

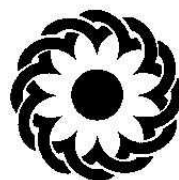
اصول آموزش مهارت‌های بازی

تألیف:

مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج)



مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج)



سازمان بهسازی کشور

تهران - ۱۳۹۶

عنوان و نام پدیدآور :	اصول آموزش مهارت‌های بازی / تألیف مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج) ؛ با همکاری معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی کشور.
مشخصات نشر :	تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهشهای حقوقی شهر دانش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری :	۶۳ ص.: مصور(رنگی)، جدول(رنگی)، نمودار(رنگی). ؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۴۷۵-۰۰۸-۰
وضعیت فهرست‌نویسی :	فیا
یادداشت :	کتابنامه: ص. ۶۳.
موضوع :	بازی‌های کودکان
موضوع :	Children's games*
موضوع :	مهارت‌های حرکتی در کودکان
موضوع :	Motor ability in children
شناسه افزوده :	مؤسسه توانبخشی ولیعصر(عج)
شناسه افزوده :	سازمان بهزیستی کشور. معاونت امور توانبخشی
رده بندی کنگره :	۱۳۹۶ الف/۱۲۰۳ GV۱۲
رده بندی دیویی :	۷۹۰/۱۹۳۲
شماره کتابشناسی ملی :	۲۸۹۹۰ ۸

تفصیلات:

(رد) : معیار رتبه‌بندی مستقیم

عنوان :	اصول آموزش مهارت‌های بازی :
تألیف :	مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج) :
ناشر :	مؤسسه مطالعات و پژوهشهای حقوقی شهردانش :
نوبت چاپ :	اول :
تاریخ چاپ :	۱۳۹۶ :
شمارگان :	۵۰۰ :
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۴۷۵-۰۰۸-۰ :
بهاء :	۱۸,۰۰۰ تومان :

حق چاپ محفوظ است.

تهران - خیابان کریم خان زند - خیابان سنایی - خیابان نهم - خیابان گیلان - پلاک ۵
 کد پستی ۱۵۸۵۷۴۳۱۱۱ صندوق پستی: ۱۵۸۷۵/۴۵۳۹ تلفن: ۸۸۱۱۵۸۱ نمابر: ۸۸۱۱۵۸۰
 Website: <http://www.sdil.ac.ir> Email: publication@sdil.ac.ir

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
دیباچه.....	۹
پیشگفتار.....	۱۱
مقدمه.....	۱۳

بخش اول: تعاریف، ضرورت، اهمیت و ویژگی‌های بازی

مقدمه.....	۱۸
تعریف بازی.....	۱۸
فواید بازی.....	۱۸
ویژگی‌های بازی.....	۱۹
اصول کلی آموزش مهارت‌های بازی.....	۱۹
بازی در کودکان دارای ناتوانایی‌های خاص.....	۲۰

بخش دوم: انواع بازی‌ها با توجه به مرحله رشد کودکان

انواع بازی (با توجه به مراحل تکاملی بازی در کودکان).....	۲۴
دوره‌های رشد بازی از نظر پارتن.....	۲۵
۱) بازی انفرادی.....	۲۵
۲) بازی موازی.....	۲۶
۳) بازی مشارکتی (ارتباطی).....	۲۶
دوره‌های رشد بازی از نظر پیازه.....	۲۶
۱) بازی حسی - حرکتی (تمرینی).....	۲۶
۲) بازی وانمودی (نمادین).....	۲۷
۳) بازی‌های با قاعده.....	۲۷
دوره‌های رشد بازی از نظر تاکاتا.....	۲۷
۱) دوره بازی‌های حسی - حرکتی (تولد تا دو سالگی).....	۲۸
ویژگی بازی‌های دوره حسی - حرکتی (بازی‌های تمرینی).....	۲۸
مثال‌هایی از بازی‌های حسی - حرکتی (۱ تا ۱۲ ماهگی).....	۳۱
مثال‌هایی از بازی‌های حسی - حرکتی (۱ تا ۲ سالگی).....	۳۱

۳۲	دوره بازی‌های سازنده ساده و نمادین (۲ تا ۴ سالگی).....
۳۳	ویژگی بازی‌های دوره سازنده و نمادین.....
۳۶	مثال‌هایی از بازی‌های سازنده ساده و نمادین (۲-۴ سالگی).....
۳۶	دوره پیش‌بازی و بازی سازنده پیچیده و نمایشی (۴ تا ۶ سالگی).....
۳۷	ویژگی بازی‌های دوره پیش‌بازی و بازی‌های سازنده پیچیده و نمایشی.....
۳۹	مثال‌هایی از بازی‌های سازنده پیچیده و نمایشی (۴-۶ سالگی).....
۳۹	بازی‌های آموزشی.....
۴۲	بازی‌های محلی.....
۴۲	بازی‌های محلی چیست؟.....
۴۴	بازی‌های طبیعی.....
۴۶	«پیوست».....
۴۶	مثال‌هایی از بازی‌های حسی - حرکتی (۱ تا ۱۲ ماهگی).....
۴۹	مثال‌هایی از بازی‌های حسی - حرکتی (۱ تا ۲ سالگی).....
۵۸	مثال‌هایی از بازی‌های سازنده ساده و نمادین (۲-۴ سالگی).....
۶۱	مثال‌هایی از بازی‌های نمایشی و با قاعده (۴-۷ سالگی).....
۶۳	منابع.....

دیباچه

با توجه به شیوع اختلالات رشدی و عقلی (معلولیت‌های ذهنی) در جامعه و اهمیت تشخیص و مداخلات توانبخشی بهنگام این اختلالات و با عنایت به تنوع و وسعت برنامه‌های مداخله‌ای؛ به منظور اجرای برنامه توانبخشی جامع‌نگر، سازمان بهزیستی ضمن برنامه‌ریزی در توسعه مراکز غیردولتی آموزشی توانبخشی، مراکز حرفه‌آموزی و کارگاه‌های تولیدی حمایتی ویژه معلولان ذهنی، در سراسر کشور از طریق ارائه مجوز به متخصصان مجرب؛ همواره نسبت به تدوین بسته‌های آموزشی توانبخشی مرکز محور و خانواده محور و برگزاری کارگاه‌های آموزشی نحوه بهره‌برداری صحیح از بسته‌های مزبور برای کارشناسان مراکز یادشده و نیز مراقبین و خانواده‌ها، علاقمندی خود را نشان داده است. بدون تردید برنامه‌ریزی در زمینه گذر موفق افراد دارای اختلالات رشدی و عقلی به بزرگسالی با نظرداشت شرایط ذهنی، روانی و جسمی این افراد در مدارس استثنایی، مراکز حرفه‌آموزی، کارگاه‌های تولیدی حمایتی و یا بازار کار نیز تکمله با اهمیت برنامه‌های توانبخشی این سازمان است.

آغاز به کار مؤسسه توانبخشی ولیعصر (عج) در سال ۱۳۷۱ تحت نظارت بزرگان توانبخشی کشور و سازمان بهزیستی، در زمانی که مراکز و مؤسسات اندکی در عرصه توانبخشی کشور فعالیت می‌نموده‌اند، در نوع خود اقدامی ارزشمند بوده و تجربه حاصل از اقدامات کارشناسی مؤسسه فوق بر زمینه توانمندی توانخواهان، به تدریج فعالیت مؤسسه را به سمت توانبخشی حرفه‌ای و رفع مشکلات کلینیکی و وسایل کمک توانبخشی مورد نیاز معلولان نیز رهنمون گردیده است، به گونه‌ای که در حال حاضر سالانه هزاران توانخواه از خدمات مراکز توانبخشی وابسته به مؤسسه بهره‌مند می‌شوند.

با توجه به اهمیت تمرکز بر آموزش و توانبخشی معلولان ذهنی و جسم با هدف توانمندی ایشان در انجام امور شخصی و اجتماعی (در حد توان)، آموزش مهارت‌های خودیاری و زنده ماندن، در قالب طرحی اجتماعی و عملکردمحور، از سال ۱۳۹۲ توسط مؤسسه فوق به اجرا درآمده و چکیده آن در قالب بسته آموزشی حاضر تدوین گردیده است. این بسته ماحصل تلاش دلسوزانه و خلاقانه کارشناسان ارشد مؤسسه فوق است. با حسن تدبیر مدیران فرهیخته مؤسسه از بالاترین مدارج دانش کاربردی در کشورهای صاحب‌سبک برخوردار گردید. این بسته بر مبنای تجارب سالیان متمادی کار با معلولان تدوین شده و امید آن می‌رود که با مشارکت سازمان بهزیستی و مدیران و کارشناسان توانمند مراکز غیردولتی همکار، در جای جای کشور اجرایی شود.

با تقدیر از سعی و مساعی بی‌دریغ و ارزشمند مدیران و کارکنان مؤسسه دانش‌محور توانبخشی ولیعصر (عج)، امید آن داریم که با ادامه روند حرکت رو به جلوی مؤسسه و با همگامی معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی کشور، بیش از پیش شاهد ارتقای کیفیت زندگی توانخواهان و حضور مؤثر ایشان در جامعه و ارتقای سطح توانمندی و رضایت کارکنان مراکز روزانه آموزشی توانبخشی باشیم.

دکتر حسین نحوی نژاد

معاون توانبخشی سازمان بهزیستی کشور