

— ۱۱۱ —

ویراستار: ساناز پیرایرانی - زینب اصالتی

انتشارات طلائی
یونندگان دانشگاه

کتاب طلایی اختلالات یادگیری
ویژه دانشجویان دانشگاه‌های سراسر
گردآورنده: نگار کاغذگران
ویراستار: ساناز پیرایرانی - زینب اصلا

انتشارات طلایی
چوبندگانه دانشگاه



سرناسه: کاغذگران، نگار، ۱۳۶۵
عنوان و نام گردآور: کتاب طلایی اختلالات یادگیری (نسل سوم)
مبشرات نشر: تهران، طلایی یویندگان دانشگاه، ۱۳۹۵
مجموعات ظاهر: ۱۲۸ ص:

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۲۸-۵۰۸-۳

وضعیت فهرست نویسی: فبای مختصر

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir>

قابل دسترسی است

شماره کتابشناسی ملی: ۱۳۷۷۵



انستیتوت طلایی
یویندگان دانشگاه

کتاب طلایی اختلالات یادگیری (نسل سوم)

گردآورنده: نگار کاغذگران
ویراستار: ساناز پیروایرانی - زینب اصلتی
صفحه آرائی: لیلا فروچی
چاپخانه: صحافی: حمزه ای
لیتوگرافی: دیرین نگار
سال نشر: ۹۵
نوبت چاپ: اول
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۲۸-۵۰۸-۳

تهران، میدان انقلاب، مابین ۱۲ فروردین و منبری جاوید،
خیابان شهید نظری، پلاک ۱۳۰، طبقه چهارم شرقی،
تلفن: ۶۶۹۵۰۵۳۲ - ۶۶۹۵۰۶۳۷، تلفکس: ۶۶۹۷۱۲۲۵

www.Bookgolestan.ir

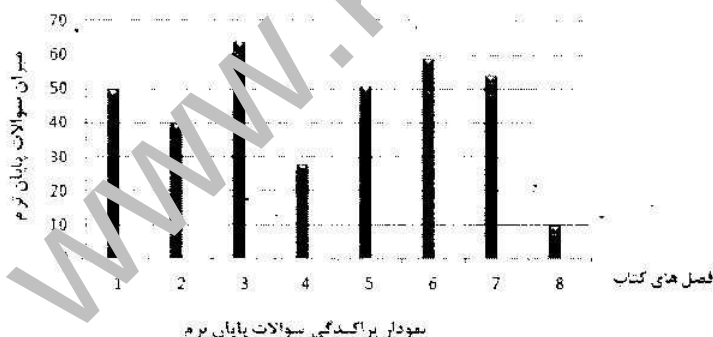
به نام خدا

مؤسسه انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه با توجه به رسالت فرهنگی علمی و آموزشی و با توجه به خواسته‌های دانشجویان، مجموعه کتاب‌های طلایی را در جهت یادگیری آسان‌تر و موفقیت تضمینی شما دانشجویان عزیز در آزمون‌های پایان ترم، تألیف و منتشر می‌نماید. در ضمن تمامی مطالب موجود در این کتاب از سراجی ربر گردآوری شده است.

- مرجع ۱: افروز، غلامعلی، تاللا، یادگیری، مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه پیام‌نور، ۱۳۹۱.
- مرجع ۲: باباپور، جیل، پایا، مه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۶.
- مرجع ۳: افروز، غلامعلی، روان، خنسی تربیتی کاربردی، انتشارات دفتر مرکزی انجمن اولیاء و مربیان، ۱۳۸۴.

موفق باشید

انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه



فهرست مطالب

فصل اول: دیدگاه ای متبوت در تبیین اختلالات یادگیری	۷
آزمون فصل اول	۱۷
فصل دوم: اختلالات یادگیری در برابر پردازشگری اطلاعات	۲۱
آزمون فصل دوم	۲۸
فصل سوم: ویژگی‌های کودکان و نوجوانان با ناهنجاری اختلال در یادگیری	۳۱
آزمون فصل سوم	۴۶
فصل چهارم: ضرورت آشنایی با ویژگی‌های حسی - شناختی دانش‌آموزان در کلاس‌های عادی	۴۹
آزمون فصل چهارم	۵۶
آزمون مروری فصل اول، دوم، سوم و چهارم	۵۹
فصل پنجم: برنامه‌های ویژه آموزشی برای دانش‌آموزان ناتوان در یادگیری	۶۳
آزمون فصل پنجم	۷۲
فصل ششم: یادگیری تعاونی یا مشارکت گروهی در یادگیری	۷۵
آزمون فصل ششم	۹۱
فصل هفتم: اولیاء و مربیان و توجه به فرآیند یادگیری	۹۳
آزمون فصل هفتم	۱۰۸
فصل هشتم: تقویت اعتماد به نفس در کودکان و پیشرفت تحصیلی	۱۱۱
آزمون فصل هشتم	۱۱۴
آزمون مروری فصل پنجم، ششم، هفتم و هشتم	۱۱۶
آزمون نیمسال دوم ۹۳-۹۴	۱۱۸
آزمون نیمسال اول ۹۴-۹۵	۱۲۲