

زمزمه‌های آسمان (جلد ۲)

ویژه‌ی نوآموزان پیش‌دبستانی

www.kebab.ir

فصل زمستان و بهار



عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

یادداشت

یادداشت

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شماره کتابشناسی ملی

: زمزمه‌های آسمان : ویژه‌ی نوآموزان پیش دبستانی

: تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۳ -

: ج.: مصور (رنگی) : ۲۱ × ۲۸ س.م.

: ج. ۱: ۳-۲-۰۸-۰۸-۹۶۴-۹۷۸ : ج. ۲: ۵-۲-۰۸-۰۸-۹۶۴-۹۷۸

: فبیای مختصر

: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

: مولفین جلد اول : نصرت حسین زاده، مهین قادری، طاهره امیری، مینا محمدی،

فریبا افلاکی، محمد محمدی، زهره سلیمی، لیلا کیانپور، نسرین تجویدی

: مولفین جلد دوم : نصرت حسین زاده، مهین قادری، طاهره امیری، مینا محمدی،

فریبا افلاکی، فرج الله اعرابی، محمد محمدی، علی رفیعی، زهره سلیمی

: حسین زاده، نصرت، ۱۳۹۳ -

: ایران. وزارت آموزش و پرورش. دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی

: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، موسسه فرهنگی مدرسه برهان

(انتشارات مدرسه)

: ۳۶۴۰۹۸۱



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

زمزمه‌های آسمان (جلد ۲) ویژه‌ی نوآموزان پیش دبستانی
فصل پاییز

مولفین: نصرت حسین زاده، مهین قادری، طاهره امیری، مینا محمدی، فریبا افلاکی، فرج‌الله اعرابی
محمد محمدی، علی رفیعی، زهره سلیمی

مدیر هنری: علی ابوالحسنی

طراح گرافیک: فاطمه کریمیان شمس‌آبادی

چاپ اول: ۱۳۹۳

تیراژ: ۱۲۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی: خاورمیانه

چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۵-۰۸-۹۶۴-۹۷۸

ISBN 978-964-08-0837-5

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

فهرست

صفحه

عنوان

۱	مقدمه
۲	سخنی با مرتبان محترم
۳	اصول حاکم بر برنامه‌ی انس با قرآن
۳	تلفیق قلمروها
۳	روش‌های آموزش قرآن در دوره‌ی پیش دبستانی
۴	روش حفظ و مراحل آن
۴	روش ارائه‌ی آموزه‌های قرآنی
۵	روش‌های ارائه‌ی قرآن در استان
۵	روش کلی خوانش
۶	نکات مهم
۷	نمایه‌ی تلفیق قلمروهای انس با قرآن با فعالیت‌ها
۱۰	آموزه‌ی «الْحَمْدُ لِلَّهِ»
۱۴	آموزه‌ی «وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً»
۱۹	سوره‌ی حمد
۲۱	آموزه‌ی «وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا»
۲۴	سوره‌ی ناس
۲۵	آموزه‌ی «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ»
۲۸	سوره‌ی فیل (داستان)
۳۰	ایستگاه فکر
۳۲	آموزه‌ی «وَيَا بَنِي إِسْرَءِيلَ فَطَعْنُوا»
۳۵	سوره‌ی قدر
۳۷	آموزه‌ی «وَلَا تُسْرِفُوا»
۴۱	سوره‌ی نصر
۴۲	ایستگاه فکر
۴۳	آخرین گلبرگ
۴۵	پیوست‌ها

www.ketab.ir

رسول اکرم (ص) می‌فرماید: «أَلَا مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ عِلَّمَهُ وَ غَمِلَ بِمَا فِيهِ فَأَنَا لَهُ سَائِقٌ إِلَى الْجَنَّةِ وَ دَلِيلٌ إِلَى الْجَنَّةِ»^۱ بدانید هر کس قرآن را بیاموزد و به آن چه در قرآن است عمل کند من جلودار و راهنمای او به سوی بهشت هستم."

قرآن کریم ارمغان روشن الهی است که با فرامین جان‌بخش خود، راه سعادت را به روی تمامی انسان‌ها گشوده است. خداوند انسان را با ویژگی خاصی به نام فطرت از سایر موجودات متمایز ساخته است و شکوفایی فطرت الهی خاستگاه قرآنی دارد چنان که می‌فرماید: «به سوی آیین پاک الهی روی آور، این فطرت الهی است که خداوند انسان‌ها را بر آن سرشته است.»^۲ «دوره‌ی پیش دبستان از حساس‌ترین مراحل تربیت و زمینه‌ساز شکوفایی فطرت الهی کودک است. رویکرد برنامه‌ی قرآن در دوره‌ی پیش دبستان، «**انس کودک با قرآن کریم و علاقه به یادگیری آن**» است. این رویکرد با توجه به مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و برنامه‌ی درسی دوره‌ی پیش دبستان (**شکوفایی فطرت الهی**) انتخاب شده است. با توجه به این رویکرد هر نوع یاددهی و یادگیری بر اساس علاقه و پذیرش کودک بوده و از اجبار و تحمیل به دور می‌باشد. بر این اساس هر فعالیتی که زمینه‌ی آشنایی، علاقه و ارتباط کودک با قرآن کریم فراهم آورد و موجب علاقه‌ی او به قرآن و یادگیری آن شود، انس با قرآن در دوره‌ی پیش دبستان محسوب می‌شود»^۳.

خدا را شاکریم که با عنایت به الطاف بی‌کرانش، توفیق تولید این مجموعه را به ما عطا نمود و امید آن داریم که با توجه به اهداف و محتوای تهیه شده، زمینه‌ی انس و علاقه به فراگیری قرآن در نوآموزان را فراهم آوریم.

این مجموعه با همت و تلاش اساتید، صاحب‌نظران و اعضای محترم کمیته‌ی تخصصی تولید محتوای دوره‌ی پیش دبستانی استان چهارمحال و بختیاری و با بهره‌گیری از نظرات و تجربیات ارزشمند کارشناسان و صاحب‌نظران محترم گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی دوره‌ی پیش دبستانی و ابتدایی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت متبوع تهیه و تدوین گردیده است.

از کلیه‌ی مرتبان علاقه‌مند و دیگر صاحب‌نظران عزیز خواهشمندیم نظرات و پیشنهادات سازنده‌ی خود را در جهت کیفیت بخشی به این مجموعه، به اداره‌ی آموزش پیش دبستانی اداره کل آموزش و پرورش استان ارسال فرمایند و یا با شماره تلفن ۰۳۸-۳۲۲۲۱۵۷۰ تماس حاصل نمایند.

اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

معاونت آموزش ابتدایی

کارگروه تولید محتوای دوره‌ی پیش دبستانی استان

۱- کنز العمال، ج ۱، ص ۵۳۱

۲- سوره‌ی روم آیه‌ی ۳۰

۳- راهنمای برنامه‌ی انس با قرآن کریم در دوره‌ی پیش دبستان مصوب شورای عالی آموزش و پرورش



سخنی با مربیان محترم

هدف کلی از تدوین این محتوی، ایجاد علاقه و انس کودکان با قرآن کریم و برانگیختن انگیزه‌ی آنان به یادگیری آن می‌باشد. این مجموعه‌ی دو جلدی شامل سوره‌های کوتاه قرآن (توحید، عصر، کوثر، نصر، ناس، حمد، فیل، قدر) و آیه‌هایی قابل درک و فهم کودکان در قالب آموزه می‌باشد که در زندگی روزمره‌ی آنان کاربرد فراوان دارد. این آموزه‌ها از طریق فعالیت‌های قصه، شعر، بازی و ... آموزش داده می‌شوند. جلد اول ویژه‌ی فصل پاییز و جلد دوم ویژه‌ی فصل زمستان و بهار می‌باشد.

- نماد انتخاب شده برای تمام صفحات کتاب "زنبور عسل" است که شانزدهمین سوره‌ی قرآن نیز به همین

نام می‌باشد. (سوره ی نحل)

- در بیشتر موارد اولین گام در آموزش آموزه، تصویرخوانی (ببین و بگو) می‌باشد تا کودک پس از گفت و گو و آشنایی با مفهوم کلی آموزه، خواندن آن را فرا گیرد.

- برای آموزش آموزه‌ها و سوره‌ها می‌توانید از لوح تصویری، نوار، لوح فشرده یا کارت‌های قصه‌گویی استفاده کنید. (مانند کارت قصه‌گویی داستان سنگ آسمانی در پیوست کتاب).

- در پایان هر فصل فعالیت‌هایی به نام ایستگاه فکر طراحی شده که هدف از انجام این فعالیت مرور و یادآوری آموخته‌ها و خودارزیابی نوآموزان است.

- قبل از آموزش کتاب محفلی قرآنی برپا کنید و با ایجاد فضای مناسب ضمن ترغیب میل یادگیری قرآن در کودکان، آداب احترام به قرآن، وضو گرفتن و پاکیزه بودن بدن و لباس هنگام قرائت قرآن را با زبانی ساده و کودکانه به آنان بیاموزید.

- انجام فعالیت‌ها لزوماً به معنای رسیدن به حد خاصی از یادگیری نیست، بلکه زمینه‌ساز علاقه‌ی کودک به قرآن کریم و یادگیری آن است.

- به کودکان فرصت دهید تا فعالیت‌ها را با توجه به ظرفیت، توانایی، علاقه و خلاقیت خود انجام دهند.

- انجام فعالیت‌ها باید لذت بخش و زمینه‌ساز علاقه به قرآن باشد و از هرگونه اجبار به دور باشد.

- علاقه به شنیدن قرائت زیبا و جذاب آیات قرآنی و شرکت در جمع‌خوانی سوره‌های کوتاه و سعی در تقلید از قرائت را در کودکان تقویت کنید.

- هر کودک را با توجه به توانایی‌اش تشویق کنید از این رو توجه به تفاوت‌های فردی کودکان و پرهیز از مقایسه‌ی آن‌ها با یکدیگر امری ضروری است. برای ارائه‌ی فعالیت‌های برنامه‌ی انس با قرآن کریم، حوصله و نشاط کودک را همواره مد نظر قرار دهید. از این رو توصیه می‌شود که زمان اختصاص یافته به فعالیت‌های قرآن (۳۰ تا ۴۵) دقیقه به صورت غیر متوالی در یک روز توزیع گردد.