

تی تی ۱

متد آموزش زبان فرانسه برای کودکان و نوجوانان

دکتر احد حمیدی کندول

انتشارات زبان آکادمیک

سرشناسه	احد حمیدی کندول، ۱۳۴۵ - Ahad Hamidi Kandoul
عنوان و نام پدیدآور	titi 1: Méthode de français
مشخصات نشر	تبریز، انتشارات زبان آکادمیک، ۱۳۹۶ - ۲۰۱۷ م.
مشخصات ظاهری	قطع رحلی / ۱۲۰ ص
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۶۵۲-۴۵-۸
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	فرانسه.
آوانویسی عنوان	تیتی...
موضوع	زبان فرانسه -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	French language -- Study and teaching (Elementary)
موضوع	زبان فرانسه -- کتاب‌های درسی برای خارجیان
موضوع	French language -- Textbooks for foreign speakers
شناسه افزوده	ویراستار مجید خرسند ۱۳۶۰ Majid Khorsand
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۶ ت ۸ ج ۱۱۲/PC۲
رده‌بندی دیویی	۴۴۸/۲۴
شماره شناسه ملی	۴۸۵۲۴۰۱

titi 1			
Méthode de français			
تی ۱ (بچه و بزرگ)، متد آموزش زبان فرانسه برای کودکان و نوجوانان			
مؤلف	احد حمیدی کندول	قطع	رقعی
ویراستار	مجید خرسند	شمارگان	۱۰۰۰ جلد
ناشر	انتشارات زبان آکادمیک	شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۶۵۲-۴۵-۸
نوبت چاپ	اول	سال چاپ	۱۳۹۶
تعداد صفحه	۱۲۰	قیمت	۴۵۰۰۰ ریال

ACADEMIC

انتشارات زبان آکادمیک

«حق چاپ برای ناشر محفوظ است. هیچ بخشی از کتاب به هیچ شکلی اعاز یا اسکن یا بازنویسی در هرگونه رسانه ای از جمله کتاب، لوح فشرده، سایت اینترنتی، مجلات، بدون اجازه کتبی از ناشر غیر قانونی بوده و موجب پیگرد قانونی است.»

نشانی مرکز پخش: تبریز، فلکه دانشگاه، برج بلور، انتشارات زبان آکادمیک.

تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۱۲۶۶ وبسایت: www.zabanac.com

Sommaire

Unité 1	1
Unité 2	17
Unité 3	33
Unité 4	49
Unité 5	65
Unité 6	81

www.ketab.ir

Avant-propos

Je m'appelle Ahad Hamidi Kandoul. Je suis né le 1er septembre 1966, à Tabriz. J'ai fait mes études dans tous les trois niveaux de licence, de master et de doctorat à l'Université de Tabriz. Puisque je m'intéresse plus à la pédagogie et à la didactique, j'ai choisi l'enseignement comme le domaine de ma thèse de doctorat. Pour approfondir ma connaissance sur la science pédagogique et afin de l'appliquer dans mes classes de français, j'ai suivi 4 stages intensifs en France, à Limoges, à Vichy, à Strasbourg et à Paris dont le but était la formation des professeurs de français. J'ai participé dans la troisième conférence internationale de l'enseignement de langues en Afrique du Sud pour mieux m'enrichir concernant les nouvelles théories de la pédagogie afin de les utiliser dans mes classes de français.

En 2004, j'ai ouvert deux classes de français à Tabriz, au titre de langue étrangère incluse dans le programme scolaire des collégiens pour la première fois après la Révolution, date à laquelle l'enseignement de cette langue dans les écoles s'était arrêté définitivement. En 2016, j'ai de nouveau recommencé l'enseignement de français dans les écoles, mais cette fois dans une échelle plus grande et c'est pourquoi, j'ai voulu tenter d'écrire cet ensemble de livres qui paraîtront successivement.

Pour la rédaction de cette méthode qui est convenable pour enseigner le français aux écoliers de 7 à 16 ans, j'ai appuyé sur l'expérience acquise durant mes 30 ans de carrière d'enseignant de français car durant ma vie professionnelle, j'ai toujours occupé les postes qui étaient en relation directe avec l'enseignement de la langue française à l'administration de l'éducation nationale, aux instituts des langues étrangères et à l'université. J'ai essayé de profiter de tous les méthodes de français pour les enfants et les adolescents qui ont été parues en France mais en même temps, j'ai adapté leurs éléments pédagogiques à un plan national qui est en conformité totale avec les exigences des écoliers iraniens.

Ahad Hamidi Kandoul