

Let's Move

Tasks, Worksheets, and Tests for Prospect 2

*Abolfazl Ghanbari
Jafar Dorri
Serrollah Demivanai Kamali*

مجموعه‌ای از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و آزمون‌های مختلف آموزشی

برای زبان انگلیسی پایه هشتم



انتشارات نویسندگان جوان
www.ganjedu.ir - ۰۲۱-۷۷۷۷۷۷۷۷

www.ganjedu.ir

سرشناسه: قنبری، ابوالفضل - ۱۳۵۸

عنوان: *Let's Move*

مؤلفان: ابوالفضل قنبری، جعفر درّی، سزّاله دماوندی کمالی

مشخصات نشر: گرگان: انتشارات نویسندگان جوان، ۱۳۹۵ = ۲۰۱۶ م

مشخصات ظاهری: ۸۸ ص (مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی): ۲۲ × ۲۹ سم | شابک: ۹۶۱۰۱-۱-۲-۹۷۸-۶۰۰-۹۶۱۰۱-۱-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر | موضوع: زبان انگلیسی، آموزش مهارت های زبان آموزی (متوسطه)، English language - Study and teaching (Secondary)

شناسه افزوده: درّی، جعفر، ۱۳۵۸ - Dorri, Jafar

شناسه افزوده: دماوندی کمالی، سزّاله، ۱۳۶۵ - Damavandi Kamali, Serrollah

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ ج۹/ق۹/ل۱۶۳۱ LB | رده بندی دیویی: ۸۲۰/۷۱۲

شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۱۶۱۹۷

ناشر:

عنوان کتاب:

مؤلفین:

نوبت چاپ:

شمارگان:

قیمت:

تلفن دفتر پخش و فروش:

سایت اینترنتی:

انتشارات نویسندگان جوان

Let's Move

ابوالفضل قنبری، جعفر درّی، سزّاله دماوندی کمالی

اول: شهریور ۹۵

نسخه ۱۰۰۰۰

ریال ۱۲۰،۰۰۰

۰۹۱۱-۷۷۱۸۹۸۵ ، ۰۹۳۹-۵۷۰۷۶۱۹ ، ۰۹۱۹-۷۹۵۱۳۴۷

www.ganjedu.ir

شایسته است از زحمات همه همکاران، ما را در تهیه و تدوین این مجموعه مساعدت نمودند تقدیر و تشکر نماییم.

طراح سؤالات چهارگزینه‌ای برای مدارس خاص: استاد حسین جمالی

ویراستار: ابراهیم رحیمی

همکاران صدابرداری (به ترتیب حروف الفبا)

امین احمدی - زهرا اقبالی - مجید بختیاری - فاطمه بوریر - الف بل بهاری - محمد مهدی توسلی - مهناز چگینی - وحید رضا حق پرست - مژان حسین پور - مریم خاکی صدیق - دانیال خیرآبادی - آرزو رنوبت - ابراهیم رحیمی - حمیده سادات رستگاری - سمیرا رفیعی - سعیده رضائی علی اکبر روزبهانی - سمیرا سرائی روشن - علیرضا طیبی - مرضی علی‌ماجلان - حدیثه عباسی نژاد - حمیده عبدوی نسب - زهرا عرب سرهنگی - سحر قاسمی - الناز کریمی - آذین محمدی - عید مرتضی وائلی - فروهر محمدی - علیرضا ملایی - مهدی نوری

Review	4
Unit 1 - Motivationality	8
Unit 2 - My Week	19
Unit 3 - My Abilities	28
Unit 4 - My Health	38
..... آزمون نوبت اول	46
Unit 5 - My City	49
Unit 6 - My House	59
Unit 7 - My Village	68
..... آزمون نوبت دوم	70
..... نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای برای مدارس خاص	80

به موجب ماده‌ی ۵ حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان، کلیه حقوق این کتاب متعلق به انتشارات نویسندگان جوان می باشد.

سخنی با همکاران ارجمند:

در ابتدا برماست تا از همه همکارانی که از کتاب‌های این مجموعه استفاده کرده‌اند تشکر نماییم. استقبال بسیار خوب همکاران و اذعان ایشان مبنی بر کاربردی بودن کتاب در امر تدریس و تمرین و بازخورد بسیار عالی آموزشی دانش‌آموزان، قوت قلبی بود تا کار خود را با انگیزه بیشتری ادامه دهیم. در این راستا از نظرات ارزشمند همکاران بهره‌مند شدیم و آن را در نگارش جدید مد نظر داشته‌ایم. در راستای استفاده از این کتاب نکاتی را خدمت شما ارایه می‌کنیم.

اهداف هر درس: در ابتدای هر درس، اهداف درس برای آگاهی دانش‌آموزان ارایه شده است.

Conversation: در هر مکالمه فعالیت‌هایی به عنوان **Pre-Activity** و **Post-Activity** ارایه شده است. این طراحی بر اساس پیشنهاد راهنمای معلم کتاب درسی می‌باشد تا دبیر به راحتی بر اساس این مدل تدریس نماید.

Practices: این بخش به صورت مصور ارایه شده است تا دبیر در انتقال معنی و دانش آموز در فهم و مرور بعدی، از آن‌ها استفاده نماید. بعد از گوش دادن دانش‌آموزان به فایل‌های صوتی این بخش، از آن‌ها خواسته می‌شود تا **Pair work** داشته باشند و با هم تمرین نمایند.

New Words: پس از فراگیری الگوهای زبانی، لغاتی به صورت مصور ارایه شده است تا پس از تدریس، دانش‌آموز با استفاده از آن‌ها در الگوهای زبانی درس، بتواند توانایی صحبت کردن خود را گسترش دهد. بهتر است تدریس لغات جدید درس، بعد از ارایه الگوهای زبانی باشد تا لغات جدید در ساختار فراگرفته شده استفاده شوند.

Speaking Tasks: بعد از ارایه لغات جدید، تسک‌ها و نمونه‌هایی ارایه شده‌است تا دانش‌آموزان از الگوهای زبانی استفاده کرده و دانش لغوی و توانایی صحبت کردن خود را افزایش دهند و تثبیت نمایند.

Language Booster: در این بخش، عبارات یا لغات مرتبط با موضوع درس ارایه شده است که دبیر محترم بنابر صلاحدید خود و سطح دانش‌آموزان می‌تواند آن‌ها را تدریس نموده و در دانش‌آموزان بخراشد تا آن‌ها را تمرین نمایند.

Spelling and Pronunciation: در این بخش، تلفظ و نوشتن حروف ترکیبی (**blended & diphthong**) تدریس می‌شوند. در ابتدا، مکالمه کتاب درسی به همراه **Pre-Activity** و **Post-Activity** ارایه شده‌است. تلفظ این حروف و کلمات مثال در نرم‌افزار موجود است. یک تمرین نیز برای هجی کردن (**Spelling**) طراحی شده است. جمله **Talk to your teacher** نیز به همراه ترجمه ارایه شده است.

Listening Skills: در این بخش تمرین‌هایی برای تقویت مهارت شنیداری دانش‌آموزان ارایه شده است. پیشنهاد می‌شود از دانش‌آموزان خواسته شود ابتدا هر تمرین را بخوانند و به صورت **Pair work** درباره این که چه کاری باید انجام دهند صحبت نمایند. سپس به فایل صوتی گوش داده و پاسخ را ثبت کنند و در پایان پاسخ‌های خود را با هم‌کلاسی‌های خود حتماً مقایسه نمایند. از دیگر کارهایی که در این بخش می‌توان از دانش‌آموزان خواست این است که متن فایل‌های صوتی (**Script**) را با عنوان تمرین در منزل بنویسند و به کلاس بیاورند.

Reading & Writing Skills: در این بخش با ارایه تمرین‌هایی سعی شده است تا مهارت‌های **Reading** و **Writing** دانش‌آموزان تقویت و تثبیت شود. از دانش‌آموزان خواسته شود تا با هم‌کلاسی خود در ابتدا جمله‌های هر تمرین را بخوانند و سپس آن‌ها را به تنهایی انجام داده و در پایان با هم مقایسه نمایند.

Self-assessment: آخرین بخش هر درس خودارزیابی است که با توجه به اهداف درس تنظیم شده است و دانش‌آموزان با مطالعه و انجام دادن آن تا حد زیادی می‌توانند روند یادگیری خود را ارزیابی نمایند.

نمونه آزمون و سؤالات چهارگزینه‌ای: در پایان درس چهارم یک نمونه آزمون نوبت اول و در پایان درس هشتم، دو نمونه آزمون پایان سال ارایه شده است تا دانش‌آموزان با روند آزمون‌ها بیشتر آشنا شوند.



در تمرین‌هایی که با این علامت مشخص شده اند، پیشنهاد می‌شود از دانش‌آموزان بخواهید تا برای همان جلسه یا جلسه بعدی متن تمرین را به عنوان سخنرانی به کلاس ارایه نمایند. (**Monologue**)



در تمرین‌هایی که با این علامت مشخص شده اند، پیشنهاد می‌شود از دانش‌آموزان بخواهید تا به صورت دو نفره به ایفای نقش و تمرین محتوای آن فعالیت بپردازند. (**Role play**)

متن مکالمه ابتدای درس و بخش **Spelling & Pronunciation** و جملات بخش **Practice** عیناً از کتاب درسی آموزش و پرورش اقتباس شده است.