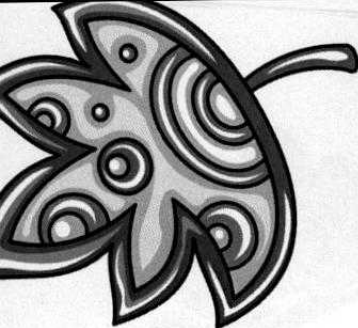
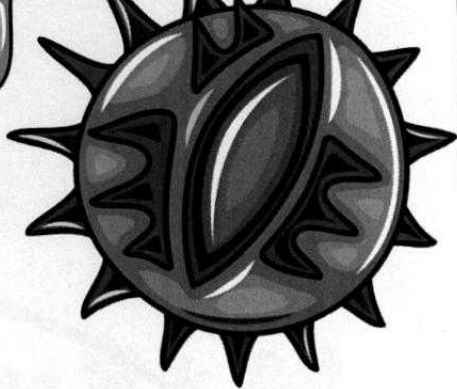
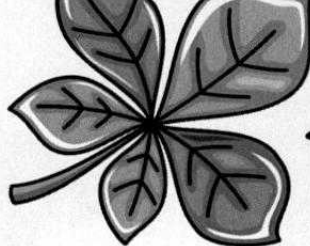


۱۳۸۳۳۸۴



به نام خداوند دانایی



مهارت نوشتن پیش دبستان

مجموعه کتاب‌های مروارید



مؤلفان:

زینب علی زاده حلاجی - نسیم السادات هاشمی

مدیر تألیف و ناظر محتوایی:

طاهره اسدی



سرشناسه: علی زاده، زینب، ۱۳۵۶
عنوان و نام پدیدآور: مهارت نوشتن پیش دبستان / مؤلفان: زینب علی زاده حلاجی، نسیم السادات هاشمی

مدیر تألیف و ناظر محتوایی: طاهره اسدی
مشخصات نشر: تهران: شیرین بیان، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری: ۴۵ ص، مصور (رنگی)، ۲۹*۲۲ س.م.
فروست: مجموعه کتاب های مروارید
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۵۷۲-۳-۶ / شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۵۷۲-۵-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: آموزش پیش دبستانی - راهنمای آموزشی
شناسه افزوده: هاشمی، نسیم السادات، ۱۳۶۱
شناسه گروه: اسدی، طاهره، ۱۳۴۲؛ ناظر
رده بندی کنگر: ۱۲۹۲ م ۸/۲/۱۱۴۰ LB
رده بندی دیویی: ۳۷۱.۲۱
شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۹۱۱۸۳۰



انتشارات شیرین بیان

مهارت نوشتن پیش دبستان (مجموعه کتاب های مروارید)

مؤلفان: زینب علی زاده حلاجی - نسیم السادات هاشمی

مدیر تألیف و ناظر محتوایی: طاهره اسدی

گرافیک و صفحه آرایی: بهمن سرداری، رویا محمدنژاد

ناظر فنی: سحر عظیمی ناظر چاپ: امیر نوید

نوبت چاپ: اول سال چاپ: ۱۳۹۴ شمارگان: ۱۰۰۰

آدرس: تهران، خ شریعتی - نرسیده به میدان قدس - خ شهید سلیمانی - پلاک ۸ - زنگ ۱

تلفکس: ۲۲۲۳۲۹۵۳ همراه: ۰۹۰ ۱۷۲۷۵۸۰۹

ایمیل: asadi041394@gmail.com

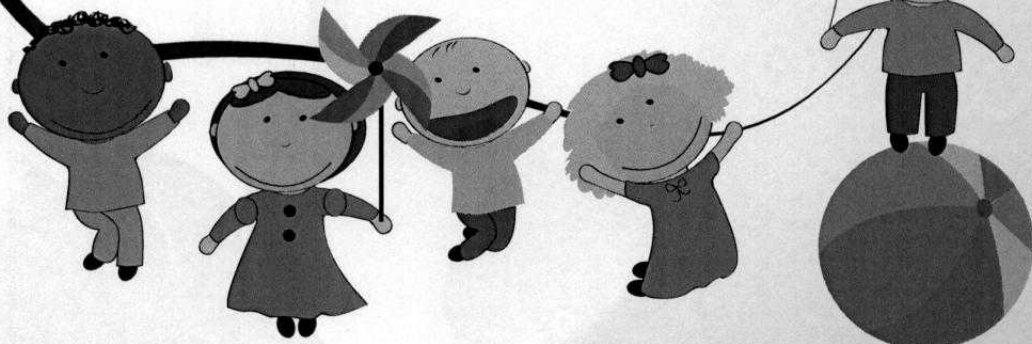
مرکز پخش: تهران، خ انقلاب، بین خ دانشگاه و ابوریحان، پلاک ۱۱۸۲، طبقه ۱۰، واحد ۳۸

نمابر: ۶۶۴۸۶۰۱۱

تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۳

انتشارات آرمان رشد

قیمت: ۱۲۰,۰۰۰ ریال



مقدمه‌ی ناشر

همان‌طور که می‌دانید سنن پیش دبستانی، سنن آغازین آموزش‌های مهارتی، زیستی، اجتماعی و عاطفی است. ما نیز تلاش نموده‌ایم با مجموعه کتاب‌های جدید «مروارید» آن چه را که لازمه‌ی دانستن این گروه سنی است، همراه با بازی و لحظات شاد، توجه به تفاوت‌های فردی، و تمرکز بر مهارت‌های فکری نوآموزان، در اختیار شما بزرگواران قرار دهیم. بازی‌ها و فعالیت‌های شاد باعث ایجاد جذابیت در فرایند یاددهی-یادگیری مفاهیم آموزشی شد و فرصتی برای والدین و مربیان عزیز فراهم می‌نماید تا بتوانند مفاهیم آموزشی را به بهترین شیوه ممکن ارائه نمایند.

کتاب «مهارت نوشتن پیش دبستانی» هر علاوه بر ویژگی‌های ذکر شده، کمک بزرگی به پرورش خلاقیت و منطق نوآموزان است و باعث تسهیل روند آموزش و یادگیری در سال اول ابتدایی خواهد داشت. امید که بتوانیم با همراهی شما گامی بلند در راه پیشبرد اهداف مقدس آموزشی و پرورشی جهت تربیت سلسله‌ی متوالی به آداب اصیل و منضبط به نظامی شایسته، برداشته و به استنتاجی در خور بیابیم.

سال‌هاست تلاش می‌کنم آنچه را به چشم در ترقی و پویایی نوآموزان ایران اسلامی دیده‌ام را در مجموعه‌ای جمع‌آوری نموده و در دسترس همگان قرار دهم اکنون که زبان آن فرا رسیده است، انتظار می‌رود شما مادر و پدر گرایی که اکنون نقش مربی را برای کودک خود در منزل ایفا می‌کنید و یا شما مربی محترم در مراکز پیش دبستانی، به نکات مهم و کلیدی زیر توجه ویژه نموده و آن را سر لوحه‌ی کار خود قرار دهید.

۱. آیا کودک شما مداد را می‌شناسد و آن را درست و راحت در دست می‌گیرد؟
۲. دست کودک شما مشخص شده است؟
۳. به طرز نشستن کودک پشت میز و روی صندلی توجه کنید کودک شما اولین بار است که تجربه می‌کند چگونه و با چه اتفاقی بنویسد، چگونه بنشیند، چگونه کاغذ را در دست بگیرد، چگونه مداد را روی کاغذ حرکت دهد.
۴. توجه کنید کودک دفتر را چگونه بازی کند و مقابل خود قرار می‌دهد.
۵. در استفاده از مداد، گچ دست خود را چگونه حرکت می‌دهد.
۶. آیا در رنگ‌آمیزی به حرکت یکنواخت رو به یک جهت به دور از بیرون زدن از خط توجه می‌کند.

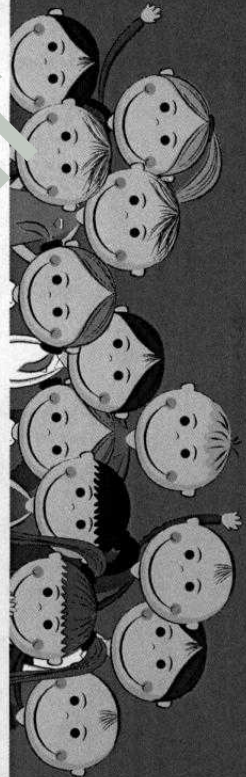
ما از است کودک شما با انجام تمرین‌های استاندارد، جهت تقویت مچ دست و یا انجام حرکات ورزشی و تربیانات مستمر و دقیق راهکارهایی ویژه و سازنده‌ایی را جهت ادامه‌ی راه بیاموزد. لذا با پرهیز از هر نوع عجله و مهارت در کار، کودک را در این راه یاری رسانید.

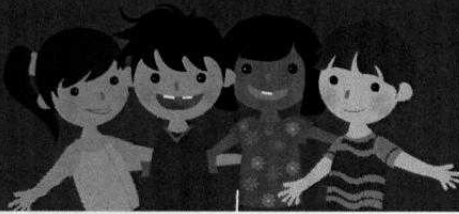
بازی‌هایی را برای تقویت مهارت دست‌ورزی به شما مربی دلسوز پیشنهاد می‌گردد عبارتند از: مچاله کردن کاغذ - بالا انداختن توپ کاغذی و گرفتن آن - پاره کردن روزنامه از بالا به پایین - خمیر بازی - کشیدن سیم، و لوحه‌ها روی سینی‌های گرد سوخاری - دوخت و دوز در دفترچه پارچه‌ای (لوحه‌های ساده را با مداد کشید و از کودک بخواهید تا آن را بدوزد).

اکنون با علم به این که کودکان خوب می‌نشینند و خوب با قواعد و قانون نوشتن و در درست گرفتن مداد آشنا هستند، دانش‌مندان راهکارهایی ویژه‌ایی را جهت رشد و ترقی بیش‌تر کودک و آمادگی برای فردایی که نوشتن یکی از ارکان مهم و اساسی در راه پرفراز و نشیب علم‌آموزی خواهد بود، ارائه دهیم. توجه شما مخاطب عزیز را به سخنی با مربی در هر صفحه جلب می‌نمایم و انتظار دارم با توجه به نکات بیان شده در قسمت سخنی با مربی همواره کودکان را در این مسیر یاری رسانید.

مستدام باشید - زینب علیزاده حلاجی

زمستان ۹۴





فهرست

۴۱	۷ درس سی و سوم: تقویت مهارت نوشتن ۱۳	درس اول: تقویت دقت و مهارت‌های حرکتی دست
۴۲	۸ درس سی و چهارم: تقویت مهارت نوشتن ۱۴	تمرین تقویت دقت و مهارت دست‌ورزی
۴۳	۹ درس سی و پنجم: تقویت مهارت نوشتن ۱۵	تمرین تقویت مهارت‌های حرکت دست و دقت و ...
۴۴	۱۰ درس سی و ششم: تقویت مهارت و نوشتن ۱۶	درس دوم: آموزش ترسیم خط صاف، تقویت دست ...
۴۵	۱۱ درس سی و هفتم: تقویت مهارت نوشتن ۱۷	درس سوم: هماهنگی چشم و دست
	۱۲	درس چهارم: تقویت مهارت نوشتن ۱
	۱۳	درس پنجم: دقت و تمرکز
	۱۴	درس ششم: آموزش ترسیم طول مورب به منظور آمادگی ..
	۱۵	درس هفتم: آموزش خطوط اف راست به چپ و ...
	۱۶	درس هشتم: هماهنگی چشم و دست
	۱۷	درس نهم: تصویرسازی با نقاط
	۱۸	درس دهم: تقویت مهارت نوشتن ۲
	۱۹	درس یازدهم:
	۲۰	درس دوازدهم: مسیریابی و تقویت دقت و تمرکز
	۲۱	درس سیزدهم: مهارت دقت و تمرکز
	۲۱	درس چهاردهم: دست‌ورزی و دقت و تمرکز
	۲۲	درس پانزدهم: مهارت و دست‌ورزی و دقت و تمرکز.
	۲۴	درس شانزدهم: مهارت دست‌ورزی و دقت و تمرکز
	۲۵	درس هفدهم: مهارت دست‌ورزی و پرورش خلاقیت
	۲۶	درس هجدهم: تقویت مهارت نوشتن ۳
	۲۷	درس نوزدهم: تقویت مهارت نوشتن ۴
	۲۸	درس بیستم: تقویت مهارت نوشتن
	۲۹	درس بیست و یکم: تقویت مهارت دست‌ورزی
	۳۰	درس بیست و دوم: تقویت مهارت نوشتن
	۳۱	درس بیست و سوم: افزایش دقت و تمرکز
	۳۲	درس بیست و چهارم: تقویت مهارت نوشتن ۷
	۳۳	درس بیست و پنجم: به منظور افزایش مهارت نوشتن
	۳۴	درس بیست و ششم: تقویت مهارت نوشتن ۸
	۳۵	درس بیست و هفتم: افزایش مهارت دست‌ورزی و شناخت مثلث ...
	۳۶	درس بیست و هشتم: افزایش مهارت دست‌ورزی و شناخت مربع ...
	۳۷	درس بیست و نهم: تقویت مهارت نوشتن ۹
	۳۸	درس سی‌ام: تقویت مهارت نوشتن ۱۰
	۳۹	درس سی و یکم: تقویت مهارت نوشتن ۱۱
	۴۰	درس سی و دوم: تقویت مهارت نوشتن ۱۲