‌های امتحان نهایی برگزار شده از سال ۸۴ به این طرف انجام داده‌ایم دریافتیم که حدود ۱۷ نمره از سوال‌ها در امتحان‌ها مشترک است. به عبارتی اگر دانش‌آموزی تمام سوال‌های امتحان نهایی از سال ۸۴ به این طرف را کار کند می‌توان گفت حداقل نمره‌ی ۱۷ را کسب خواهد کرد. بدیهی است که شرط لازم برای رسیدن به این نتیجه، آن است که بر درس‌ها تسلط کافی داشته باشید. هنگامی که سوال‌های امتحان نهایی را کار می‌کنید، به تنهایی قادر باشید به آن‌ها پاسخ دهید و اگر در تعدادی از آن‌ها اشکال داشتید پس از مراجعه به کتاب درسی یا جزوه‌ی دبیرتان اشکال‌تان را به طور ریشه‌ای برطرف سازید و مجدداً به پاسخ آن بپردازید. در این صورت نتیجه‌ی مورد نظر را به دست خواهید آورد.

نقش تیپ‌بندی کردن سوال‌ها و ارائه‌ی ورقه‌ای امتحان‌ها

ما در این مجموعه کتاب‌ها، سوال‌های امتحان نهایی را متناظر با کتاب درسی فصل به فصل یا درس به درس تیپ‌بندی کردیم و در پایان کتاب، بین ۸ تا ۱۲ دوره ورقه‌های امتحان نهایی را با پاسخ تشریحی آموزش و پرورش ارائه کردیم. هدف از تیپ‌بندی کردن سوال‌ها این بود که اگر در یک موضوع و تیپ خاصی هنوز اشکال دارید مستقیماً به موضوع و تیپ مورد نظر مراجعه کرده و با پاسخ به آن سوال‌ها و استفاده از کتاب درسی یا جزوه‌ی دبیرتان آن اشکال را به طور ریشه‌ای برطرف سازید و یا اگر فرصت کافی دارید از اول و فصل به فصل شروع به حل سوال‌ها کنید. سوال‌ها طوری چیده شده‌اند که به تدریج تسلط کامل بر کتاب را در پی خواهند داشت.

هدف از ارائه‌ی ورقه‌های امتحانی در پایان کتاب این بود که در دوره‌ی جمع‌بندی و تعطیلات بین امتحان‌ها چند برگه از آن را پاسخ دهید و به خود نمره دهید. موقع حل کردن از جزوه، کتاب درسی و ... استفاده نکنید. طبق زمان اعلام شده در ورقه امتحان را به پایان برسانید و فقط پس از آن به رفع اشکال بپردازید. پس از این که ۳ ورقه را امتحان دادید نتیجه‌ی آن را حس خواهید کرد.

تیپ‌بندی متناسب با کتاب درسی

بسته به نوع درس، نحوه‌ی طبقه‌بندی متفاوت است مثلاً در فیزیک، کل آزمایش‌ها همراه با پاسخ تشریحی یک‌جا آمده، سوال‌های تئوریک از مسئله‌ها جدا شده و همه‌ی سوال‌های سوم ریاضی و تجربی به تفکیک ارائه شده است. و مثال دیگر در درس عربی، ابتدا سوال‌ها درس به درس تیپ‌بندی شده‌اند، در قسمت بعد، همین سوال‌ها به طور موضوعی مرتب شده‌اند، در حسابان به دلیل تغییر کتاب درسی، ما فقط امتحان نهایی دی ۸۹ را در اختیار داشتیم به همین دلیل ۸ سری سوال امتحان تألیفی که انتظار داریم در امتحان نهایی پیش رو بیابید ساخته‌ایم. از این مجموعه کتاب‌های فیزیک ۳، شیمی ۳، هندسه ۲، زیست ۲، عربی ۳ و انگلیسی ۳ و حسابان تهیه شده است. وجه مشترک تمام این کتاب‌ها آن است که پس از پایان سوال‌های تیپ‌بندی شده بین ۸ تا ۱۲ سری ورقه‌ی امتحان نهایی آمده است.

موفق باشید

مفتاح

برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت بر
مجموعه سؤال‌های امتحان نهایی
تیپ‌بندی شده (نارنجی):
محمد جعفر مفتاح

بهار ۱۳۹۰

چاپ اول

سال ۸۴، اولین سالی بود که تأثیر مستقیم معدل کتبی سوم در پذیرش دانشجو اعلام شد. و تاکنون ۶ سال است که امتحان نهایی به صورت کتبی تقریباً در تمام درس‌ها به طور کشوری، هر سال هم ۲ بار (خرداد، شهریور، دی) برگزار می‌شود. در نتیجه در هر درس ۱۸ بار امتحان نهایی برگزار شده است. ما این ۱۸ سری سوال را در تمام درس‌ها بررسی کردیم. دیدیم که حدود ۱۴ نمره از سوال‌های امتحان نهایی شبیه هم است. تصمیم گرفتیم کتابی بسازیم که اولاً تمام سوال‌های این ۱۸ دوره را به عنوان یک بانک غنی از سوال‌های نهایی در برداشته باشد. دوماً پاسخ کامل آموزش و پرورش همراه با ریز بارم آن‌ها وجود داشته باشد، سوماً متناسب با ویژگی هر درس و نیاز امتحان نهایی درس تیپ‌بندی شده باشد چهارماً ورقه‌های امتحان نهایی را نیز در خود جای داده باشد. کار ساده‌ای نبود اما این کار را انجام دادیم. مطمئن هستیم که اگر از این مجموعه طبق روشی که در مقدمه‌ی کتاب آمده است. استفاده کنید. حتماً به موفقیت خواهید رسید.

بسمه تعالی

مجموعه سوالات تیپ بندی شده اثری است که اگر بخواهیم به صورتی کلی بیان کنیم، کتاب امتحان نهایی سال سوم متوسطه است اما با کمی درنگ تفاوت آنرا به وضوح نسبت به مشابیهات خویش که کمتر به وجهه ی آموزشی آثار توجه می کنند را می یابیم.

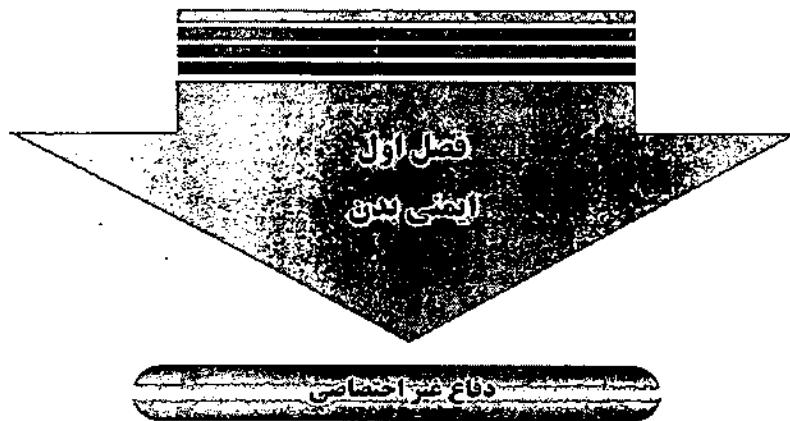
به عبارتی هدف پیش روی این کتاب، پدید آوردن نگاهی نوین و متفاوت نسبت به امتحانات نهایی و ارتقاء معدل سومی ها بوده که به اقتضای سال ها کار حرفه ای خود در تدریس و تالیف همواره این آرمان را در سر داشته که: کتابهایی نه صرفاً تقلیدی و تجاری بلکه در عین سادگی، کاربردی و تاثیر گذار تالیف کنم؛ لذا کتاب موجود با در نظر گرفتن دغدغه های مدیریت خوش فکر فکور "جناب مهندس مفتاح" و توجه به اصول علمی - آموزشی تمامی سؤال های امتحان نهایی که تاکنون برگزار شده در ۲ گونه ی روال مند به صورت زیر ارائه کرده ایم:

۱- (تیپ بندی فصل به فصل)

در این قسمت سوالات امتحان نهایی مربوط به هر فصل به ترتیب از فصل اول تا یازدهم منطبق با بودجه بندی و تقدم و تاخر سوالات امتحان نهایی آمده است

۲- جمع بندی: (عین ورقه های امتحان نهایی)

۸ دوره از سوالات امتحان نهایی عیناً از سال (۸۹ به قبل) آمده است که برای جمع بندی، آشنایی با ترتیب و بودجه بندی سوالات آمادگی در امتحانات نهایی کشوری از این قسمت بهره خواهید گرفت. این ورقه ها را در دوران جمع بندی طبق زمان موجود در ورقه، پاسخ دهید



تیپ ۱: پوست و لایه‌های مخاطی

(۱)

- ۱- درستی یا نادرستی جمله‌ی زیر را مشخص نموده و در برگه‌ی پاسخ بنویسید.
(خرداد ۸۹)
- لایه‌های شاخی سطح پوست، با اسیدی کردن پوست، مانع از ورود بسیاری از میکروب‌ها به بدن می‌شوند.
- ۲- مایع مخاطی موجود در سطح داخلی لوله گوارش، علاوه بر داشتن لیزوزیم، به چه روشی با میکروب‌ها مبارزه می‌کند؟
(خرداد ۸۸)
- ۳- نقش‌های عرق موجود در پوست را، در دفاع غیر اختصاصی بنویسید.
(دی ۸۸)

تیپ ۲: پاسخ التهابی و دمای

(۲)

- ۴- فاگوسیتوز میکروب‌ها، چگونه انجام می‌شود؟
(خرداد ۸۸)
- ۵- دو مورد از علائم نشان دهنده‌ی التهاب در محل آسیب دیده را بنویسید.
(شهریور ۸۸)
- ۶- جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
(دی ۸۸)
- افزایش دمای بدن، به دلیل وجود عوامل بیماری‌زا، ... نامیده می‌شود.
- ۷- شکل زیر قسمتی از مراحل پاسخ التهابی را نشان می‌دهد.
(خرداد ۸۶)
- نقش هر یک از موادی که در محل آسیب دیده، آزاد می‌شوند را بنویسید.



- ۸- تب نشانه چیست؟ و چه نقشی در دفاع غیر اختصاصی دارد؟
(شهریور ۸۶)
- ۹- «التهاب» را تعریف کنید و دو علامت بروز التهاب را بنویسید.
(خرداد ۸۴ و ۸۷)

تیپ ۳: گلبول‌های سفید و پروتئین‌ها

(۳)

- ۱۰- برای سلول نوتروفیل در دستگاه ایمنی یک وظیفه بنویسید.
(شهریور ۸۵)
- ۱۱- دو نمونه از فاگوسیت‌ها را که در دفاع غیر اختصاصی نقش دارند نام ببرید.
(شهریور ۸۴)
- ۱۲- در مورد دستگاه ایمنی انسان به سؤال زیر پاسخ دهید:
(خرداد ۸۹)
- اینترفرونی که در پاسخ به یک ویروس تولید می‌شود، از نظر زمانی، سبب چه نوع مقاومتی در برابر ویروس‌ها می‌گردد؟
- ۱۳- نحوه‌ی عمل پروتئین‌های مکمل در دفاع غیر اختصاصی را بنویسید.
(دی ۸۹)
- ۱۴- نقش اینترفرون در دفاع غیر اختصاصی را بنویسید.
(خرداد ۸۷)
- ۱۵- پس از اینکه پروتئین مکمل در برخورد با میکروب‌ها، فعال شدند، چه اعمالی صورت می‌گیرد که منجر به مرگ سلول (میکروب)، می‌شود؟
(شهریور ۸۷)

فهرست مندرجات

بخش اول - تنظیم و هماهنگی

- ۸ سوال فصل اول: ایمنی بدن
- ۱۲ سوال فصل دوم: دستگاه عصبی
- ۱۷ سوال فصل سوم: حواس
- ۲۰ سوال فصل چهارم: هورمون‌ها و دستگاه درون‌ریز

بخش دوم - وراثت، تولید مثل و رشد و نمو

- ۲۳ سوال فصل پنجم: ماده‌ی ژنتیک
- ۲۶ سوال فصل ششم: کروموزوم‌ها و میتوز
- ۳۰ سوال فصل هفتم: میوز و تولید مثل جنسی
- ۳۲ سوال فصل هشتم: ژنتیک و خاستگاه آن
- ۳۶ سوال فصل نهم: تولید مثل گیاهان
- ۴۰ سوال فصل دهم: رشد و نمو در گیاهان
- ۴۳ سوال فصل یازدهم: تولید مثل و رشد و نمو جانوران
- ۴۸ پاسخ