

از مجموعه کتاب‌های نی لبک

کتاب صداآموز تصویری الفباء فارسی

جلد اول (مصوت‌ها، صامت‌ها)

آ، ا، ای، او، ای

س، ش، ر، ز، م، ن، ف، خ، ل، ژ، و، ی

نویسنده:

فرحناز یوسف‌زاده



بر کار برگ‌های این مجموعه و جلدی
فقط آموزش آواها و صداها می‌باشد. به صامت به صورت تکلمات هم آغاز و هم پایان داده می‌شود
به آموزش حروف الفباء



کار برگ‌های سو و نو کو، چرخه الفباء و مفاهیم

فعالیت‌های تقویت هوش و حواس پنجگانه

یک حرف و دو حرف بر زبانم الفاظ نهاد و گفتن آموخت



مهمترین ابزار انسانها برای برقراری ارتباط با یکدیگر، زبان است. زبان ابزاری است برای بیان احساسات و در عین حال، بهار دانشمند. کودک نیز برای برقراری ارتباط با دیگران از زبان استفاده میکند. تکامل زبان در کودک از ویژگی‌هایی برخوردار است که تفاوت آن‌ها در تفاوت هر چه بهتر کودک مؤثر است.

ارکان و پایه زبان آموزی شامل چهار مرحله گوش دادن، خواندن و نوشتن است. مرحله نوشتاری آخرین مرحله است که می‌بایست در دوره آمادگی مقدمات آن آماده شود تا کودک بتواند در دوره ابتدایی از عهده آن برآید. به همین جهت سه مرحله اول در واقع پیش‌نیاز آموزش مهارت نوشتاری و تقویت شنوایی و فراگیری مجموعه‌ای از لغات و کلمات می‌باشد.

دیدن و شنیدن محرک‌های طبیعی گوش و چشم است که غیر ارادی انجام می‌گیرد. حال اگر این دو با دقت و تمرکز همراه شوند آن زمان موجب افزایش یادگیری‌ها و دستیابی به محیط پیرامون است که خلاقیت را به همراه دارد. این مهارت‌ها در قالب بازی‌های مختلف کسب می‌شوند.

با استفاده از این مجموعه کتاب، با تم‌های متنوع، درست کلمات، آموزش فن بیان کودک، آشنایی با شکل و نشانه صداها، فارسی، فراهم کردن زمینه‌های تربیت و تقویت شنیداری کودکان جهت فراگیری و افزایش خزانه لغات زبان فارسی، صداآموزی و آشنایی با مفاهیم و کاربرد کلمات در محاوره روزانه به کودک آموزش داده می‌شود تا در کنار افزایش گنجینه لغات کودک، برای حضور در دبستان و آموزش زبان فارسی آماده شود.

هدف‌های زبان آموزی

- ♦ آموزش فن بیان و تشویق کودک به حرف زدن از طریق قصه، شعر، نمایش ...
- ♦ آموزش و تمرین تلفظ صحیح اداکردن، اصلاح جملات و رفع اشکال‌های تلفظی ...
- ♦ آشنایی با شکل و نشانه صداها، فارسی
- ♦ فراهم کردن زمینه‌های تربیت و تقویت شنیداری کودکان جهت فراگیری و افزایش خزانه لغات زبان فارسی
- ♦ آشنا و مواجهه کردن کودکان با مراحل و پایه‌های زبان آموزی از طریق بازی‌ها و فعالیت‌های مختلف و در نهایت فعالیت‌های کاغذ و قلمی
- ♦ ایجاد هماهنگی بین حواس پنجگانه و ذهن کودکان
- ♦ تمرین حرکت چشم و دست از راست به چپ
- ♦ تشویق کودکان به بیان تفاوت‌های شکل‌ها و تصویرها
- ♦ شناساندن جهت‌های بالا، پایین، زیر، رو و ... به کودکان
- ♦ تربیت قوه شنوایی، پیدا کردن کلمات هم‌قافیه، پیدا کردن کلمات هم‌پایان از نظر صدا و ...
- ♦ فراهم کردن زمینه‌های کسب هر چه بیشتر مهارت‌های دستی از طریق بازی و فعالیت‌های مختلف مانند خمیربازی و ...
- ♦ آماده کردن کودکان برای ورود به کلاس اول دبستان، مانند بخشی کردن کلمات، ممتد گفتن صداها و ...

