

۱۴۲۸/۴/۴

جرم خشونت بار

مطالعه عوامل و نگرانی های آن

نویسندگان:

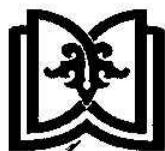
اسکات مایر و کلیف رابرسون

مترجم:

محمد جوان بخت

با دیباچه:

دکتر عباس شیخ الاسلامی



مجمع علمی و فرهنگی مجد

سرشناسه : مایر، اسکات
Mire, Scott
عنوان و نام پدیدآور : جرم خشونت‌بار: مطالعه عوامل و نگرانی‌های آن /
نویسندگان اسکات مایر و کلیف رابرسون:
مترجم محمد جوان‌بخت: با دیباچه دکتر عباس شیخ‌الاسلامی.

مشخصات نشر : تهران: مجد، ۱۳۹۵.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۹۳-۶۶۳-۰
وضعیت فهرست نویسی : قیفا
موضوع : جرایم خشونت‌آمیز -- ایالات متحده
موضوع : خشونت -- ایالات متحده
موضوع : جرم و جنایت -- ایالات متحده
شناسه افزوده : رابرسون، کلیف، ۱۹۳۷ - م.
شناسه افزوده : جوان‌بخت، محمد، مترجم
شناسه افزوده : شیخ‌الاسلامی، عباس، ۱۳۴۷ - مقدمه‌نویس
رده بندی کنگره : HV ۶۷۹۱/م۲ ج۴ ۱۳۹۵
رده بندی دیسی : ۳۶۴/۱۵۰۹۷۳
شماره کتاب‌شناسی ملی : ۴۲۹۵۴۶۷

هرگونه تکثیر کلاس یا قلمی از کتاب بدون اجازه پدیدآورنده، یا ناشر خلاف قانون، شرع و اخلاق است.
میرد بخاطر را به دفتر مرکزی «مجد» گزارش فرماید.

جرم خشونت‌بار

نویسندگان: اسکات مایر و کلیف رابرسون
مترجم: محمد جوان‌بخت

انتشارات مجد

چاپ اول: ۱۳۹۵
تعداد: ۵۰۰ نسخه

حق چاپ محفوظ و منحصراً «مجد» است.

دفتر مرکزی مجد:

تهران، میدان انقلاب، تقاطع خیابان وحید نظری و ۲ فروردین پلاک ۱۰۸

تلفن و دورنگار: ۶۶۴۹۵۰۳۴ - ۶۶۴۹۴۲۲ - ۶۶۴۹۳۸۶ - ۶۶۴۹۳۸۷

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۹۳-۶۶۳-۰

ISBN: 978-600-193-663-0

شعبه فروردین: خیابان ۱۲ فروردین، مقابل تعزیرات، پلاک ۲۸۳، طبقه دوم تلفن: ۶۶۴۹۰۹۹۸

شعبه اردیبهشت: خیابان اردیبهشت (میری جاوید)، تقاطع شهدای ژاندارمری، پلاک ۵۷ تلفن: ۶۶۴۸۶۸۷۴

www.majdlaw.ir

E-mail: majdlaw92@gmail.com

سیستم اشتراک پذیری «مجد»:

ارسال پیامک حاوی نام و نام خانوادگی و شغل (در صورت تمایل) به شماره ۰۲۱۶۶۴۹۰۹۹۸

فصلنامه حقوقی مجد با ارائه مقالات اساتید میرز حقوق کشور بطور منظم منتشر می‌شود.

فهرست مطالب

۱۵.....	دیباچه
۱۷.....	سخن مترجم
۲۱.....	پیشگفتار

۲۳.....	فصل اول: مقدمه‌ای بر مطالعه خشونت
۲۹.....	بخش اول: تعریف خشونت
۳۱.....	بخش دوم: انواع خشونت
۳۱.....	گفتار اول: خشونت میان فردی
۳۳.....	گفتار دوم: انواع دیگر خشونت
۳۵.....	بخش سوم: روش‌های خشونت
۳۶.....	بخش چهارم: اقدام پیش‌گیرانه از خشونت
۳۷.....	گفتار اول: خشونت فیزیکی
۳۷.....	گفتار دوم: خشونت جنسی
۳۸.....	گفتار سوم: خشونت روانی
۳۹.....	گفتار چهارم: خشونت علفی
۴۰.....	بخش پنجم: هزینه‌های خشونت
۴۲.....	گفتار اول: هزینه‌های مستقیم
۴۳.....	گفتار دوم: هزینه‌های غیر مستقیم
۴۴.....	گفتار سوم: آسیب مربوط به خشونت در آمریکا
۴۵.....	گفتار چهارم: هزینه‌های آسیب مربوط به خشونت در آمریکا
۴۵.....	گفتار پنجم: نتیجه آسیب مربوط به خشونت
۴۶.....	نتیجه‌گیری
۴۷.....	پرسش‌های بازبینی
۴۸.....	منابع

۵۱.....	فصل دوم: گرایش‌های خشونت
۵۱.....	بخش اول: مقدمه
۵۲.....	گفتار اول: واقعیت در مقابل افسانه
۵۲.....	گفتار دوم: قابل اطمینان بودن داده‌ها
۵۵.....	بخش دوم: گرایش‌های تاریخی در اروپا
۵۶.....	گفتار اول: تغییر در کاهش نرخ خشونت
۵۸.....	گفتار دوم: خلاصه گرایش‌های تاریخی در اروپا

۵۸.....	بخش سوم: گرایش‌های تاریخی در آمریکا
۶۹.....	بخش چهارم: فرضیه‌های نظری پیرامون تغییر نرخ خشونت
۷۲.....	بخش پنجم: پیش‌بینی خشونت
	گفتار اول: آیا ما می‌توانیم پیش‌بینی کنیم که کدام افراد درگیر رفتار خشونت بار

۷۲.....	می‌شوند؟
۷۳.....	گفتار دوم: ما چگونه باید از پیش‌بینی‌های خشونت آینده استفاده کنیم؟
۷۳.....	گفتار سوم: گزیده‌های از پرونده آکانور در مقابل دونالدسون در دادگاه عالی آمریکا
۷۵.....	گفتار چهارم: جکسون در مقابل ایندیانا
۷۵.....	نتیجه‌گیری
۷۶.....	پرسش‌های بازبینی
۷۷.....	منابع

فصل سوم: عوامل خشونت

۷۹.....	بخش اول: مقدمه
۷۹.....	بخش دوم: فقر و خشونت
۸۳.....	بخش سوم: سوء مصرف الکل و خشونت
۸۵.....	بخش چهارم: تأثیر سوء استفاده و نفلس بر خشونت
۸۷.....	بخش پنجم: آموزش و خشونت
۹۰.....	نتیجه‌گیری
۹۲.....	پرسش‌های بازبینی
۹۳.....	منابع

فصل چهارم: جنبه‌های اجتماعی خشونت

۹۷.....	بخش اول: کنترل‌های اجتماعی
۹۸.....	بخش دوم: نظریه فشار و خشونت
۱۰۳.....	گفتار اول: رابرت مرتون
۱۰۳.....	گفتار دوم: ابزار اندازه‌گیری طبقه متوسط
۱۰۴.....	گفتار سوم: ساختار فرصت
۱۰۵.....	بخش سوم: نظریه‌های کنترل خشونت
۱۰۷.....	گفتار اول: آلبرت ریس
۱۰۸.....	گفتار دوم: محدودیت‌سازی
۱۱۰.....	گفتار سوم: کنترل اجتماعی
۱۱۱.....	گفتار چهارم: بزه‌کاری و تردید
۱۱۲.....	بخش چهارم: تعارض فرهنگی
۱۱۴.....	

۱۱۵.....	بخش پنجم: خرده فرهنگ خشونت
۱۱۶.....	بخش ششم: ارتباط افتراقی
۱۱۷.....	پرسش‌های بازبینی
۱۱۷.....	منابع

فصل پنجم: رویکردهای روان‌شناختی، روان‌پزشکی در فهم و شناخت

۱۱۹.....	خشونت
۱۲۰.....	بخش اول: ماهیت رفتار خشونت‌بار
۱۲۴.....	بخش دوم: سودمندگرایی
۱۲۵.....	بخش سوم: واکاوی‌های روان‌پزشکی پیرامون خشونت
۱۲۷.....	بخش چهارم: رویکردهای روان‌کاوی
۱۲۷.....	گفتار اول: زیگموند فروید
۱۲۹.....	گفتار دوم: یزه تریس جوانان
۱۲۹.....	گفتار سوم: بیهوش‌ناسی جرم خشونت‌بار
۱۳۱.....	بخش پنجم: نظام‌های مشکل عاطفی
۱۳۲.....	بخش ششم: اختلالات روان
۱۳۳.....	گفتار اول: نظریه‌های سخت‌ت و امعه‌ستیز
۱۳۴.....	گفتار دوم: حالت خطرناک آینده
۱۳۶.....	گفتار سوم: اختلال تنش پس از آسیب
۱۳۷.....	بخش هفتم: رفتار و نظریه‌های یادگیری اجتماعی
۱۳۹.....	بخش هشتم: نظریه‌های الگوی تفکر
۱۳۹.....	گفتار اول: نظریه‌های رشدشناختی
۱۴۰.....	گفتار دوم: شخصیت جنایی
۱۴۲.....	بخش نهم: سوء مصرف مواد مخدر به عنوان عامل خشونت
۱۴۳.....	بخش دهم: انتقال بین نسلی خشونت
۱۴۴.....	پرسش‌های بازبینی
۱۴۵.....	منابع

فصل ششم: عوامل زیستی و خشونت

۱۵۰.....	بخش اول: رویکرد تحقیقی به خشونت
۱۵۰.....	گفتار اول: آگوست کُمت
۱۵۱.....	گفتار دوم: سزار لمبروزو
۱۵۴.....	گفتار سوم: گابریل تارد
۱۵۴.....	گفتار چهارم: رافائل گاروفالو

۱۵۵	گفتار پنجم: انریکو فری
۱۵۷	گفتار ششم: جبرگرایی
۱۵۷	گفتار هفتم: اهمیت مکتب تحقیقی
۱۵۸	بخش دوم: روی کردهای زیست‌شناختی در سبب‌شناسی خشونت
۱۵۸	گفتار اول: وراثت و خشونت
۱۶۰	گفتار دوم: نظریه‌های حقارت
۱۶۲	گفتار سوم: نظریه‌های تیپ بدنی
۱۶۴	گفتار چهارم: نظریه‌های تفاوت و نقص
۱۶۵	گفتار نجم: سندرم پیش از قاعدگی / تنش پیش از قاعدگی
۱۶۶	گفتار شش: ناهنجاری کروموزومی
۱۶۷	گفتار شم: دستگاه عصبی مرکزی
۱۶۷	گفتار هشتم: تأثیر رفتار مجرمانه
۱۶۷	گفتار نهم: مشکلات مربوط به واکاوی‌های زیست‌شناختی
۱۶۸	خلاصه
۱۶۹	پرسش‌های بازبینی
۱۶۹	منابع
۱۷۱	فصل هفتم: مواجهه با خشونت
۱۷۳	بخش اول: جوانان به عنوان بزه‌دیدگان یا بزه‌کاران
۱۷۴	گفتار اول: سوء مصرف مواد مخدر
۱۷۵	گفتار دوم: خشونت در جامعه
۱۷۵	گفتار سوم: خشونت در مدرسه
۱۷۶	گفتار چهارم: خشونت خانوادگی
۱۷۸	بخش دوم: خشونت در رسانه
۱۸۰	گفتار اول: متن موزیک خشونت‌بار
۱۸۰	گفتار دوم: مبارزه با خشونت در رسانه
۱۸۱	بخش سوم: پروژه مداخله بازدید از منازل درگیر خشونت خانوادگی
۱۸۲	بخش چهارم: برنامه آموزش و پرورش برای مقاومت در برابر گروه جنایتکاران
۱۸۳	بخش پنجم: مراکز شروع امن
۱۸۵	بخش ششم: مشارکت کنشی نوجوانان
۱۸۶	بخش هفتم: سوء استفاده جنسی از کودکان
۱۸۸	بخش هشتم: بازی‌های ویدئویی به شدت خشونت‌بار
۱۹۸	بخش نهم: بیانیه ضد حقایق ارائه شده توسط فروشندگان نرم‌افزارهای ویدئویی
۲۰۵	پرسش‌های بازبینی

۲۰۵	منابع
-----	-------

فصل هشتم: جرایم خشونت بار ۲۰۷

۲۰۷	بخش اول: قتل عمد
۲۰۸	گفتار اول: تعریف قتل عمد
۲۰۹	گفتار دوم: درجه‌های قتل
۲۱۱	بخش دوم: قتل غیر عمد ارادی
۲۱۳	بخش سوم: قتل غیر عمد غیر ارادی
۲۱۵	بخش چهارم: قتل غیر عمد ناشی از غفلت
۲۱۶	بخش پنجم: سرقت مقرون به آزار و تهدید
۲۲۲	بخش ششم: جرایم جنسی
۲۲۲	گفتار اول: تجاوز به عفت
۲۲۸	گفتار دوم: آزار
۲۳۰	بخش هفتم: جرایم تهدیدآمیز
۲۳۰	گفتار اول: آزار ضرب و جرح
۲۳۱	گفتار دوم: تهدید به کتله
۲۳۲	خلاصه
۲۳۴	منابع

فصل نهم: گانگ‌ها و خشونت ۲۳۵

۲۳۸	بخش اول: فعالیت‌های خشونت‌بار گانگ‌ها
۲۳۹	بخش دوم: گرایش‌های منطقه‌ای در گانگ‌ها
۲۳۹	گفتار اول: شمال شرق
۲۳۹	گفتار دوم: جنوب
۲۴۰	گفتار سوم: غرب میانه
۲۴۰	گفتار چهارم: غرب
۲۴۱	بخش سوم: ویژگی‌های گانگ‌ها
۲۴۴	بخش چهارم: گانگ‌های زندان
۲۴۶	بخش پنجم: گانگ‌های زن
۲۴۷	پرسش‌های بازبینی
۲۴۸	منابع

فصل دهم: جرایم ناشی از نفرت ۲۴۹

۲۴۹	بخش اول: مقدمه
۲۴۹	گفتار اول: تاریخچه قانون جرم ناشی از نفرت

۲۵۰	گفتار دوم: تعریف جرایم ناشی از نفرت
۲۵۰	گفتار سوم: رهنمودهای پلیس فدرال
۲۵۱	بخش دوم: نمونه‌هایی از جرایم ناشی از نفرت
۲۵۲	بخش سوم: مسائل پیرامون گردآوری داده‌های مربوط به جرایم ناشی از نفرت
۲۵۴	بخش چهارم: آمار ملی جرایم ناشی از نفرت
۲۵۴	گفتار اول: حوادث مبتنی بر یک نوع تعصب
۲۵۴	گفتار دوم: جرایم مبتنی بر انگیزه تعصب در حوادث
۲۵۴	گفتار سوم: تعصب نژادی
۲۵۵	گفتار چهارم: تعصب مذهبی
۲۵۵	گفتار پنجم: تعصب گرایش جنسی
۲۵۵	گفتار ششم: تعصب منشأ قومی / ملی
۲۵۶	گفتار هفتم: تعصب توانایی
۲۵۹	بخش پنجم: جنایات، جرم‌های، جرم‌های ناشی از نفرت
۲۶۱	بخش ششم: شناخت جرایم ناشی از نفرت
۲۶۴	بخش هفتم: گونه‌شناسی مجرمان
۲۶۶	پرسش‌های بازبینی
۲۶۷	منابع

۲۶۹	فصل یازدهم: شرم و خشونت
۲۷۰	بخش اول: شرم چیست؟
۲۷۰	گفتار اول: منشأ شرم چیست؟
۲۷۲	گفتار دوم: چرا شرم این قدر قوی است؟
۲۷۳	گفتار سوم: چگونه شرم به طور مستقیم به خشونت مربوط می‌شود؟
۲۷۴	بخش دوم: شرم و همدلی
۲۷۷	بخش سوم: چگونه شرم به عوامل فصل ۳ مرتبط می‌شود؟
۲۷۹	نتیجه‌گیری
۲۷۹	پرسش‌های بازبینی
۲۷۹	منابع

۲۸۱	فصل دوازدهم: کنترل خشونت از طریق بکارگیری مجازات
۲۸۱	بخش اول: سرآغاز مجازات‌های قانونی
۲۸۳	گفتار اول: مجازات سقراط
۲۸۴	گفتار دوم: قرون وسطا
۲۸۵	گفتار سوم: تفتیش مقدس

۲۸۵.....	گفتار چهارم: هدف ضمانت اجراهای کیفری
۲۸۷.....	بخش دوم: توجیه مجازات
۲۸۷.....	گفتار اول: سزادهی
۲۸۸.....	گفتار دوم: بازدارندگی
۲۸۹.....	گفتار سوم: ناتوان سازی
۲۹۰.....	گفتار چهارم: بازپروری
۲۹۱.....	بخش سوم: اهداف مجازات
۲۹۱.....	گفتار اول: بیانیه انگلیسی اهداف
۲۹۱.....	گفتار دوم: اصول راهنما
۲۹۲.....	گفتار سوم: اهداف اجتماعی مجازات
۲۹۲.....	پرسش های بازبینی
۲۹۳.....	منابع
۲۹۵.....	فصل سیزدهم: بزه دیده شناسی و خشونت
۲۹۶.....	بخش اول: قانون موابی و سایر قوانین و حقوق پیشین
۲۹۶.....	گفتار اول: قانون خورابی
۲۹۷.....	گفتار دوم: سایر قوانین و حقوق پیشین
۲۹۹.....	بخش دوم: بزه دیده شناسی
۲۹۹.....	گفتار اول: نظریه بزه دیده شناسی
۳۰۰.....	گفتار دوم: نظریه بزه دیده شناسی فقهی هنتیگ
۳۰۳.....	پرسش های بازبینی
۳۰۳.....	منابع
۳۰۵.....	ضمیمه: فهرست مطالعات خشونت جوانان
۳۱۹.....	واژه نامه
۳۲۲.....	منابع مورد استفاده مترجم

دیباجه

حیات و تمامیت جسمانی انسان از والاترین ارزش‌هایی است که در طول تاریخ همواره تحت چتر حمایتی قانون‌گذاران کیفری قرار داشته است؛ بدین روی عوامل و علل چرایی رخداد آن نیز همیشه برای پژوهش‌گران حوزه حقوق کیفری، جرم‌شناسی، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی حائز اهمیت بوده است. دانشمندان بر این موضوع که خشونت در نوع بشر ذاتی است، اتفاق نظر دارند. از بشر پیشاتاریخ، مشاهدات باستان‌شناسی مبنی بر درگیری خشونت و صلح‌جوئی به عنوان ویژگی‌های ابتدایی آنان وجود دارد. به رغم آن که جرایم خشونت‌بار در در تمام پژوهش‌گران حوزه‌های مختلف علوم انسانی و رسانه‌ها، به‌مثابه‌ی سوره‌ای جذاب وجود داشته است، استیون آرتور پینکر، زبان‌شناس، روان‌شناس تجربی، دانشمند آرام‌بخشی کانادایی-آمریکایی و استاد دانشگاه هاروارد در مقاله «تاریخ خشونت» در نیوریابلیک شواهدی ارائه می‌کند که در طول چند سده گذشته متوسط میزان ستیز و خشونت در انسان‌ها و حیوانات کاهش یافته است.

با این حال، چه به کاهش خشونت یا به داشته باشیم چه به افزایش آن، در جرم‌شناسی چرایی و علت‌شناسی رخداد یک رفتار همیشه برای پیش‌بینی بهترین و مناسب‌ترین راهکار و پاسخ برای کنترل و مهار کردن آن امری ضروری است. کتاب پیش رو که به همت آقای محمد جوان‌بخت ترجمه شده است، به بررسی عوامل و نگرانی‌هایی که پیرامون جرایم خشونت‌بار وجود دارد پرداخته است. البته، عمده‌ی این علت‌شناسی در ایالات متحده‌ی آمریکا و نگرانی‌های اجتماعی جامعه‌ی امریکایی انجام شده است، اما نکات بسیار مهمی در این نوشتار وجود دارد که با توجه به اختصاص یافتن حجم قابل توجهی از نرخ جرایم به جرم‌های خشونت‌بار می‌تواند برای تمامی کشورهای حوزه‌های مختلف عدالت کیفری در ایران و همچنین پژوهش‌گران این حوزه حائز توجه و اهمیت باشد. امید است این اثر مفیده‌فایده‌ی کلیه‌ی افرادی باشد که دغدغه ساختن جهانی آرام‌تر و بهتر را دارند.

عباس شیخ‌الاسلامی

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

سخن مترجم

در راستای آگاهی از رابطه علت و معلولی پدیده مجرمانه، پژوهش‌ها حاکی از این است که این امر نیازمند مطالعه‌ای ترکیب‌یافته از علوم مختلف است. امروزه علوم جنایی در تلاش هستند پدیده مجرمانه را مورد مطالعه قرار داده تا از این طریق با پیش‌گیری به‌هنگام از وقوع جرم، بتوانند امنیت جانی و روانی را برای شهروندان مطیع قانون فراهم نمایند. اما نیل به این امر، نیازمند ایجاد چنین آرمان‌شهری برای شهروندان، به دلیل پیچیدگی رفتار انسانی، امکان‌ناپذیر است. مکمل سایر اندیشمندان و دانش‌پژوهان حوزه‌های مختلف علوم اجتماعی و انسانی را می‌توان دید. در این راستا، در نوشتار پیش رو جرم‌خسونت‌بار به لحاظ اهمیت آن در جامعه امروزی، از نگاه دانش‌های حقوق کیفری، زیست‌شناسی، جرم‌شناسی، روان‌شناسی، روان‌پزشکی، جامعه‌شناسی، این پدیده چالش برانگیز و دست‌ساز بشر مورد مطالعه و واکاوی قرار گرفته است. بدین ترتیب، تنها از طریق فهم و درک خسونت به عنوان یک مفهوم کلی و چندبعدی است که ما می‌توانیم امیدوار باشیم پاسخی صحیح به آن بدهیم و از آن پیش‌گیری نموده، از وقوع آن را کاهش دهیم.

خسونت چیست و از کجا نشأت می‌گیرد؟ چه شرایط و عواملی باعث بروز رفتار خسونت‌بار در فرد می‌شود؟ رفتار خسونت‌بار چه تأثیری در ارتباط افراد دارد؟ پیامدها و نگرانی‌های ناشی از خسونت کدامند؟ و تا چه اندازه بستر بزرگ‌تری و بزه‌دیدگی را فراهم می‌سازند؟ پاسخ به این پرسش‌ها نیازمند مطالعه‌ای چندبعدی می‌باشد که در نوشتار حاضر به آنها پرداخته خواهد شد. وقتی سخن از خسونت به میان می‌آید، بحث‌ها خسونت فیزیکی به ذهن متبادر می‌گردد، این در حالی است که خسونت دارای انواع و اقسامی است^۱ که هر یک به گونه‌ای رفتار انسان را متأثر ساخته و در نهایت او را در مسیر رفتار مجرمانه قرار می‌دهد که ممکن است بزه‌کار یا بزه‌دیده واقع شود. این چنین است که در جرم‌شناسی علت‌شناختی، به گونه‌ای عقلانی پیش از پرداختن به اصلاح مجرم، با نگرش همه‌جانبه،

۱. به عنوان نمونه بنگرید به: مهرداد رایجیان اصلی، ۱۳۹۰، *بزه‌دیده‌شناسی حمایتی*، چاپ دوم، انتشارات دادگستر، ص ۱۰۴-۱۰۹.

زمینه‌های زیستی روانی، اجتماعی^۱، فرهنگی^۲، اقتصادی، حقوقی و ... مورد مطالعه قرار می‌گیرد و در این راستا از اندیشمندان علوم مختلف یاری جُسته، تا با ارائه راهکارها و تدابیر مناسب، موجبات اصلاح فرد مجرم که با رفتار ناپسند خود، امنیت جامعه را مختل ساخته و همچنین امکانات و تسهیلات لازم جهت ترمیم روحی و روانی قربانی که از اهمیت بسزایی برخوردار می‌باشد، فراهم گردد.

عوامل حائز اهمیت متعددی در ایجاد رفتار خشونت‌بار نقش دارند که از آن میان می‌توان به مقوله الگوبرداری اشاره داشت که غالباً کودکان و نوجوانان، به این مسئله مبتلا می‌شوند. محیط خانه که نخستین محیط اجتماعی است و کودک در آن پا به عرصه اجتماع می‌نهد، نقش ویژه‌ای در بروز خشونت دارد. عمدتاً اگر محیط خانه به دلیل وجود تنش بین والدین یا اعضای آن، از صمیمیت و امنیت لازم برخوردار نباشد، بستر نامناسبی جهت الگوبرداری رفتارها، اعمال ناپسند برای کودک فراهم می‌نماید^۳ و همین کودک با ورود به صحنه جامعه، می‌تواند رفتارهای تجربی خود را به هم‌کلاسی‌ها و هم‌بازی‌های خود انتقال داده یا با وقوع در ترین تنش بین او و هم‌سالانش درصدد انجام رفتارهای خشونت‌باری که از محیط خانواده به ارث مان آورده است، برآید. یکی دیگر از پیامدهای مشاهده خشونت در محیط خانواده، چنان‌که طریق تنش بین والدین و چه از طریق رسانه‌های جمعی، مقوله حساسیت‌زدایی است. حساسیت‌زدایی از خشونت، روندی ظریف و تقریباً تصادفی است که می‌تواند به عنوان یکی از نتایج قرار گرفتن پی‌درپی در معرض خشونت زندگی واقعی و نیز خشونت‌های رسانه‌ای رخ دهد. حساسیت‌زدایی عاطفی، زمانی مشهود می‌شود که واکنش‌های کندی در برابر حوادثی صورت می‌گیرد که عموم آنها به واکنشی قوی نیاز دارند. خشونت در رسانه‌های نمایشی، می‌تواند به راه حساسیت‌زدایی از بینندگان در برابر پیامدهای واقعی اعمال خشونت‌بار، بر همدلی، درک و در بگذارد. بنابراین،

۱. به عنوان نمونه بنگرید به: مجید حیدری چروده، ۱۳۸۹، تاثیر جامعه‌شناختی تاثیر رفتار قربانیان خشونت و ارتباط آن با رفتار خشونت‌آمیز علیه آنان، مجله بررسی مسائل اجتماعی ایران، سال اول، شماره دوم.

۲. به عنوان نمونه بنگرید به: علی یار ارشدی و همکاران، ۱۳۹۲، خشونت در جرم‌شناسی؛ عوامل گرایش و راهکارهای مقابله با آن، مجله کارآگاه، دوره دوم، سال ششم، شماره ۲۲.

۳. به عنوان نمونه بنگرید به: اکرم خسته و سیمین حسینیان، ۱۳۸۹، بررسی نقش تجربه خشونت در دوران کودکی و الگوهای رفتاری خشونت و صمیمیت در دانشجویان متأهل، دومهنامه دانشور رفتار / روان‌شناسی بالینی و شخصیت، سال هفدهم، شماره ۴۳.

خشونت علاوه بر این که تأثیر مستقیم بر افراد درگیر در ماجرا دارد، می‌تواند زبان‌های جبران‌ناپذیری را بر سایر افراد حاضر در صحنه و در نهایت بر جامعه تحمیل نماید.^۱

همه این عوامل می‌تواند منجر به عدم امنیت فضای عمومی جامعه و در نتیجه برقراری روابط نامتعادل بین افراد گردد؛ زیرا همیشه ترس از بزه‌دیده جرایم خطرناک یا رفتارهای خشونت‌بار شدن، شهروندان را تهدید می‌کند و این به معنای زندگی پر از تشویش و اضطراب است که نیازمند چاره‌اندیشی فرهنگی و اجتماعی می‌باشد.

بی‌تردید مقوله جرم خشونت‌بار و عوامل و نگرانی‌های آن، موضوعی بس ژرف می‌باشد که در نوشتاری چنین نخواهد گنجید، اما با این وجود، نویسندگان حاضر، توانسته‌اند با گردآوری مطالب و نوشته‌های پُر فایده و ارائه نظریه‌های مناسب، مجموعه پیش رو را به رشته تحریر درآورند. از این رو، مترجم مطالعه این اثر را به علاقمندان علوم جنایی توصیه می‌نماید و امیدوار است که این نوشتار بتواند راهی در مقابل دست‌اندرکاران عدالت کیفری و دستگاه قضایی کشورمان بگشاید تا با تدبیر و برنامه‌ریزی همه‌جانبه با اقدامات مناسب، میزان جرم‌ها و تخلفات در جامعه‌مان را کاهش داده و از وقوع آنها پیش‌گیری نمایند.

نویسندگان کتاب، دکتر کیفر رابرسون، سردبیر مجله مسائل حرفه‌ای علوم جنایی دادگستری و استاد دانش عدالت کیفری دانشگاه کاپلان می‌باشد. او همچنین پیش از این، افتخار کرسی استادی عدالت کیفری در دانشگاه‌های واشورن، توپیکا و کانزاس را داشته است. او مقطع دکتری خود را در رشته رفتار انسان در دانشگاه بین‌المللی ایالات متحده آمریکا گذرانده است. دکتر اسکات مایر نیز در حالی حاضر استادیار عدالت کیفری در دانشگاه لوئیزیانا در لافایت است. او دکترای خود را در رشته عدالت کیفری در دانشگاه دولتی سام هوستون در سال ۲۰۰۵ اخذ نموده است.

مترجم وظیفه خود می‌داند تا از زحمات همه عزیزانی که در این راستا از هیچ کمکی دریغ ننموده‌اند کمال تقدیر و تشکر را بنماید: از پدر و مادر مهربان، محسن دلسوز و همراه راستین زندگانی‌ام؛ خانم فاطمه صحرایی، کارشناس مترجمی زبان انگلیسی که در ارزیابی و تطبیق ترجمه نهایی با متن اصلی، مترجم را یاری نمودند؛ استاد گرامی‌ام دکتر رضا دانشورثانی، استادیار محترم دانشگاه علوم اسلامی رضوی که با رفتار و منش عالمانه و خردمندانه خود زمینه گرایش به حقوق کیفری را برای بنده فراهم نمودند، استاد نیک‌اندیش و گرانمایه‌ام دکتر راضیه قاسمی، استادیار محترم دانشگاه شهید اشرفی که بذر

۱. به عنوان نمونه بنگرید به: ملیسا فارلی و همکاران، روسپیگری، خشونت و اختلال استرس پس از سانحه، ترجمه مهدیس کامکار، مجله رفاه اجتماعی، سال دوم، شماره ۵.

علاقه و بالندگی در دانش جرم‌شناسی، به ویژه ترجمه متون لاتین را در اندیشه و وجود بنده پاشیده و تاکنون نیز بر یاری و تشویق خود مداومت نموده‌اند و همچنین از استاد اندیشمند و ارجمند، دکتر عباس شیخ‌الاسلامی، استادیار و ریاست محترم دانشگاه آزاد اسلامی مشهد که در سایه لطف و همیاری بی‌شائبه ایشان این ترجمه صورت گرفت و با قلم گران‌سنگ خود با دیباچه‌ای ارزنده این نوشتار را مزین نموده‌اند، در کسوت شاگردی از زحمات و خدمات ارزشمند ایشان تقدیر و تشکر می‌نمایم و در پایان و به رسم همیشگی، سپاس و تقدیر ویژه‌ای را تقدیم به عزیزان دست‌اندرکار در انتشارات حقوقی مجد؛ مدبریت محترم، دکتر سید عباس حسینی نیک و سایر همکاران ایشان می‌کنم که بر زحمات دانش‌پژوهان و رهپویان دانش، مهر تایید زده و با نشر آنها زمینه استفاده از نوشتار را برای علاقمندان فراهم می‌کنند.

محمد جوان‌بخت
مشهد، مرداد ۱۳۹۵

پیشگفتار

آیا خشونت به اندازه شیرینی پای سیب، آمریکایی است؟

زمانی که طرح نوشتن این کتاب شکل گرفت، بلافاصله چندین نکته اصلی آشکار شد. نخست این که، مفهوم خشونت، مجموعه وسیعی از رفتارها و شناخت‌ها در یک حوزه نظری را نشان می‌دهد، که پارامترهای آن فوق‌العاده مبهم می‌باشند. البته، تمایزاتی بین انواع خشونت ماهیت‌شان وجود دارند که به طور آشکار می‌توان بیان کرد، اما متغیرهای علی و رابطه‌ای که در اعمال و رفتارهای خشونت‌بار نقش دارند، متعدد می‌باشند. در نتیجه سریعاً مشخص شد که تلاش برای پوشش کل حوزه خشونت در یک کتاب، بیهوده است که حتی ممکن است به پیچیدگی بیشتر مفهوم نادرست از پیش استنباط‌شده خشونت و مشخصات مربوط به آن منجر شود. چنین تأثیر برجسته‌ای بر ایدئولوژی و باورها دارند. موضوع پنهان این کتاب، ارائه یک تحلیل جاری از خشونت و جرایم خشونت‌باری است که مجرمان بزرگسال در آمریکا مرتکب می‌شوند. مفهوم پنهان، استراتژیک و هدفمند است. در راستای درک و فهم خشونت بزرگسالان در آمریکا، ابتدا باید رویه‌های تاریخی در زمینه خشونت بررسی گردد، از جمله رویه‌های بیج در کشورهای دیگر نسبت به آمریکا و همین‌طور جمعیت جوانان. افزون بر این، برای درآیندهای رشدی، از جمله برخی حقایق و واقعیت‌های مهم مربوط به خشونت نوجوانان نیز جهت فهم خشونت بزرگسالان اهمیت دارد.