

Vocabulary for the TOEFL Student

MOHAMMAD NAJAFI

www.ketab.ir

Zabankadeh Publications

© 2006 by Zabankadeh Publications
No.8, Bazarcheh Ketab, Enghelab Sq., Tehran
Tel.: 021 66402367 Fax: 02166492961
E-mail: info@zabankadeh.net
P.O.Box 13145-564 Tehran-Iran

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form or by any means without permission in writing from Zabankadeh Publications.

Vocabulary for the TOEFL Student

By: Mohammad Najafi

Printed in Iran

Najafi, M

Vocabulary for the TOEFL Student / Mohamad Najafi.-

ISBN 964-6117-63-5

نجفی، محمد، ۱۳۴۸
(وکیبولری فور د تافل استیودنت)
تهران: زبانکده، ۱۳۸۴ = ۲۰۰۶ م.
۱۸۱ ص.

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
انگلیسی.

۱. زبان انگلیسی -- کتابهای درسی برای خارجیان. ۲. آزمون تافل -- راهنمای مطالعه. ۳. زبان
انگلیسی -- واژگان -- آزمونها -- راهنمای مطالعه. الف. عنوان: Vocabulary for the TOEFL Student.

۴۲۸/۰۰۷۶

PE۱۱۲۸/۳ و ۸

۱۳۸۴

۴۱۷۴۳-۸۴ م

کتابخانه ملی ایران

Vocabulary for the TOEFL Student

مولف: محمد نجفی

انتشارات زبانکده

چاپ اول ۱۳۸۵، تیراژ ۳۰۰۰ نسخه، چاپ دیا
کلیه حقوق برای انتشارات زبانکده محفوظ می باشد.



تهران، روبروی دبیرخانه دانشگاه تهران، بازارچه کتاب، شماره ۸
تلفن: ۶۶۴۰۲۳۶۷ (۰۲۱) فاکس: ۶۶۴۹۲۹۶۱ (۰۲۱)

قیمت: ۲۳۰۰۰ ریال

صندوق پستی: ۵۶۴-۱۳۱۴۵

ISBN: 964-6117-63-5

شابک: ۹۶۴-۶۱۱۷-۶۳-۵

Contents

Preface	i
How to Study the Word Lists	ii
To the Reader	iii
Word List One	1
Word List Two	21
Word List Three	37
Word List Four	53
Word List Five	89
Synonyms	160

درآمد

یادگیری لغات تازه و غنی ساختن واژگان یکی از مهم ترین اهداف مطالعه پیشرفته زبان خارجی ست. زبان آموزی که در گام های نخستین مدتی نسبتاً طولانی را به تسلط به ساخت های دستوری و تمرین تلفظ و آموختن مهارت های اساسی زبان تازه پرداخته، با ورود به مرحله پیشرفته، حتا با حس تسلط بر زبان تازه، گنجینه واژگانش را تهی تر از حد انتظار می یابد و احساس می کند که انگار بر یادگیری واژگان پایانی نیست. این حس در این واقعیت ریشه دارد که از سویی نیازهای زبان آموز تغییر کرده و پس از آشنایی با کلیات زبان در مراحل نخست مطالعه، اکنون به جایی رسیده است که ذهنش برای درک جزئیات زبان آماده است، و یادگیری واژه های تازه بخشی از این جزئیات را تشکیل می دهد، و از سوی دیگر به دلیل کسب تسلط نسبی بر زبان دوم، از حوزه های کاربردی تنگ روزهای نخست یادگیری خارج و به حوزه های کاربردی بزرگ تر و تخصصی تری وارد شده که واژگان بیشتری را از زبان آموز می طلبد.

زبان شناسان کلمه واژگان را با تعبیرهای متفاوتی به کار می برند. اگر واژگان را به زبان ساده و به دلایل کاربردی مجموعه ای از واژه ها تعریف کنیم که هر فرد می داند و به طور طبیعی به کار می برد و هنگام برخورد با آن ها به سادگی درک می کند، هر واژه در ذهن شامل اطلاعات زیر است: یک) تلفظ واژه؛ دو) املا (واژه و مشتقات آن؛ سه) دستور واژه، یعنی شناسایی طبقه واژگانی (اسم و فعل و غیره) و اطلاعات صرفی و اشتقاقی؛ چهار) معنی واژه؛ پنج) کاربرد سبکی، یعنی رسمی، غیررسمی، یا عامیانه بودن واژه؛ شش) کاربرد بافتی، یعنی آشنایی با کلمه ها و عبارت هایی که در کاربرد طبیعی زبان با واژه همراه می شوند، و هفت) کاربرد عملی، یعنی توانایی به کار بردن همه این اطلاعات در هنگام درک یا تولید زبان. هر واژه بسته ای حاوی مفهوم است و پژوهشگران با مطالعه سطح تسلط افراد به واژگان ثابت کرده اند که دایره واژگان افراد باهوش و صاحب اندیشه به مراتب از دایره واژگان دیگران وسیع تر است، و نتیجه عملی این پژوهش این است که یکی از راه های افزایش هوش و اندیشه و دسترسی به علم روز یادگیری واژگان بیشتر است. به علاوه، تسلط هر فرد به زبان و دایره واژگانش رابطه ای مستقیم با نگرش جامعه از او دارد. فهرست های این کتاب شامل واژگانی هستند که بارها در آزمون های پیشرفته زبان، در بخش های مختلف، تکرار شده اند و به همین دلیل مجموعه ای از مهم ترین واژگانی هستند که هر زبان آموز پیشرفته ای باید بداند. امید است که فهرست هایی که در اینجا گردآوری شده اند به افزایش تسلط خواننده به واژگان پیشرفته کمک کنند.

در پایان مایلیم از همکار خوبم آقای محمد سلامت به پاس هم چراغی اش تشکر کنم که هیچ گاه مرا از دلگرمی دادن های صمیمانه و ریزی علمی اش بی نصیب نگذاشته است، و در گردآوری این کتاب هم.

محمد نجفی

زمستان هشتاد و چهار

راهنمای مطالعه

پیشنهاد می شود در مطالعه فهرست ها از روش زیر استفاده کنید: یک) هرروز ساعت و زمان مناسبی را به مطالعه فهرست ها اختصاص دهید و سعی کنید که نظم برنامه تان را به هم نزنید. به یاد داشته باشید که به جای مطالعه طولانی با فواصل زیاد، مطالعه در زمان کوتاه تر ولی تکراری و منظم به ذهن اجازه یادگیری می دهد؛ (دو) مطالعه را از فهرست نخست آغاز کنید و برحسب توانایی و برنامه روزانه، بخشی از فهرست را برای مطالعه هرروز انتخاب کنید. این بخش می تواند از یک ستون تا دو صفحه باشد؛ سه) واژگان هر بخش را از ابتدا تا انتها مرور کنید و به روش خودتان واژه های آشنا را مشخص کنید؛ چهار) ابتدا همین واژه های آشنا را مطالعه کنید و وقت کنید که زمان زیادی را برای یادگیری آن ها صرف نکنید؛ پنج) سپس به مطالعه واژه های تازه بپردازید. هنگام مطالعه حتماً یک واژه نامه تک زبانه خوب برای مراجعه، دم دست داشته باشید؛ شش) به جملاتی که به عنوان مثال برای هر واژه داده شده توجه کنید تا کاربرد واژه را به خوبی یاد بگیرید. این جملات الگوی شما هنگام تمرین هستند؛ هفت) بعد از مطالعه حدود پنج صفحه و پس از پایان هر فهرست خود را بیامایید و کلمات مشکل ساز را برای مطالعه بعدی مشخص کنید؛ هشت) ذهن فقط زمانی واژه های تازه یاد گرفته را در خود نگاه می دارد که این واژه ها کاربرد داشته باشند، بنابراین همراه مطالعه لغت تا می توانید به انگلیسی بخوانید و بشنوید و بگویید و بنویسید؛ نه) بیش از حد به یک فهرست نپردازید و به سرعت کار کنید. انتظار نداشته باشید با صرف زمان طولانی بریک فهرست، همه واژگان آن را بیاموزید. ذهن با تکرار می آموزد نه با مقدار. بنابراین با سرعتی مناسب هر فهرست را تمام و بعدی را آغاز کنید و پس از پایان همه فهرست ها، از اول شروع کنید؛ ده) هنگام مطالعه فهرست واژگان مترادف، سعی کنید همه مترادف ها و کلمات مرتبط را بیاموزید.

موفق باشید

To the Reader

Whether measured directly through vocabulary tests or indirectly on reading or listening and writing or speaking tests, word mastery is an important asset when you take advanced or proficiency tests in English in that a major portion of academic work involves comprehension and production of texts which contain words galore. The best way to develop a powerful vocabulary is of course to read voraciously and extensively in a variety of fields. It is possible, however, to boost your word mastery by studying carefully selected word lists such as the ones in this book. The lists here present words which are typical of those appearing on advanced or proficiency examinations, and although no word list can promise or claim to cover all the vocabulary you need on a certain test, familiarity with the words on the following lists should prove to be of great value to you. For you to master the word lists, the following procedure is recommended:

1. Divide each list into manageable chunks and allot a definite time each day for the study of the words.
2. Go through your chunk of words and check off those which look familiar. Master these words first.
3. Go through the chunk again and intensively study the words you are meeting for the first time. Do not eliminate any word from the list unless you can define it and know how to use it.
4. Check your knowledge of the words on your chunk by self-testing and move on to the next chunk.
5. Use the same procedure to review after having gone through all the lists.
6. Support your word study by other language activities like reading or writing.

The word lists are arranged in strict alphabetical order, and each word is provided with the definition and an example sentence.

Good Luck
MN