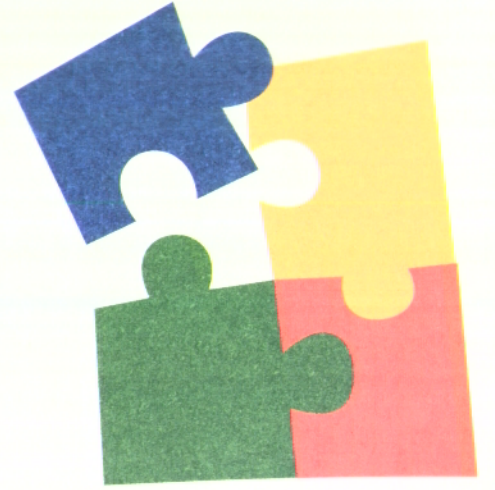
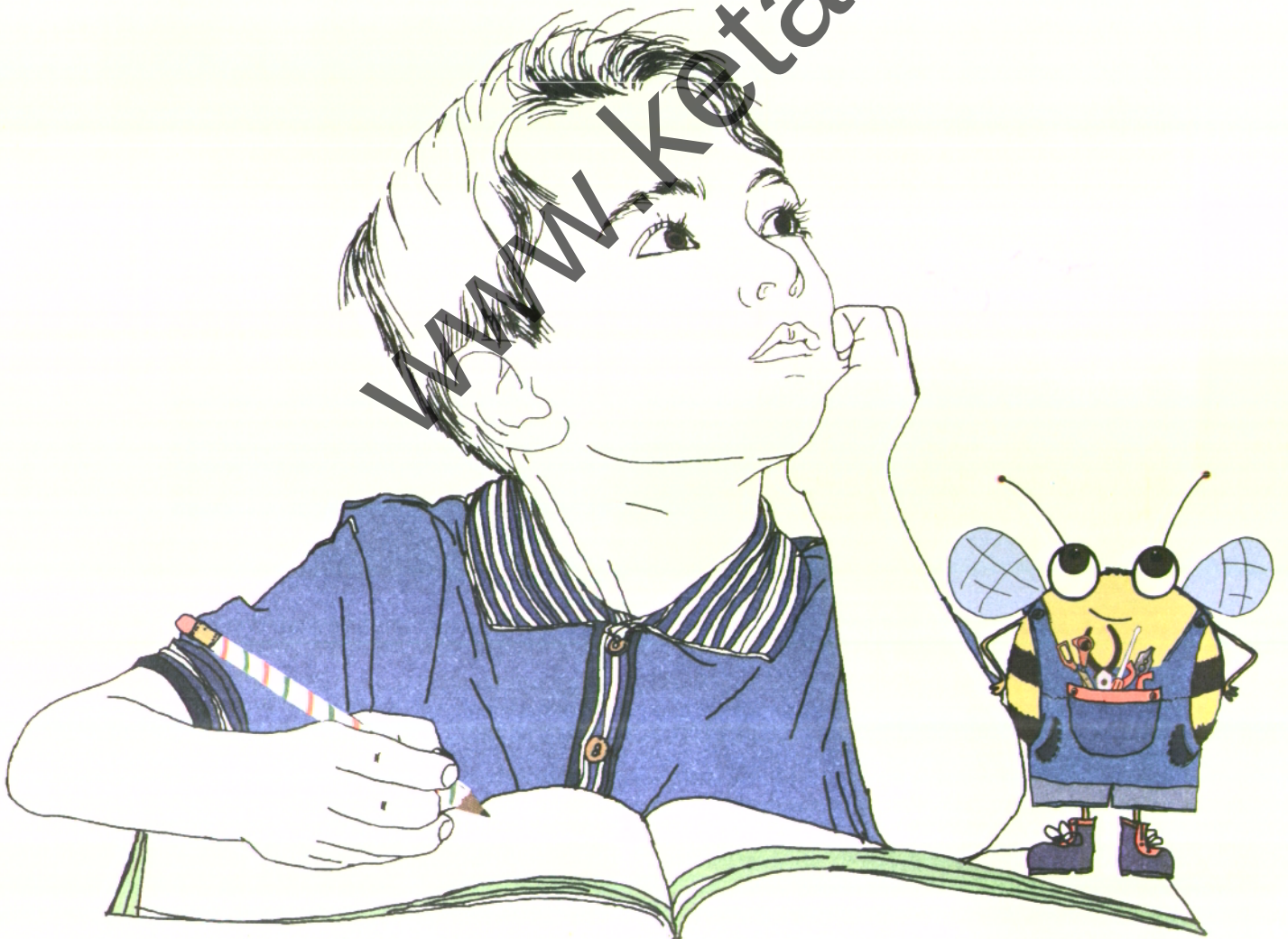




بستہ مدیریت کلاسی

با این بستہ همه با هم یاد می گیریم



عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار بسته مدیریت کلاسی، علوم تجربی پنجم دبستان / مؤلف: مظلوم شایان، مهدی

مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۲۵۶ ص.: مصور، جدول، نمودار

شابک: 978-600-125-218-1

وضعیت فهرست نویسی: فیا.

موضوع: علوم - - آزمون ها و تمرین ها (ابتدایی)

موضوع: علوم - - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

رده بندی کنگره: LB۳۰۶۰/۲۶/ک۱۱۸۶۴ ۱۳۸۹

رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶

شماره ی کتابشناسی ملی: ۲۰۹۴۶۱۶

کتاب کار بسته مدیریت کلاسی / علوم تجربی پنجم دبستان

دپارتمان علمی دبستان (به ترتیب حروف الفبا):

مهدی شایان	مؤلف:
احمد اصغرزاده	بازنگر علمی:
مرآت دانش	ناشر:
فائزه شکوری، رضا مرادی	گرافیک و تصویرسازی:
هانیه سلطانی	تایپ:
سیما شریعتی، مهنوش قدس	صفحه آرایی:
فاطمه حسن زاده	ناظر فنی چاپ:
رواق	لیتوگرافی، چاپ و صحافی:
اول، ۱۳۹۰	نوبت چاپ:
۱۵۰۰۰	تیراژ:
۶۵۰۰۰ ریال	قیمت:

«پروژه بسته مدیریت کلاسی»

کنترل زمان بندی پروژه: محمدرضا نیازی

کنترل فنی تایپ و صفحه آرایی: سارا نوری

کنترل محتوای پروژه: احمد اصغرزاده

دفتر مرکزی: تهران، خیابان کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، شماره ۸۰ تلفن تماس: ۸۸۸۱۳۵۲۰-۹ (ده خط)

نمایشگاه کتاب: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۰۷ تلفن تماس: ۶۶۴۷۵۱۰۱ - ۶۶۴۷۵۱۰۰

پایگاه اینترنتی مرآت: www.meraat.ir

پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: www.meraatpack.ir

سرویس پیام کوتاه (sms): ۳۰۰۰۴۰۲۰

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری یا نقل مطالب بدون اجازه ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

به نام خدا

مقدمه ناشر

در کشور ما کتاب درسی ابزار اصلی آموزشی به شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فعالیتهای یاددهی و یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. اگرچه این امر دارای مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری است، اما کتاب درسی به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری یک سیستم آموزشی حول محور کتاب درسی عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی و یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرده

مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی دیگر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هر یک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرایند یاددهی را تضمین می‌کند، کتاب کار یادگیری دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیش روی شما کتاب کار نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: کتاب کار مجموعه‌ای از فعالیتهای متنوع و برگرفته از اهداف آموزشی کتاب درسی است که برای تکمیل فرآیند یادگیری و تعمیق مطالب آموزشی دانش‌آموزان در منزل مورد استفاده قرار می‌گیرد که با توجه به تفاوت‌های فردی آن‌ها و متناسب با طرح درس معلم (هفته‌های آموزشی) تدوین شده است. برای آماده‌سازی آن مراحل زیر صورت گرفته است:

- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی

- استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارهای یادگیری از دانش‌آموزان

- استفاده از انواع سؤال‌های تشریحی، کوتاه‌پاسخ، جورکردنی، چهارگزینه‌ای و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی هر هفته جهت تعمیق مطالب و مهارت‌یابی بیشتر متناسب با تفاوت‌های فردی

- استفاده از حاشیه کتاب برای ارایه مطالب جذاب و خواندنی متناسب با محتوای آموزشی هر مبحث درسی

- ارتباط سؤالات و بودجه‌بندی کتاب کار با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کاربرگ

در واقع از کتاب کار می‌توان به صورت‌های زیر در منزل استفاده نمود:

- ابزار تعمیق، بسط و تعمیم مطالب درسی در منزل به صورت گام به گام

- ابزار فعال کردن دانش آموز در جهت تثبیت و تکمیل یادگیری متناسب با زمان

- ابزار شخصی‌سازی آموزش با توجه به تفاوت‌های فردی

- ابزار استمرار و استحکام فرآیند یادگیری از طریق ارائه‌ی تکالیف گوناگون

- ابزار بازخوردگیری از فرآیند یادگیری دانش‌آموزان به صورت گردشی (با توجه به قابلیت پرفراژ (خط‌چین) صفحات)

- ابزار افزایش معلومات عمومی دانش‌آموزان

- ابزاری برای دانش‌آموزانی که به تنهایی یاد می‌گیرند

- ابزاری برای تحقق یادگیری تا سقف آموزش در منزل

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته مدیریت کلاسی مرآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می‌توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

خداوند منان را سپاسگزارم که فرصت تألیف این کتاب را به بنده عطا فرمود تا گامی کوچک در راستای آموزش و فرهیختگی نونهالان این مرز و بوم برداشته باشم.

کتاب حاضر مجموعه‌ای از سؤالات متنوع برای درک بهتر مفاهیم درسی و عمق‌بخشی به آن در قالب برنامه‌ی آموزشی سالانه‌ی آموزش و پرورش است که به دانش‌آموزان عزیز کمک می‌کند علاوه بر تسلط بر آموخته‌های خود، با انواع سؤالات آشنا شده و قادر به پاسخگویی به یک مفهوم در قالب‌ها و شکل‌های متفاوت باشند.

در این کتاب با انواع سؤالات مانند جای خالی، پرسش‌های دو پاسخی (انتخاب درست)، من چیستم، جدول و ... برخورد می‌کنید که هر یک از آنها به شکلی به یادگیری و تسلط بر مطالب به شما کمک می‌کند. سؤالات بخش‌هایی مانند غلط یابی علمی، من چیستم و ... باعث افزایش دقت شما می‌شود. در بخش ویژه‌ی دانش‌آموزان علاقه‌مند که پاسخگویی به آنها را به جد توصیه می‌کنم، سؤالاتی با هدف عمق‌بخشی به مطالب درسی آورده شده است. در این بخش سؤالاتی از آزمون‌های بین‌المللی TIMSS نیز گنجانده شده است که با این نمونه سؤالات می‌توانید خود را در برابر سؤالات مفهومی و مشترک با دانش‌آموزان دیگر کشورها قرار دهید.

در حاشیه‌ی صفحات کتاب در بخش‌هایی مانند «آیا می‌دانید» نکات جالب علمی در مورد آن بحث آمده است. آشنایی با مشاهیر، شما را با دانشمندان آشنا می‌کند و بیش‌تر بدانیم‌ها به شما مطالبی فراتر از کتاب را می‌آموزد.

با این توضیح می‌توان گفت چنانچه دانش‌آموزی پس از مطالعه‌ی دقیق کتاب درسی به تمامی سؤالات این کتاب پاسخ دهد، تمام مفاهیم کتاب درسی را به خوبی آموخته و آماده‌ی هر نوع آزمونی است.

امید است این مجموعه مورد توجه عزیزان قرار گیرد. کاستی‌های این مجموعه را می‌توانید با سایت www.meraatpack.ir در میان گذارید تا به بهبود کیفیت کار کمک نمایید.

فهرست



هفته‌ی اول	مقدمه (مانند دانشمندان فکر کنید)	۷
هفته‌ی دوم	ساختمان مواد ۱ (درس ۱ تا ابتدای چرا مواد خاصیت‌های متفاوتی دارند؟)	۱۷
هفته‌ی سوم	ساختمان مواد ۲ (از ابتدای چرا مواد خاصیت‌های متفاوتی دارند؟ تا پایان درس ۱)	۲۷
هفته‌ی چهارم	تغییرات مواد ۱ (درس ۲ تا ابتدای نتیجه‌گیری کنید)	۳۷
هفته‌ی پنجم	تغییرات مواد ۲ (از ابتدای نتیجه‌گیری کنید تا پایان درس ۲)	۴۵
هفته‌ی ششم	ماشین‌ها ۱ (درس ۳ تا ابتدای ماشین چیست؟)	۵۵
هفته‌ی هفتم	ماشین‌ها ۲ (از ابتدای ماشین چیست؟ تا پایان درس ۳)	۶۷
هفته‌ی هشتم	نور و رنگ ۱ (از ابتدای درس ۴ تا ابتدای ذره‌بین چیست؟)	۷۷
هفته‌ی نهم	نور و رنگ ۲ (از ابتدای ذره‌بین چیست؟ تا پایان درس ۴)	۸۹
هفته‌ی دهم	تاریخچه‌ی زمین ۱ (درس ۵ تا ابتدای تاریخچه‌ی جانداران)	۱۰۱
هفته‌ی یازدهم	تاریخچه‌ی زمین ۲ (از ابتدای تاریخچه‌ی جانداران تا پایان درس ۵)	۱۱۳
هفته‌ی دوازدهم	خاک زندگی بخش ۱ (درس ۶ تا ابتدای انواع خاک در رشد گیاه اثر دارد؟)	۱۲۳
هفته‌ی سیزدهم	خاک زندگی بخش ۲ (از ابتدای انواع خاک در رشد گیاه اثر دارد؟ تا پایان درس ۶)	۱۳۳
هفته‌ی چهاردهم	زمین نا آرام ۱ (درس ۷ تا ابتدای زمین‌لرزه)	۱۴۳
هفته‌ی پانزدهم	زمین نا آرام ۲ (از ابتدای زمین‌لرزه تا پایان درس ۷)	۱۵۳
هفته‌ی شانزدهم	جانداران ساده ۱ (درس ۸ تا ابتدای تولید مثل)	۱۶۳
هفته‌ی هفدهم	جانداران ساده ۲ (از ابتدای تولید مثل تا پایان درس ۸)	۱۷۳
هفته‌ی هجدهم	مبارزه‌ی پنهان ۱ (درس ۹ تا ابتدای کمک به دفاع بدن)	۱۸۳
هفته‌ی نوزدهم	مبارزه‌ی پنهان ۲ (از ابتدای کمک به دفاع بدن تا پایان درس ۹)	۱۹۵
هفته‌ی بیستم	دستگاه عصبی و اندام‌های حسی ۱ (درس ۱۰ تا ابتدای شنیدن)	۲۰۵
هفته‌ی بیست و یکم	دستگاه عصبی و اندام‌های حسی ۲ (از ابتدای شنیدن تا پایان درس ۱۰)	۲۱۵
هفته‌ی بیست و دوم	انسان و محیط زیست ۱ (درس ۱۱ تا ابتدای محیط زیست)	۲۲۵
هفته‌ی بیست و سوم	انسان و محیط زیست ۲ (از ابتدای محیط زیست تا ابتدای جمعیت)	۲۳۷
هفته‌ی بیست و چهارم	انسان و محیط زیست ۳ (از ابتدای جمعیت تا پایان درس ۱۱)	۲۴۷