



رشد اجتماعی کودک من
چگونه کودک اجتماعی تربیت کنیم؟

بهمن علیمراد

پریسا غفوریان نوروزی

ناظر علمی: دکتر علی اکبر ثمری

مدرسه علمیه علامه - ۱۳۴۴ -

عنوان و نام پدیدآور: رشد اجتماعی کودک من چگونه کودک اجتماعی تربیت کرد؟ / نه

علیمرادی، پریسا غفوریان نوروزی؛ ناظر علمی: علیمرادی

منحصرات نشر: مشهد: به نشر انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۳۰۳

فروست: به نشر انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۸۸۳

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۲-۲۳۱۷-۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: کتاب‌های من

۸۳-۸۱

موضوع: مهارت‌های اجتماعی در کودکان

موضوع: روابط اجتماعی در کودکان

شناسه افزوده: غفوریان نوروزی، پریسا، ۱۳۴۵ -

شناسه افزوده: امری، علی‌اکبر، ۱۳۴۷ -

شناسه افزوده: به نشر انتشارات آستان قدس رضوی

رده‌بندی کنگره: ۱۳۱۲، ۹۰۹، ۷۲۳، BF

رده‌بندی دیویی: ۱۵۵/۴۱۸

شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۵-۱۱۲

روش اجتماعی کودک من

۱۸۸۳

چگونه کودکی اجتماعی تربیت کنیم؟

بهمن علیمراد - پریسا غفوریان نوروژی

دکتر علی اکبر نوری
 تهران - شهره گوهریان
 ویراستار: یوسف بیتا
 صفحه‌را: حبیب‌الله زاده
 چاپ اول: ۱۳۸۵
 شماره گاه: ۱۵
 قطع: ۱۶

چاپ: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی
 شابک: ۹۶۴-۰۲-۲۳۱۷-۸

حق چاپ محفوظ است.
 به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی)

قیمت | ۵۰۰۰ ریال

دفتر مرکزی | مشهد، بلوار سجاد، خیابان میلاد | ص.ب. ۹۱۳۷۵/۴۹۶۹

تلفن و دورنگار | ۳۷۶۵۲۰۰۸

دفتر تهران | تلفن و دورنگار | ۸۸۹۶۰۴۶۶

نشانی اینترنتی | www.behnashr.com | پست الکترونیکی | publishing@behnashr.com

فهرست

۷	پیشگفتار
۹	رشد اجتماعی کودک
۹	ناسازگاری
۱۰	بی مسئولیتی
۱۰	عوامل رعایت هنجارهای اجتماعی
۱۱	عدم مشارکت در کار گروهی
۱۱	جامعه پذیرنده ناقص
۱۲	پر خاشگیری
۱۲	ناهماهنگی میان رشد جسمانی با رشد عاطفی و اجتماعی
۱۳	عدم تحمل آردی مخالف
۱۴	عدم خودشناسی کامل
۱۵	پایه های رشد اجتماعی
۱۵	ستون اول : والدین
۲۰	راز استوار ماندن ستون اول
۳۴	پیشنهادهایی برای والدین
۳۶	ستون دوم : همسالان
۳۶	راز استوار ماندن ستون دوم
۴۷	پیشنهادهایی برای والدین
۴۹	ستون سوم : مهد کودک و مدرسه
۶۰	راز استوار ماندن ستون سوم
۶۰	پیشنهادهایی برای والدین
۶۴	کاربرگ شماره ۱: تجارب ارتباطی با کودک که توسط والدین تکمیل می گردد.
۶۵	ستون چهارم : رسانه های جمعی
۶۵	راز استوار ماندن ستون چهارم

۶۸

تلویزیون و نقش آن در اجتماعی شدن کودک

۷۸

پیشنهادهایی برای والدین

۸۱

منابع

www.ketab.ir

انسان موجودی اجتماعی است و برای اینکه بتواند به زندگی خود در جامعه و در میان سایر انسان‌ها ادامه دهد، لازم است بداند که چطور می‌تواند با هم‌نوعان خود، سازگاری و هم‌نوایی داشته باشد. داشتن روابط سالم، صحیح و مثبت با دیگران لازمه رشد بهنجار، شخصیت سالم و کمال آدمی است و شالوده آن از دوران کودکی شکل می‌گیرد. طریقه رشد اجتماعی کودک، تکامل او در روابط اجتماعی است؛ به‌طوری که نتواند رفته‌رفته با اطرافیان خود هماهنگ و سازگار باشد و دیدی وسیع‌تر، در آینده بتواند به یک بزرگسال اجتماعی در جامعه وارد شود. به عبارت دیگر، این را که کودک بتواند به سهولت با دیگران ارتباط برقرار کند و رشد و نمو لازم برای برقراری رابطه اجتماعی با دیگران را دست آورد، رشد اجتماعی می‌نامیم. مهارت اجتماعی شدن و برقراری رابطه اجتماعی که کودک آن را از همان سال‌های اولیه زندگی خود می‌آموزد، مجموعه‌ای از رفتارهای آموخته‌شده و نقطه شروع موفقیت و تداوم تعاملات اجتماعی مثبت در کودک است. این تعاملات سازنده و مثبت می‌تواند کمک به دیگران، کنترل خلق و خو و هیجانات شخصی باشد که در نهایت منجر به رشد اجتماعی مطلوب در کودک می‌شود. بنابراین سنین پیش‌دبستانی مهم‌ترین دوران برای رشد این مهارت و توانایی در کودک محسوب می‌شود. کودکان پیش‌دبستانی به سرعت و به‌جهت اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند؛ به‌طوری که بین دو تا شش سالگی اولین روابط دوستی پدیدار می‌شود. منظور از روابط دوستی روابط صمیمانه‌ای است که به‌طور قطع از رابطه صمیمانه با والدین و اطرافیان نزدیک آغاز می‌شود. (آقامحمدیان شعراف، ۱۳۸۷)

با توجه به پیچیدگی روابط اجتماعی در جامعه امروز، لزوم پرداختن به خصایص اجتماعی کودکان و عوامل مربوط به آن بیش از پیش احساس می‌شود. به‌ویژه اینکه اکنون می‌دانیم این تعاملات همگی ریشه در دوران ابتدایی زندگی انسان دارند و تمامی موفقیت‌ها و ناکامی‌های آینده او را به شدت تحت تأثیر خود قرار می‌دهند. علاوه بر این می‌دانیم که «خانواده» اولین و مهم‌ترین کانونی است که کودک در آن از چگونگی برقراری رابطه اجتماعی آگاه می‌شود. اولین روابط میان کودک با والدین و خواهرها و برادرها، زمینه‌ساز رابطه با دیگران در زندگی او می‌شود و همچنین بستر را برای شکل‌گیری شخصیت و رفتارهای بعدی او مهیا می‌سازد. لذا مقابله با اضطراب، افسردگی و انزوای اجتماعی کودک که در صورت عدم پیگیری در دوران نوجوانی به یکی از اساسی‌ترین مشکلات نوجوان تبدیل می‌شود، نیازمند دهنده اهمیت پرداختن به موضوع رشد اجتماعی در کودکی است. از آنجا که خانواده و والدین اولین کانون رشد کودک محسوب می‌شوند، پیش از هر عاملی مورد بررسی قرار خواهد گرفت. دومین عامل اجتماعی شدن کودک و مهم‌ترین عامل در طول دوران آموزش ابتدایی، مدرسه و تأثیر مهم آن بر رشد اجتماعی کودک است که به آن خواهیم پرداخت و در ادامه سومین مورد که اثرات مثبت و منفی آن بر اجتماع شدن کودک انکارناپذیر است، تلویزیون و به‌طور کلی رسانه‌های همگانی است که در جای خود به شرح کامل آن نیز می‌پردازیم.