

۱۴۳۴

بسم الله الرحمن الرحيم

خز هسته‌ای سلول‌های ایسه‌ای و هوشمند

تألیف:

فاطمه پیر جاوید، سید محمدرضا ناظمی

دکتر حسن توزنده جانی

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بشاربور

انتشارات بین المللی گیوا

سرشناسه : پیرجاوید، فاطمه، ۱۳۵۳ -
 عنوان و نام پدیدآور : مغز هسته‌ای سلول‌های آینه‌ای و هوشمند /
 تالیف فاطمه پیرجاوید، سیدمحمد رضا ناظمی، حسن
 توزنده جانی.
 مشخصات نشر : تهران: گیوا، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۲۶۱ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۷۹-۴۰-۶
 وضعیت فهرست‌نویسی : قیفا
 رشته افزوده : ناظمی، سیدمحمد رضا، ۱۳۷۰ -
 شتاب افزوده : توزنده جانی، حسن، ۱۳۴۴ -
 رده بنیادی کنگره : ۱۳۹۶م.پ/۳۷۶/۳۷۶
 رده بندی دهده : ۶۱۲/۱۳۳
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۱۳۱۹

نام کتاب: مغز هسته‌ای / سلول‌های آینه‌ای و هوشمند
 مولفان: فاطمه پیرجاوید / سید محمد رضا ناظمی / دکتر حسن توزنده جانی
 ناشر: انتشارات بین المللی گیوا
 مدیر اجرایی: محمد صدیق سپهری نیا
 حروفچینی: محمد حصاری
 صفحه آرایی: فاطمه ماهر
 طراح جلد: آرینا گوهری
 نوبت چاپ: اول
 تاریخ انتشار: ۱۳۹۵
 شمارگان: ۱۰۰۰
 قیمت: ۱۹۰۰۰۰ ریال
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۷۹-۴۰-۶

فهرست مطالب:

فصل اول: مبانی نظری

۱۳	مقدمه
۱۴	نورون چیست؟
۱۴	جسم سلولی
۱۵	نورویلاسم
۱۶	هسته
۱۷	اکسون
۱۸	غلاف شوان
۱۹	دندریت
۲۰	فیزیولوژی و ساختمان غشای نورون
۲۰	انواع نورون‌ها
۲۱	نورون‌های اجرا کننده
۲۱	نورون‌های آینه‌ای
۲۳	اکتشاف
۲۴	محل آناتومیک

فصل دوم: سلول‌های مغز و یادگیری

- ۳۱ کالبدشناسی
- ۳۱ ساختار
- ۳۲ سیستم بطنی
- ۳۲ سلول‌های مغزی
- ۳۵ یادگیری مغز محور چیست؟
- ۳۵ ردی گذرا بر مطالعات مربوط به مغز
- ۳۶ نمکره‌های و حپ مغز
- ۳۷ اصول مغز
- ۳۸ پیشرفت‌های در د حوزه مطالعات مغز
- ۳۸ توجه و تمرکز
- ۳۹ خواندن
- ۳۹ تفکر کمی
- ۴۰ یادگیری و آموزش مغز محور
- ۴۲ متالی برای یادگیری مغز محور
- ۴۳ فعالیت‌های معلم مغز محور
- ۴۵ اصول یادگیری مغز محور
- ۴۶ تأثیر یادگیری مغز محور بر آموزش
- ۴۷ پیشنهادات یادگیری مغز محور کدامند
- ۴۹ تأثیر محیط‌های غنی شده بر یادگیری مغز محور
- ۵۰ برنامه درسی مغز محور
- ۵۲ رسیدن به حد تسلط و کاربرد یادگیری
- ۵۳ راهبردهای متناسب با تدریس و یادگیری مغز محور
- ۵۴ وظیفه معلم در یادگیری مغز محور

فصل سوم: سلول‌های هوشمند

- ۶۰ تنفیج گامت‌ها در شرایط آزمایشگاه
- ۶۰ شبیه‌سازی درمانی
- ۶۱ تکثیر سلول‌های بنیادی در آزمایشگاه
- ۶۲ مزاج اسفاده از سلول بنیادی
- ۶۲ کاربرد سلول‌های بنیادی در بازسازی سلول‌ها
- ۶۴ تحقیقات مربوط به سلول بنیادی
- ۶۴ شبیه‌سازی انسان
- ۶۵ آینده بحث
- ۶۶ درمان بیماری‌ها با سلول‌های بنیادی

فصل چهارم: حافظه

- ۷۱ انواع حافظه
- ۷۲ حافظه کوتاه مدت
- ۷۳ حافظه دراز مدت
- ۷۴ طبعه‌بندی حافظه بر اساس نوع اطلاعات
- ۷۶ حافظه حسی
- ۷۶ عوامل مؤثر بر حافظه
- ۷۸ اختلالات حافظه
- ۸۰ تقویت حافظه
- ۸۳ اثرگذاری روش‌های بهبود حافظه
- ۸۴ زبان و گفتار
- ۸۴ ساخت و دستکاری حافظه

فصل پنجم: هوش و انواع آن

- ۸۹ تعریف هوش از دیدگاه بزرگان روان‌شناسی
- ۸۹ نظریه بیته و سیمون

۹۰	نظریه وکسلر
۹۰	نظریه تورندایک
۹۱	نظریه اشترن
۹۱	نظریه بورینگ
۹۲	پنجیدگی فعالیت‌های ذهنی
۹۲	بزرگی‌های رفتار هشیار
۹۳	درشپهر
۹۳	هوش هیجانی
۹۴	تیزهوشی
۹۴	تیزهوش پنهان
۹۵	دام هوش
۹۶	رابطه تیزهوشی و هوشی
۹۶	انگوی جهانی ضریب هوشی
۹۸	انتقادات به مفهوم هوش
۹۹	هوش و یادگیری زبان دوم
۱۰۴	طبقه بندی انواع هوش
۱۰۶	رابطه انواع هوش
۱۰۸	هوش هیجانی
۱۰۹	هوش معنوی

فصل ششم: درمان شناختی رفتاری اختلالات هیجانی

۱۱۳	بافت شناختی
۱۱۴	سلسله مراتبی تفکر
۱۱۵	تعامل سطوح شناختی
۱۱۶	فرضیه اقتصادی بودن محتوای شناختی
۱۱۶	آسیب پذیری شناختی

۱۱۷	تداوم اختلال هیجانی
۱۱۷	درمان شناختی - رفتاری اختلالات اضطرابی
۱۱۷	حالت‌های اضطرابی
۱۱۸	الگوهای شناختی حالت‌های اضطرابی
۱۲۰	شناخت شناخت
۱۲۰	نگاه شناختی اضطراب فراگیر
۱۲۱	روبینی شناخت رفتاری اختلالات اضطرابی
۱۲۲	درمان شناختی اضطراب
۱۲۲	الگوی شناختی اضطراب فراگیر
۱۲۳	تسخیص افکار مانی

فصل هفتم: نقش نورون‌های آینه‌ای

۱۳۱	نقش نورون‌های آینه‌ای در الگو و سایت احساسات
۱۳۳	انواع نورون‌ها بر طبق عملکرد
۱۳۴	انواع نورون‌گیا
۱۳۶	کارکرد نورون‌های آینه‌ای

فصل هشتم: اهمیت نورون‌های آینه‌ای

۱۴۱	اهمیت نورون‌های آینه‌ای در علم روان‌شناسی
-----	---

فصل نهم: نورون‌های آینه‌ای و یادگیری مشاهده‌ای

۱۴۱	نظریه یادگیری بندورا
۱۴۴	فرآیندهای اصلی یادگیری مشاهده‌ای
۱۴۵	عوامل مؤثر بر سرمشق‌گیری
۱۴۷	یادگیری مشاهده‌ای هیجان‌ها
۱۴۷	یادگیری مشاهده‌ای و خلاقیت
۱۷۰	نظریه‌های مربوط به متا نورون‌های آینه‌ای
۱۷۴	ارتباط نورون‌های آینه‌ای با یادگیری مشاهده‌ای

نتیجه گیری ۱۸۱

فصل دهم: ذهن خوانی و سلول‌ها

نظریه ذهن ۱۹۰

ذهن خوانی ۱۹۱

فراشناخت ۱۹۱

کنترل فراشناختی ۱۹۴

دانش و کنترل فرآیند ۱۹۶

انواع دانش و اثر در فراشناخت ۱۹۶

کنترل اجرای رفتار ۱۹۸

راهبردهای یادگیری ۱۹۸

راهبردهای فرشناختی ۲۰۰

تمایز راهبردهای شناختی و فرشناختی ۲۰۴

ضرورت آموزش راهبردهای فرشناختی ۲۰۵

رابطه ذهن خوانی و فراشناخت ۲۰۶

تکنیک‌های ذهن خوانی ۲۰۷

زبان چشم‌ها ۲۰۸

یک توانایی ذاتی ۲۰۹

یک راهکار علمی و ثابت شده برای شناخت ذهن ۲۱۰

آواهایی که باید به آن توجه کنید ۲۱۰

فصل یازدهم: نورون‌ها و وضعیت تعادل

بحث نهایی ۲۱۷

فصل دوازدهم: محتوای نورون‌های آینه‌ای

فصل سیزدهم:

نورون‌های آینه‌ای و تقلید نظریه ذهن در کودکان طیف اتیسم

تقلید و نورون‌های آینه‌ای ۲۳۲

۲۳۵ اسبب‌های وارده به نظریه ذهن

۲۳۷ بحث و نتیجه‌گیری

فصل چهاردهم:

آموزدهای قرآنی و نوروهای آینه‌ای مغز

فصل پانزدهم:

نوروهای آینه‌ای و تقلید رُست‌های گفتاری

۲۵۷ چگونگی رشد و توانخوان‌ها

۲۵۸ چگونگی تکامل سوز و حجمه

۳۵۸ کسب مهارت‌ها در سال اول زندگی