

مجموعه‌ی علوم تربیتی ۱

کرسی‌های آزاداندیشی دانش‌آموزی



مؤلفان:

غلامرضا کمالی پناه

محمد مهدی شاملو

پروانه‌ها اثر کاترینا پنا، تکنیک: آبرنگ، ۱۰۰×۸۰ سانتیمتر، ۲۰۱۴ میلادی



شابک	:	5 - 3 3 - 0 2 6 0 0 8 7 9
شماره کتابشناسی ملی	:	۶ ۷ ۱ ۳ ۴
عنوان و نام پدیدآور	:	کرسی‌های آزاداندیشی دانش‌آموز: پناه، غلامرضا کمالی پناه، محمد مهدی شاملو.
مشخصات نشر	:	تهران: دف، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۲۲۴ ص: مصور، جدول.
فروست	:	مجموعه علوم تربیتی؛ ۱.
موضوع	:	مدرسه شهید مطهری
موضوع	:	آزاد اندیشی
موضوع	:	آزاد اندیشی -- ایران
موضوع	:	شاگردان -- ایران -- فعالیت‌های فوق برنامه
رده‌بندی دیویی	:	۲۱۱/۴
رده‌بندی کنگره	:	۱۳۹۴۴ ک ۸ ک / ۵ / ۲۷۴۷ BL
سرشناسه	:	کمالی‌پناه، غلامرضا، ۱۳۴۹ -
شناسه افزوده	:	شاملو، محمد مهدی، ۱۳۳۵ -
وضعیت فهرست نویسی	:	فپیا

متن این کتاب پس از حروفچینی در مؤسسه فرهنگی هنری ساهر ————— بر پایه حروف قروردین، یاقوت، لوتوس، نازنین، و میترا و با نرم افزار Word2010، همچنین TeX-پارس محصول شرکت داده کاوی ایران؛ ۱۵-۷۷۶۰۰۰۱۴ و حروف نستعلیق با نرم افزار میرعماد ————— محصول شرکت نرم افزاری مریم؛ ۳۰ ۵۲ ۲۱ ۸۸ آمایش گردیده است. روتوش و آماده سازی طرح ها و خطوط هایش در صفحات مقدماتی، آرایش سرفصل ها و طرح جلد با نرم افزار Photoshop، صفحه آرای متن با دو برنامه ی گرافیکی Adobe-Indesign و CorelDRAW به انجام رسیده اند.

شرف

فروست یکم ناشر: مجموعه علوم تربیتی ۱

طرح جلد: برگرفته از پوستر نخستین همایش کرسی های آزاداندیشی دانش آموزی اثر علیرضا راه پیم

شابک: ۵-۳۳-۶۲۵۰-۶۰۰-۹۷۸ / ۵-۳۳-۶۲۵۰-۶۰۰-۹۷۸ / ۵-۳۳-۶۲۵۰-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۲۵,۰۰۰ تومان

Daf Publishing Co.
www.Dafpublishingco.com
info@dafpublishingco.com
Dafpublishingco@gmail.com

شرف، تلفن: ۸۵۰۱۸۱۲ / ۸۵۰۱۶۴۶ / ۶۹۰۵۹۶۶



کرسی‌های آزاداندیشی دانش آموزی

ولفان : غلامرضا کمالی پناه محمد مهدی شاملو

*

آماده‌سازی پیش از چاپ : نشر و همکاری سولماز مرادزاد، بهدیس سلطانی،

میشم دلیخون، امیرمحمد

قدس شریفی، آناهیتا کاویانی،

فاطمه بیات‌فر

طرح جلد برگرفته از پوستر نخستین همایش کرسی‌های آزاداندیشی دانش آموزی، براساس طرح توسط علیرضا راه‌پیما

*



چاپ اول و صحافی این کتاب در سال ۱۳۹۴ با شمارگان ۵۰۰ نسخه، در چاپخانه طرّفه، ۵۵۲۶

فیلم و زینک پوزیتیو در لیتوگرافی نورنگ؛ ۲۷ ۱۰ ۵۳ ۷۷، چاپ جلد در چاپخانه آبقام، ۶۱ ۵۰ ۶۲ ۹۲ و

روکش جلد در مؤسسه آفت گرافیک؛ ۳۱ ۲۶ ۸۵ ۸۸، به انجام رسیده است.

و سپاس از یاری‌های اساتید رشته‌های فنی چاپ و تولید:

محمد نوری، امیر و علی ریسی، فرید مهربابور، و حمید لواسانی.

فهرست

یادداشت ناشر	۱
سپاس نامه	۲

بخش اول : پیام‌ها و سخنرانی‌های سخنرانان	۱
پیام وزیر: آگاهی‌نشان آزاداندیشی است	۳
سخنرانی معاونت پژوهشی: این طرح ملی است	۵
سخنرانی مدیر کل (شهر تهران): آزاداندیشی یک راهبرد تحولی است	۹
سخنرانی مدیر منطقه ۶: ایجاد انگیزه و شناسایی شیوه‌های خلاقانه	۱۷
سخنرانی مدیر دبیرستان شهید مطهری: چرایی کرسی‌های آزاداندیشی	۲۱

بخش دوم : نظریات و گزارشات کارشناسان	۴۳
معرفی سطوح، شیوه‌نامه، سیر و اجرایی	۴۵
تنوع در شیوه‌های اجرایی	۶۵
ضرورت‌ها و ویژگی‌ها	۷۴

بخش سوم : نمونه جلسات کرسی‌های آزاداندیشی دبیرستان شهید مطهری	۹۷
مقدمه	۹۹
کرسی شماره ۱: حقوق شهروندی	۱۰۰
کرسی شماره ۲: مشارکت در امور مدرسه	۱۱۳
کرسی شماره ۳: هویت ایرانی-اسلامی	۱۲۹
کرسی شماره ۴: تأثیر قوانین در ارتقای وضعیت آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان	۱۳۵
کرسی شماره ۵: قانون‌گرایی	۱۵۰
کرسی شماره ۶: آموزش و پرورش و سهم پرورش	۱۵۹

بخش چهارم : پیوست‌ها و تصاویر	۱۷۷
پیوست ۱: نمونه‌ی مقاله برتر دبیر	۱۷۹
پیوست ۲: نمونه‌ی مقاله برتر دانش‌آموز	۱۸۶
پیوست ۳: جدول مقالات رسیده به همایش	۱۸۹
پیوست ۴: آیین‌نامه‌های تشکیل کرسی‌های آزاداندیشی و برگزاری همایش‌ها	۱۹۱

بر پایه گزارش‌ها و آمارهای موجود دانش‌آموزان ما هر سال در کسب رتبه‌های با اهمیت در مسابقات مختلف علمی دور دنیا موفقیت‌های شایان توجهی به‌دست می‌آورند، اما رتبه نظام آموزش و پرورش ما با دو معیار تأثیرگذاری بر آینده شغلی فرزندانمان و همچنین ارتقای مهارت‌های مشارکتی ایشان، رتبه‌ی قابل قبولی نیست. فقدان «رویکرد نقادانه به درون» که می‌بایست از ویژگی‌های بارز زندگی در دنیای نوین باشد و فقدان «اعتداد به نفس کافی» برای مدیریت تغییر با کمترین آسیب ممکن، علت‌های اصلی مانع در وضعیت موجود به شمار می‌روند. با این حال در این گزارش میدانی مفصل که به صورت کتاب حاضر آماده شده، معلوم می‌شود که مطالبات فرزندان ما برای تغییر وضعیت موجود، برده است. آن‌ها رفتار سرگرمی‌ساز ما را در برگزاری رقابت‌های متعدد گلاب اتوری می‌بسنند و سهم مشارکت خود را در آبادانی سرزمین، متناسب با استعدادها و توانایی‌های آنان طلب می‌کنند. درست همان‌جا که دستان از هرگونه برنامه‌ریزی خالی است.

می‌بایست با عزم جزمی نه در به ثبات گشت کتاب طی سخنرانی‌ها و پیام‌های مدیران اجرایی به چشم می‌آید و قوت قلب پیدا و کنند، ای که مسئولان عالی‌مقام نظام به تغییر رویکردها ایجاد کرده‌اند، شاهان و پادشاهانی فرخنده باشیم.

گو این‌که همواره کارگزاران و معلمان در نقطه پراکنده کشور، بر رویکرد معرفت‌شناسانه و عقلانیت نسل‌های آتی سهم و تأثیر مثبت و فزاینده‌ای دارند و منزلت و احترام ایشان بر همه ما واجب است، اما این کتاب بی‌کوشش تا نخستین گام‌های مسئولانه در چارچوب رفتارهای سازمانی را منطبق با «سازمان‌های یادگرفته» و همچنین اسناد بالادستی نظام آموزش و پرورش، معرفی و مدل‌سازی می‌کند.

امید است برای مخاطبان‌اش مفید و راهگشا باشد. ■

حمیدرضا شعبانی