

روش تدریس حل مسئله

مؤلف :

آزاده مرسلی

زمستان ۱۳۹۴

www.ketab.ir

سرشناسه	: مرسلې، آزاده، ۱۳۶۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: روش تدریس حل مساله/مؤلف آزاده مرسلې.
مشخصات نشر	: زنجان: قلم مهر، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۷۴ ص.
شابک	: ۸۰۰۰۰ ریال: ۳-۰۱-۷۴۷۴-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: حل مساله-- روش شناسی
موضوع	: تدریس اثربخش
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴QA۶۳ ۹۴م/
رده بندی دیویی	: ۷۶/۵۱۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۰۹۴۸۶۸



انتشارات قلم مهر

www.entasharat.com.org

عنوان کتاب: روش تدریس حل مساله

مؤلف: آزاده مرسلې

ناشر: انتشارات قلم مهر

شابک: ۳-۰۱-۷۴۷۴-۶۰۰-۹۷۸

نوبت چاپ: اول/ زمستان ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: پیشگام

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

پیشگفتار

سپاس و ستایش خداوند بلندمرتبه را که به لطف و عنایت بی‌کران او توفیق تألیف و تدوین کتاب روش تدریس حل مسئله حاصل آمد. این کتاب درزمینه‌ی روش تدریس حل مسئله که جزو روش‌های نوین تدریس محسوب می‌شود نگاشته شده است و در آن سعی گردیده، کلیه مطالب مربوط به روش تدریس حل مسئله از کتاب‌ها و مقاله‌های مختلف استخراج گردیده و به‌طور خلاصه در اختیار دبیران گران‌قدر قرار گیرد.

بنابراین در فصل اول این کتاب به معرفی مسئله و حل مسئله پرداخته شده است. در فصل دوم به بیان روش حل مسئله، روش تدریس سنتی و تفاوت‌های بین این دو روش، یادگیری مسئله محور در زندگی واقعی دانش آموزان و نقش معلمان در یادگیری مسئله محور، مرور گردیده است. فصل سوم به معرفی استراتژی‌های حل مسئله از دیدگاه‌های مختلف می‌پردازد و درنهایت در فصل چهارم به مراحل آموزش گام‌به‌گام این روش، همچنین به بیان حل مسئله، تفکر انتقادی، نقش‌های حل مسئله در مدارس، موانع حل مسئله و دیدگاه‌های تاریخی حل مسئله پرداخته شده است.

در پایان از عنايات حضرت حق که توفیق پرداختن به این مهم را نصیب حقیر کرد سپاسگزاری می‌نمایم و همچنین مزید امتنان خواهانم بد چنانچه صاحب‌نظران و دبیران گران‌قدر کمبودها و کاستی‌های این اثر را گوشه‌نماید تا بدین ترتیب راه را برای عرضه مطلوب‌تر آن در چاپ‌های بعدی هموار نمایند.

آزاده مرسلی

دی‌ماه ۱۳۹۴

فهرست مطالب

پیشگفتار مولف	ج
فصل اول : نگاهی کلی به حل مسئله	۱
تعریف حل مسئله	۴
فصل دوم: مقایسه روش تدریس حل مسئله با روش تدریس سنتی	۹
محاسن : معایب روش تدریس سنتی	۱۴
محاسن : معایب روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	۱۵
تفاوت روش تدریس مسئله محوری با روش های تدریس سنتی	۱۸
مدل یادگیری روش مسئله محور	۱۸
یادگیری مسئله محور : ویژگی ها	۱۹
نقش معلم در یادگیری مسئله محور	۱۹
فصل سوم : ساختارهای استراتژی های حل مسئله	۲۴
مراحل استراتژی حل مسئله ریف (۱۹۷۶)	۲۶
مراحل استراتژی حل مسئله دانشگاه مینسوتا	۲۷
استراتژی حل مسئله ی باروز و تمبلین (۱۹۸۰)	۲۸
استراتژی حل مسئله مطابق روش جورج پولیا	۲۹
استراتژی حل مسئله هفت مرحله ای گرینو	۲۹
استراتژی مدل حل مسئله ی نیلند (۱۹۹۹)	۳۰
مراحل استراتژی مدل حل مسئله ی لا کس	۳۰
مراحل استراتژی حل مسئله واکفیلد	۳۲
فصل چهارم: مراحل آموزش حل مسئله	۳۶

۳۹	.....	ارائه راهکارهایی جهت تربیت دانش آموزان مسئله محور
۴۱	.....	شرایط اجرای روش حل مسئله
۴۲	.....	رهیافت‌های رایج درباره‌ی حل مسئله
۴۵	.....	برخی از دیدگاه‌های تاریخی حل مسئله
۴۵	.....	۱-رهیافت کوشش و خطای ثور ندا یک برای حل مسئله
۴۶	.....	۲-رهیافت عمل‌گرایانه‌ی دیویی برای حل مسئله
۴۸	.....	۳-۱- نگاه گشتالتی بینش در حل مسئله
۴۹	.....	خلاقیت و حل مسئله
۵۲	.....	روش‌های حل مسئله
۵۷	.....	موانع حل مسئله
۵۸	.....	کتاب‌نامه