

عوامل اختلالات رفتاری و افت تحصیلی

و ترک تحصیل دانش آموزان

ألف و گردآوری:

پروین مرتب



انتشارات آبیار

حوال اختلالات رفتاری و افت تحصیل و ترک تحصیل

دانش آموزان

مؤلف: پروین مرتب

ناشر: آمیبار

قدت: ۴۵۰۰ تومان

سال و نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

تیراژ: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۴۷-۱۷-۶

سروش‌نامه: مرتب، پروین، ۱۳۳۸

عنوان و نام پدیدآورنده: عوامل

اختلالات رفتاری و افت تحصیلی و

ترک تحصیل دانش‌آموزان / تألیف و

گردآوری: پروین مرتب

مشخصات نشر: سندج: آمیبار، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۵۰ ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۴۷-۱۷-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: افت تحصیلی

موضوع: ترک تحصیل

موضوع: آموزش و پرورش -

مشارکت: الدین

ردیف کتابی کنگره: ۱۳۹۵ ع ۴ م /

LC ۱۲۲

رده بندی یونسکو: ۳۷۱/۲۹۱۳

شماره کتاب: ۴۶۱۳۶۰۶



انتشارات آمیبار

مركز پخش: سندج، خیابان شهدای جنوبی، بازارچه کتاب (پاساژ عزتی) طبقه اول

انتشارات آمیبار

تلفن: ۳۳۱۵۳۶۲۵-۰۸۷

«حق چاپ محفوظ است»

فهرست مطالب

۷	مقدمه:
۹	عواملی که موجب اختلالات رفتاری، ترک تحصیل دانش آموزان می شوند عبارتند از:
۹	۱- نبود امکانات رفاهی
۹	۲- نداشتن تغذیه مناسب و کافی
۱۱	۳- برآورده نکردن خواسته های فرزندان در حد معقول
۱۱	۴- توجه نداشتن به نیازهای فرزندان
۱۲	۲- از لحاظ رفتاری:
۱۲	الف) بودن مسئول اختیار در خانواده:
۱۲	ب) برتری فرزندی به فرزند دیگر
۱۳	ج) بی توجهی به پیشرفت و افت تحصیلی فرزندان
۱۴	د) نابسامانی در خانواده و اثرات آن در مدرسه و جامعه
۱۵	هـ) توجه نداشتن به چگونگی درس خواندن
۱۵	۳- از لحاظ روانی، شخصیتی، اجتماعی
۱۶	الف) رازدار نبودن اولیاء در منزل
۱۸	ب) ترساندن فرزندان از شکایت به مدرسه
۱۸	پ) توجه نکردن به روحیه کودکان
۱۹	ت) احساس امنیت نکردن فرزندان در خانواده
۲۰	ث) بدبینی و سوء ظن بزرگترها نسبت به فرزندان
۲۰	ج) عدم اعتنا به خویشن (فرزندان)
۲۱	د) کنترل کردن دوستان و معاشرات دوستان

- ۲۲..... (د) تحمیل کردن نظرات پدر و مادر بر نظرات فرزندان
- ۲۳..... (و) نداشتن عزت نفس در فرزندان
- ۲۴..... ۴- از لحاظ بُعد جسمی.....
- ۲۵..... (الف) تحمیل کردن کارهای منزل بر فرزندان
- ۲۵..... (ب) سرماخوردگی و عفونت‌ها؛.....
- (ج) داشتن ضعف جسمی (از لحاظ صحبت کردن، راه رفتن یا شنوایی و بینایی)
- ۲۶.....
- ۲۷..... ۵- از لحاظ بُعد عاطفی.....
- ۲۸..... (الف) داشتن بیش از یک همسر (پدر خانواده).....
- ۲۹..... (ب) فوت پدر یا مادر در خانواده.....
- ۳۰..... (ج) فوت هر دو سرپرست خانواده.....
- ۳۰..... (چ) توجه نداشتن از نظر محبت به کودکان.....
- ۳۱..... (هـ) داشتن اخلاق نیکودر پدر و مادر.....
- ۳۲..... (و) جدایی بین پدر و مادر.....
- ۳۳..... (د) مشکلات خانوادگی.....
- ۳۴..... ۶- از لحاظ بعد مذهبی.....
- ۳۴..... (الف) ضرورت تربیت دینی.....
- ۳۵..... (ب) نیاز به درک ارزشهای مذهبی.....
- ۳۶..... (ج) تقویت مذهب در فرزندان.....
- ۳۷..... مشکلاتی چند در عصر ارتباطات.....
- ۳۸..... توجه بیش از حد به خواسته‌های فرزندان.....
- ۳۷..... (الف) استفاده نادرست از تلفن همراه و اینترنت.....
- ۴۳..... سخن آخر.....
- ۴۶..... خاطره‌ای از زندگی یک نوجوان.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه:

ما در تأسیس و تربیت کودکان و نوجوانان در گذشته و قبل از تأسیس سازمانهای رسمی، آموزشی نظیر مکتب‌خانه‌ها، کودکستان، دبستان و دبیرستان به عهده خانواده‌ها بوده است امروزه با گسترش سازمانهای آموزشی و پرورشی بخاطر این وظیفه برعهده این سازمانها قرار داده شده است از دیدگاه مکتب اسلام توجه به رشد دینی و اخلاقی فرزندان از جمله وظایف والدین به شمار آمده و هم‌اکنون خانواده‌های ایرانی بیش از هر زمان دیگر نسبت به تعلیم و تربیت فرزندان حساسیت نشان می‌دهند علاوه بر تعلیم و تربیت وظایف دیگری نیز نظیر کمک به رشد اخلاقی، عقلانی، اجتماعی، روانی و... بر عهده خانواده و مدرسه می‌باشد تأمین بهداشت روانی همه افراد جامعه از مهمترین مسائل اساسی در هر کشور است. این امر در سه جنبه جسمانی، روانی و اجتماعی مورد ملاحظه قرار می‌گیرد در صورتی که بعد روانی یا بهداشت روانی به اندازه کافی مورد توجه قرار نگیرد

فراوانی مسائل و مشکلات تا حدی که عوارض ناشی از بی‌توجهی به آن در ابعاد فردی یا خانوادگی و اجتماعی اثرات سوء و غیر قابل جبرانی برجای می‌گذارد. سلامت جامعه و سلامت تمامی مردم یک شهر، یک دیار، در گرو سلامت خانواده‌هاست اگر همه پدران و مادران با اولیا، مدرسه همراه و همگام می‌شدند یا دارای یک هدف واقعی برای فرزندان جامعه باشند (یعنی هدف آموزش) شاید مشکلات خانواده‌ها و در جهت مشکلات جامعه خیلی کمتر می‌شد.

اما بعضی از خانواده‌ها متأسفانه هنوز هدف فرستادن به مدرسه فرزندان خود را به درستی نمی‌دانند تا چه برسد به کودک معصومی که از روز اول پا به مدرسه می‌نهد و مقرراتی که درس و ... را از او می‌خواهند بعضی از بزرگترها به جهت دهر کردن فرزندان خود از خانه، تا به این وسیله آنها را به مدرسه نرساند ساعت هم شده از منزل دور کنند تا موجب آزار و اذیت دیگر اعضای خانواده نباشند و از نابسامانی‌های خانواده کمتر شود به مدرسه می‌فرستند اما ای پدران و مادران عزیز بیایید در کنار مدرسه با هدفهای یسار بیشتر به مسئله آموزش فرزندان توجه کنیم و با نگرشی متعهدانه به آرمانهای مقدس اسلام و جمهوری اسلامی با فرزندان رفتار کنیم تا آنها نیز با توجه به رفتار و سخنان ما امیدوارتر و نگاهی عمیق‌تر به فردای خود داشته باشند تا ان شاءالله افراد مفیدی برای جامعه اسلامی ایران عزیز باشند.