

گروه ۱۲ جلدی **کودک توانا**

تقویت **هوش و خلاقیت**

کودکان خردسال ۳ تا ۵ سال

(جلد ۱۲)

دراک متوسط (بین آن دو)

زیر نظر و با مقدمه **دکتر شاکری** (شاگردی)

تیزهوشان

تیزهوشان

نام کتاب: دراک متوسط

پدیدآورنده: مؤلفان خلیلیان

زیر نظر: دکتر مهدی شاکردی (شاگردی)

ناشر: مجتمع فرهنگی - انتشاراتی تیزهوشان

واژه نگاری و صفحه آرایی: آتلیه تیزهوشان

شمارگان: ۵۰۰۰ جلد

لیتوگرافی | چاپ | صحافی: سرمدی - عطف

نوبت چاپ: چاپ اول تمام رنگی

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش: تهران، میدان انقلاب، اول کارگر جنوبی، روبروی پاساژ مهستان، کوچه سرو، پلاک ۸، واحد ۱

۶۶۹۷۲۸۵۲ - ۶۶۹۶۰۰۰۰ / ۰۲۱ - ۶۶۹۷۲۸۵۲

www.Tizhoushan.ir

صندوق پستی: تهران، ۱۴۱۵۵ - ۱۶۵۳ / فکس: ۶۶۹۷۲۸۵۲

شماره مرکزی (میرداماد): ۰۲۱ - ۲۲۲۲۲۲۲۴

مدرسه: خلیلیان، مؤلفان، ۱۳۵۶ -

عنوان و نام پدیدآور: دراک متوسط نوشته مؤلفان خلیلیان

زیر نظر دکتر مهدی شاکردی (شاگردی)

مشخصات نشر: تهران: تیزهوشان، ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۲۲ص: مصور (رنگی): ۲۹×۲۲سم

فروتن: مجموعه کتاب‌های کودک توانا

شابک: دوره ۲- ۱۷- ۷۹۶۰۰- ۶۰۰- ۹۷۸- ۳- ۱۰۰- ۷۹۶۰۰- ۶۰۰- ۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: گروه منی: تلفظ

موضوع: کودکان - هوش آزماین

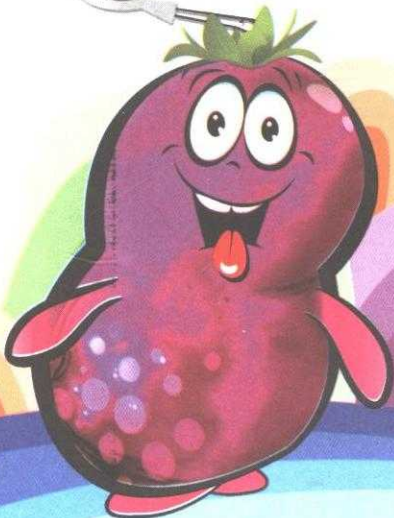
موضوع: سرگرمی‌ها

موضوع: رنگ آمیزی برای کودکان

شناسه افزوده: شاکردی، مهدی، ۱۳۲۰ -

ردم سادی دبیری: ۱۳۹۴-۷۲۴-۹-۱۵۳

شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۷۰۹۳





تقریب به اولیای مدرّس آموزشی و پدران و مادران

مقدمه :

اگر به شما بگویند، «**فرزند شما تیزهوش است**» چقدر خوشحال می‌شوید؟ البته شاید خلاف این، یعنی شنیدن این که شما دارای فرزندی با توان هوشی پائین هستید، سبب نگرانی خاطر شما شود! بسیار اتفاق می‌افتد که علائق و عواطف مادرانه یا پدرانه‌ی ما، بر واقعیت‌های موجود در فرزندانمان غالب می‌شود و بدون سنجش معیارهای لازم، آنان را افرادی خارق‌العاده به حساب می‌آوریم. برعکس، در مواردی عدم انطباق با احوال رفتاری فرزندانمان با بعضی از انتظارات ذهنی ما که معمولاً جنبه‌ی مقایسه‌ای هم دارد، باعث دست‌نگرفتن توان و استعداد‌های واقعی آنها و در نتیجه مشکلاتی برای بچه‌ها می‌شود. بدون شک، داشتن اطلاعاتی هرچند کلی درباره‌ی متوله‌ی هوش، می‌تواند بسیاری از ابهامات و پرسش‌های ذهن ما را درباره‌ی فرزندانمان برطرف نماید.

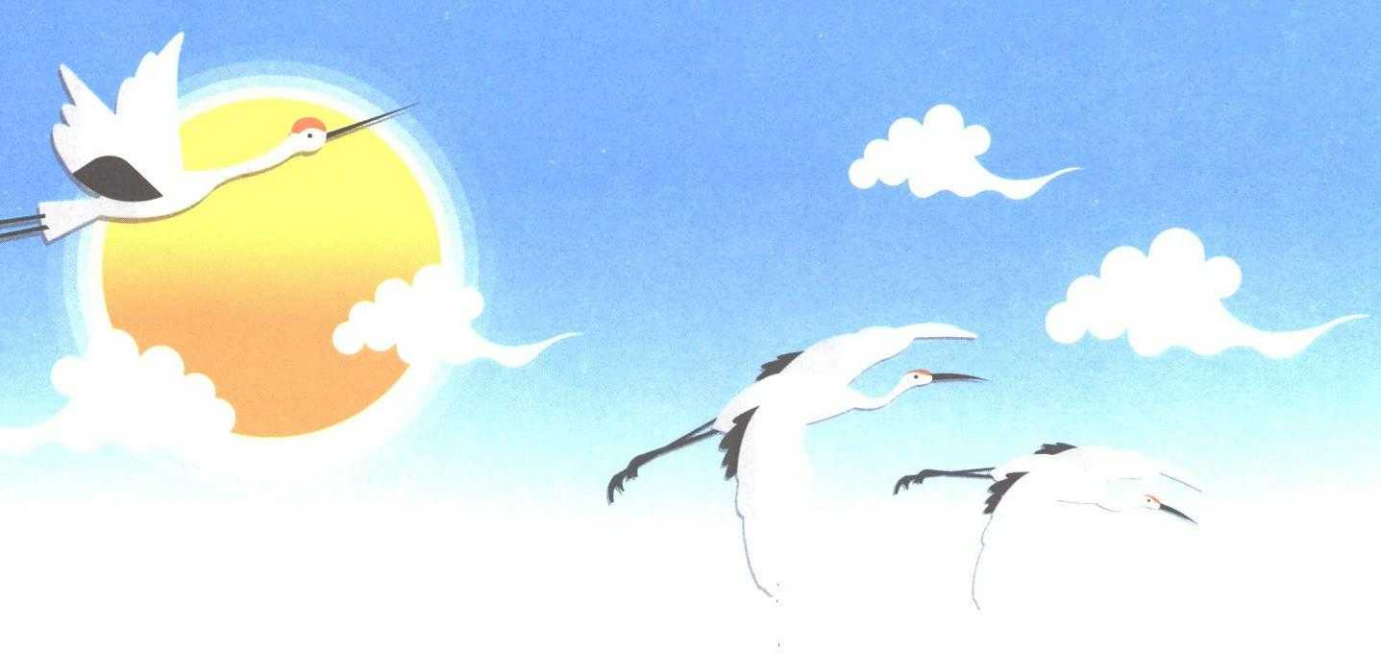
هوش، تیزهوش و فرضیه‌ی هوش هفت‌گانه

هوش، از واژه‌ها و مفاهیمی است که ارائه‌ی تعریف واحدی برای آن سال‌ها مورد بحث روانشناسان بود. چرا که پیچیدگی ابعاد وجودی انسان، سبب شده است که از جنبه‌های مختلفی تعریف شود.

اگرچه رایج‌ی تعریف واحدی از هوش، سال‌ها به طول انجامید، اما در بیانی ساده و اجمالی می‌توان این‌چنین بیان داشت که «**هوش مجموعه‌ای از توانمندی‌های وجودی هر انسان است که به‌صورت سازگاری با محیط نمایان می‌شود.**»

ما با هوش به حل مسایل و رایج‌ی راه‌کارهایی در زندگی و گاهی به بروز نوآوری و خلق آثار هنری می‌پردازیم. گاهی در سخنوری و ایجاد ارتباطات اجتماعی و گاهی برای پاسخ به چارهایی که به‌دلیل دقت بصری به محیط اطراف در ذهنمان ایجاد می‌شود از آن استفاده می‌کنیم.

با این تعریف و تفصیل، اصطلاح **تیزهوش** و نخبه به افرادی اطلاق می‌شود که در توانایی‌های یاد شده، برجستگی بیشتری دارند.



تحقیقاتی که طی سالیان متوالی درباره‌ی واژه‌ی هوش به عمل آمده سبب پدید آمدن نظریات دقیق تری شده است. جمله این که برخلاف گذشته‌ها که تصور می‌شد، هوش هر فرد صرفاً ارثی است، امروز انتقاد بر این است که علاوه بر ارث، محیط هم در بروز توانمندی‌های ذهنی و قدرت هوش بسیار تاثیر گذار است. هرچند میزان نقش هر کدام قابل تأمل است، چنانچه محیط (اعم از خانواده، مدرسه و محیط اجتماعی)، علاوه بر نقش مؤثر در بروز استعدادها، به همان اندازه می‌تواند اثر مهمل‌کنندگی داشته باشد. همچنین با توجه به فرضیه‌ی هوش هفت‌گانه که در دهه‌ی اخیر مطرح شده توصیه می‌شود از هرگونه مقایسه فرزندانمان با دیگر بچه‌ها حتی با دیگر فرزندان خود، اگرچه دوقلو هم باشند، پرهیز نماییم.

تست‌های هوش I.Q

بسیاری از اولیا علاقه‌مندند بدانند فرزندشان از نظر هوشی در چه وضعیتی قرار دارد. قابل ذکر است اصطلاح بهره‌ی هوشی یا **I.Q** در واقع حاصل عبارت $\frac{(\text{Mental Age})}{(\text{Chronological Age})} \times 100$ است. در این فرمول عدد ۱۰۰ به طور قراردادی برای نشان دادن بهره‌ی هوشی در نظر گرفته می‌شود. چنانچه اگر بهره‌ی هوشی افراد معمولی را حدود ۱۰۰ تا ۱۱۰ در نظر بگیریم عدد بالاتر از آن به معنای بالاتر بودن فرد از نظر هوشی نسبت به گروه سنی خود است و نیز پایین‌تر از آن به معنای این است که فرد از گروه سنی خود عقب‌تر است.



هوش هیجانی (Emotional Intelligence (EIQ

در چند دهه‌ی اخیر بررسی‌های روانی افرادی صورت گرفته که با وجود دارا بودن ضریب هوشی بالا در کودکی، افراد موفقی در بزرگسالی نبوده‌اند و برعکس، افراد موفقی که در کودکی از ضریب هوشی معمولی برخوردار بوده‌اند! این واقعیت توجه دانشمندان را به‌سوی موضوع مهمی معطوف داشت که «**هوش هیجانی**» نام گرفت.

هوش هیجانی در واقع همان کنترل هیجانات توسط نیروی عقل و خرد انسان است و نکته قابل تأمل این است که می‌توان در بچه‌ها آن را افزایش داد و در این امر مهم پدر و مادرها مهم‌ترین افرادی هستند که می‌توانند در آن نقش آفرینی کنند. چنانچه سرچشمه این فرآیند در دوره‌ی کودکی صورت گیرد میزان کنترل هیجانات در بزرگسالی برای آن‌ها راحت‌تر می‌شود.

درباره‌ی کتاب حاضر:

کتاب حاضر یکی از مجموعه‌ی ۱۲ جلدی "کودک توانا" است که به دنبال اسباب‌بازی کم‌نظیر مربیان مراکز پیش‌دبستانی سراسر کشور از کتاب‌های پیش‌دبستان و متعاقباً درخواست آن‌ها مبنی بر تألیف مجموعه‌ای مشابه برای کودکان، قبل از پیش‌دبستان به مرحله‌ی تألیف و انتشار رسیده است، چنانچه اولیا و مربیان محترم مشاهده خواهند نمود، افزایش دایره‌ی لغات، تحریک تفکر خلاق، تقویت هوش کلامی، قدرت تمرکز و نهایتاً تقویت هوش و خلاقیت در گروه خردسال ۳ الی ۵ سال از اهداف محتوایی این مجموعه کتاب می‌باشد، ضمن اینکه پیش‌زمینه‌ای بسیار مفید برای تأثیرات بهتر، در دوره آموزش پیش‌دبستانی خواهد بود.

شکر بیکران خداوند بزرگ را که ما را در این مسیر هدایت و رهنمون فرمود،...
بی‌صبرانه منتظر دریافت نظرات و پیشنهادات شما از طریق ایمیل تیزهوشان هستیم.

شاد و سربلند باشید

دکتر مهدی شاگردی (دکتر شاگردی)

تهران / تابستان ۱۳۹۴