



**تأثیر آموزش مضامین‌های نظریه معکوس بر خلاقیت و
انگیزش به صیقلی‌دانش‌آموزان**

نویسنده: راضیه نوزبخش

سرشناسه	:	نوروزبخش، راضیه، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	:	تأثیر آموزش مولفه‌های نظریه معکوس بر خلاقیت و انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان / نویسنده راضیه نوروزبخش.
مشخصات نشر	:	بوکان : زانکو، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۹۶ ص.
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبیا
موضوع	:	خلاقیت -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Creative ability -- Iran -- Case studies
موضوع	:	نظریه وارونگی (روان‌شناسی) -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	

Reversal theory (Psychology) -- Iran -- Case studies

۱۳۹۵ ۲ت۹/BF۴۰۸

۱۵۳/۳۸

۴۲۴، ۰۳۱



آدرس ناشر: بوکان - صندوق پستی: ۵۹۵۱۵-۱۳۱

مرکز پخش: ۹۱۴۳۸۲۲۱۳۹ - حامد قدرتی

نام کتاب: تأثیر آموزش مولفه‌های نظریه معکوس بر خلاقیت و انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان

مؤلف: راضیه نوروزبخش

ناشر: بوکان - انتشارات زانکو

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۵

شابک: ۷-۷۵-۷۹۹۴-۶۰۰-۹۷۸

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ: بوکان - رامان

نرخ: ۷۰۰۰۰ ریال

کلیه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: کلیات	۱
فصل دوم: ادبیات پژوهش	۸
نمودار حالت‌های ذهنی یا فرا انگیزشی فرد	۱۰
جدول ۱-۲، انگیزش عمومی و اختصاصی برای یادگیری	۵۵
فصل سوم: روش شناسی پژوهش	۶۰
نمودار پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل	۶۰
فصل چهارم: تجزیه و تحلیل اطلاعات	۶۴
جدول ۲: یافته‌های توصیفی متغیر خلاقیت و مؤلفه‌های آن	۶۴
جدول ۳: یافته‌های توصیفی مقیاس انگیزش تحصیلی	۶۵
جدول ۳-۴: آزمون کولم - آزمون روف - اسمیرنوف	۶۵
جدول شماره (۴-۴)، آزمون تحلیل کوواریانس اثر آموزش مؤلفه‌های نظریه معکوس بر خلاقیت و انگیزش	۶۶
جدول ۲-۴: نتایج آزمون تحلیل کوواریانس پس آزمون دو گروه با کنترل اثر پیش آزمون	۶۷
جدول ۴-۴: نتایج آزمون تحلیل کوواریانس پس آزمون دو گروه با کنترل اثر پیش آزمون	۶۸
جدول ۴-۸: نتایج آزمون تحلیل کوواریانس پس آزمون دو گروه با کنترل اثر پیش آزمون	۶۹
متغیر وابسته انگیزش تحصیلی	۶۹
فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری	۷۱

مقدمه :

هدف از کتاب حاضر عبارت بود از تعیین اثربخشی آموزش مؤلفه‌های نظریه معکوس بر خلاقیت و انگیزش تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه. روش مورد استفاده از نوع طرح‌های نیمه آزمایشی، روش پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل می‌باشد. جامعه آماری در این کتاب پژوهشی شامل کلیه دانش آموزان دختر دبیرستان‌های ناحیه ۱ شهرستان ارومیه در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ می‌باشد. روش عمده جهت انتخاب نمونه، نمونه‌گیری در دسترس بود یکی از دبیرستان‌های ناحیه ۱ انتخاب شد و حجم نمونه ۱۰۰ نفر می‌باشد که ۱۵ نفر برای گروه گواه و ۱۵ نفر برای گروه کنترل به طور سادف انتخاب گردید. از پرسشنامه‌های آزمون خلاقیت تورنس (عابدی) و پرسشنامه انگیزش (ارنگر) به‌یشت هرمنس استفاده شد. در این پژوهش به منظور تعیین اثربخشی آموزش مؤلفه‌های نظریه معکوس بر خلاقیت و انگیزش تحصیلی در گروه آزمایش و مقایسه آن با گروه کنترل از آمار توصیفی (شاخص‌های توزیع فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی از تحلیل کوواریانس با رعایت پیش‌فرض‌ها استفاده شد. نتایج کمی پژوهش حاضر نشان داد که آموزش مؤلفه‌های نظریه معکوس بر خلاقیت، انگیزش تحصیلی، میزان انعطاف‌پذیری، ابتکار، سیال بودن و میزان بسط دادن دانش آموزان بطور معنادار اثر دارد.