

[مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده]

انگلیسی

[۳]

سال سوم متوسطه

مؤلف : علی هاشمی طاهری

Golvazheh

Publication

نشر گل‌واژه

سیرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : انگلیسی (۳) سال سوم متوسطه / مؤلف علی هاشمی طاهری
موضوعات نشر : تهران : گل‌واژه، ۱۳۹۰.
شابک : ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۴۸۲ - ۷۶۳ - ۱ :
وضعیت فهرست‌نویسی : فیا
عنوان دیگر : مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده
موضوع : زبان انگلیسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع : زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
رده‌بندی کنگره : ۱۳۹۰ الف ۸۴ ۷۶۵ هـ / ۲۶ / ۳۰۶ LB
رده‌بندی دیویی : ۳۷۳ / ۷۳۸۰۷۶ :
شماره کتاب‌شناسی ملی : ۲۳۷۲۳۹۲



نشر گل‌واژه

مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده انگلیسی [۳] سال سوم متوسطه

- ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه
- مؤلف: علی هاشمی طاهری
- لیتوگرافی: نقشی سبز
- چاپ: نقش ایران
- صحافی: فجر قائم
- سال چاپ: ۱۳۹۰
- نوبت چاپ: اول
- شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۸۲-۷۶۳-۱
- تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه
- قیمت: ۵۲۰۰ تومان

کلیه حقوق برای مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه محفوظ است.

فروشگاه‌های گل‌واژه:

- ◀ گل‌واژه : خیابان انقلاب، خ ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۱ تلفن : ۶۶۱۹۰۵۵
- ◀ واژه‌نگار : خیابان انقلاب، بین خ ۱۲ فروردین و فجر رازی، مجتمع فروزنده، پلاک ۳۲۰ تلفن: ۶۶۱۶۶۰۱۲
- تلفن اطلاع رسانی و ارسال رایگان: ۰۲۱-۶۱۵۰

Golvazheh

Publication

www.golvazheh.com book@golvazheh.com

« جدی گرفتن زبان نشانه‌ی جدی تر شدن ذهنیت علمی است.»

- توماس الوا ادیسون موفقیت انسان را نه در ضریب هوشی که در استمرار عمل، خستگی ناپذیری و عدم ترس از شکست می‌دانست، همان گونه که خود در اختراع لامپ نشان داد. او پس از بیش از هزار بار عدم موفقیت سرانجام به نتیجه‌ی مطلوب رسید و با تلاش خستگی‌ناپذیر خود توانست جهانی را غرق در نور و روشنایی نماید.
- اگر کتاب حاضر را با تألیفات گذشته‌ی این انتشارات در زمینه‌ی زبان انگلیسی مقایسه نمایید، متوجه تفاوت‌هایی خواهید شد که بخش اعظم آن در زمینه‌ی یادگیری واژگان صورت گرفته است.

۱. واژگان: هر کدام از شما دانش‌آموزان گرامی در طول دوران تحصیلی خود در مقاطع راهنمایی و دبیرستان با این مشکل مواجه شده‌اید که چرا بعد از چند روز بیشتر لغاتی را که آموخته‌اید فراموش می‌کنید. ولی بعضی از لغات مانند blackboard, teacher, student و ... هرگز فراموش نمی‌شوند. چه رازی در بعضی از کلمات نهفته است؟ تنها رمز ماندگاری این نوع واژگان در این است که شما به عنوان دانش‌آموز چندین بار آن‌ها را در قالب جمله از زبان معلم شنیده و به کار برده‌اید. بر همین اساس تلاش شده تا کلمات جدید در قالب یک جمله به کار رفته و با به کارگیری روش «Tick word»، که در صفحه‌ی ۷ آمده است، به دانش‌آموزان گرامی منتقل شود. لذا از شما درخواست می‌گردد، ضمن پیروی از روش «Tick word»، با کلمات جدید، جملاتی خاطره‌انگیز، تبسم‌زا و به یادماندنی در مورد مسائل روزمره‌ی زندگی خود بسازید تا ماندگاری آن فزونی یابد.

۲. گرامر: برخلاف سال‌های گذشته سعی شده تمام ریزه‌کاری‌های نکات دستوری در فرم جدید، که شکل‌تر و زیباتر است، بیان گردد و برای هر موضوع مثالی همراه با ترجمه آورده شود. همچنین در بخش پاسخ‌های تشریحی توضیحات چندین بار تکرار شده تا ملکه‌ی ذهن گردد.

۳. تست‌های کلیدی: بعد از نمونه سوالات امتحانی، که به همراه پاسخ تشریحی آمده است، یک دوره تست در قالب ۲۰ سؤال با عنوان خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای ارائه گردیده که همگی از آزمون‌های سراسری و آزاد سال‌های گذشته می‌باشند تا شما بهتر بتوانید معلومات خود را محک بزنید. به دانش‌آموزان گرامی پیشنهاد می‌شود برای کسب نتیجه‌ی بهتر در هر درس هفت‌گام زیر را بپیمایند:

- ➡ ۱. توجه به تدریس دبیر گرامی در کلاس
- ➡ ۲. مطالعه کتاب درسی
- ➡ ۳. مطالعه کتاب گل‌واژه
- ➡ ۴. پاسخ به نمونه سوالات کتاب گل‌واژه
- ➡ ۵. مطابقت پاسخ‌های خود با پاسخ‌های کتاب گل‌واژه
- ➡ ۶. شناخت نقاط ضعف
- ➡ ۷. مرور دوباره‌ی بخش‌هایی که ضعف داشته‌اید.

- در پایان لازم می‌دانم که از تلاش و مساعدت تمامی همکاران به ویژه استاد بزرگوار جناب آقای «مهدی احمدی» که با نظرات و پیشنهادات خود باعث رفع ضعف‌های کتاب شد، کمال تشکر و قدردانی را بنمایم.
- قبلاً از گروه دانش‌آموزانی که در ویرایش این کتاب کمک شایانی نموده‌اند، قدردانی می‌گردد. این گروه از آقایان علی‌رضا آبرومند، سهراب امینی راد، احسان شفی تبریزی، رضا سرجه پیم و ایمان آجورلو تشکیل گردیده بود.

[به امید دریافت نظرات سازنده‌ی شما]

علی هاشمی طاهری

[فهرست]

درس [۱]

درس [۵]

- لغات جدید و نکات دستوری [۹]
- نمونه سؤالات امتحانی [۱۷]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۲۴]
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای [۲۹]
- لغات جدید و نکات دستوری [۱۱۱]
- نمونه سؤالات امتحانی [۱۱۹]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۱۲۵]
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای [۱۳۰]

درس [۲]

درس [۶]

- لغات جدید و نکات دستوری [۳۱]
- نمونه سؤالات امتحانی [۴۰]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۴۶]
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای [۵۰]
- لغات جدید و نکات دستوری [۱۳۲]
- نمونه سؤالات امتحانی [۱۴۰]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۱۴۷]
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای [۱۵۲]

درس [۳]

- لغات جدید و نکات دستوری [۵۲]
- نمونه سؤالات امتحانی [۶۱]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۶۸]
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای [۷۳]
- نمونه سؤال میان‌ترم - منتخب (۱) [۷۵]
- نمونه سؤال میان‌ترم - منتخب (۲) [۸۲]
- افعال بی‌قاعده [۱۵۴]
- پاسخ خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای [۱۵۷]
- بارم‌بندی درس انگلیسی (۳) [۱۶۰]
- نمونه سؤال امتحانی شهریور ماه [۱۶۲]
- نمونه سؤال امتحانی دی ماه [۱۶۹]
- نمونه سؤال امتحانی خرداد ماه [۱۷۶]
- نمونه سؤال امتحانی خرداد ماه [۱۸۳]

درس [۴]

- لغات جدید و نکات دستوری [۸۸]
- نمونه سؤالات امتحانی [۹۷]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۱۰۴]
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای [۱۰۹]

بسیاری از شما با نام وسایل یا روش‌هایی مانند جعبه لایتنر، G5، N15 و... آشنا می‌باشید. ریشه‌ی اولیه این وسایل یا روش‌ها از ذهن خلاق روانشناس اتریشی به نام دکتر «سپاستین لایتنر» تراوش نموده است. متخصصان یادگیری معتقدند که اگر یک واژه، فرمول، موضوع یا هر مطلب دیگری از حافظه کوتاه مدت به حافظه‌ی دراز مدت منتقل شود، قramوش کردن آن سخت‌تر از یادگیری آن است. تمامی روش‌های گفته شده تلاش دارند تا مطالب را از حافظه‌ی کوتاه مدت به حافظه‌ی دراز مدت منتقل نمایند. همه‌ی روش‌های فوق دارای ویژگی‌های مثبت و تأثیرگذار می‌باشند. انتشارات گل‌واژه بر این باور است راهی را پیش روی دانش‌پژوهان قرار دهد که به جای استفاده از دو وسیله (یا دو کتاب) با یک کتاب به اهداف مورد نظر برسند.

روش Tick word

همان‌طور که در صفحات بعد ملاحظه خواهید نمود، هر درس با لغات و اصطلاحات جدید آغاز می‌شود که زیر هر کدام از آن‌ها ۵ مربع قرار گرفته است. در کنار هر واژه، معنی و همچنین یک جمله به همراه ترجمه‌ی آن آورده شده است تا دانش‌پژوهان معنی ملموس‌تری از واژه به دست آورند.

۱. گام اول (روز اول):

واژه‌ی انگلیسی را بخوانید و سپس به معنی آن توجه نمایید. سعی کنید این کار را با صدای نسبتاً بلند انجام دهید تا حداقل خودتان آن را بشنوید.

۱. جمله‌ی مربوط به واژه‌ی مذکور را بخوانید.
۲. این عمل را تا آخرین کلمه‌ی صفحه‌ی اول ادامه دهید.
۳. بعد از پایان صفحه‌ی اول، معنی واژگان را با ورقه (و یا با دست خود) بپوشانید.
۴. کلمات را بخوانید و معنی آن را حدس بزنید. اگر صحیح بود مربع اول از سمت چپ را تیک بزنید و به همین ترتیب تا پایان صفحه‌ی اول ادامه دهید.
۵. کلماتی را که تیک نخورده‌اند به همراه معنی و جمله‌ی آن مرور کنید. متوجه خواهید شد که برای هر صفحه حداکثر ۳۰ دقیقه وقت صرف خواهید کرد.

۲. گام دوم (روز دوم):

۱. روی معانی کلمات صفحه‌ی اول را بپوشانید و معنی آن‌ها را حدس بزنید. اگر صحیح بود، مربع دوم از سمت چپ را تیک بزنید. در این مرحله بعضی از کلمات دو تیک و بعضی دیگر یک تیک دارند و بعضی هیچ تیکی نخورده‌اند.
۲. کلماتی را که تیک نخورده‌اند یا دارای یک تیک می‌باشند، به همراه جمله‌ی آن، مطالعه کنید.
۳. صفحه‌ی دوم واژگان را مانند گام اول مطالعه کنید.

۳. گام سوم (روز سوم):

۱. صفحه‌ی اول و دوم را با پوشاندن معانی کلمات مرور کنید و معنی آن‌ها را حدس بزنید، اگر صحیح باشد تیک زده و در غیر این صورت آن‌ها را به همراه جملات مطالعه کنید.
۲. اکنون بعضی از کلمات دارای سه تیک و بعضی دیگر دارای دو یا یک تیک هستند یا هیچ تیکی ندارند. واژگانی را که دارای سه یا دو تیک بوده رها کرده و بقیه را دوباره به همراه جملات آن مطالعه کنید.
۳. صفحه‌ی سوم را همانند گام اول مطالعه کنید و همان عملیات را بر روی آن انجام دهید.

۴. گام چهارم (روز چهارم):

۱. سه صفحه‌ی اول را با پوشاندن معنی کلمات و حدس معنی آن مطالعه نمایید. کلماتی که معنی آن را درست حدس زده‌اید، تیک بزنید.
۲. در این حالت بعضی از کلمات دارای چهار تیک، گروهی دارای سه تیک و گروهی دیگر دارای دو یا یک تیک هستند و به احتمال ضعیف بعضی از آن‌ها هیچ تیکی ندارند.
۳. واژگانی که دارای ۴ یا ۳ تیک می‌باشند را رها کنید و بقیه را دوباره به همراه جملات آن مرور کنید.
۴. صفحه‌ی چهارم را مانند گام اول مطالعه کنید.

۵. گام پنجم (روز پنجم):

۱. چهار صفحه‌ی اول را با پوشاندن معنی کلمات و حدس معانی آن مطالعه نمایید.
۲. در این حالت بعضی از کلمات دارای پنج، چهار، سه و ... می‌باشند.
۳. کلماتی که دارای پنج تیک می‌باشند (که به احتمال زیاد همگی از صفحه‌ی اول هستند) به طور اتومات از سیستم خارج می‌شوند؛ یعنی دیگر در حافظه‌ی دراز مدت شما قرار گرفته‌اند. گام‌های بعدی را به همین ترتیب ادامه دهید.

Key to phonetic symbols

Vowels and diphthongs

1	i:	as in	see /si:/	11	ɜ:	as in	fur /fɜ:(r)/
2	ɪ	as in	sit /sɪt/	12	ə	as in	ago /ə'gəʊ/
3	e	as in	ten /ten/	13	eɪ	as in	page /peɪdʒ/
4	æ	as in	hat /hæt/	14	əʊ	as in	home /həʊm/
5	ɑ:	as in	arm /ɑ:m/	15	aɪ	as in	five /faɪv/
6	ɒ	as in	got /gɒt/	16	aʊ	as in	now /naʊ/
7	ɔ:	as in	saw /sɔ:/	17	ɔɪ	as in	join /dʒɔɪn/
8	ʊ	as in	put /pʊt/	18	rə	as in	near /nɪə/
9	u:	as in	too /tu:/	19	eə	as in	hair /heə(r)/
10	ʌ	as in	cup /kʌp/	20	ʊə	as in	pure /pjʊə(r)/

Consonants

1	p	as in	pen /pen/	13	s	as in	so /səʊ/
2	b	as in	bad /bæd/	14	z	as in	zoo /zu:/
3	t	as in	tea /ti:/	15	ʃ	as in	she /ʃi:/
4	d	as in	did /dɪd/	16	ʒ	as in	vision /'vɪʒn/
5	k	as in	cat /kæt/	17	h	as in	how /haʊ/
6	g	as in	got /gɒt/	18	m	as in	man /mæn/
7	tʃ	as in	chin /tʃɪn/	19	n	as in	no /nəʊ/
8	dʒ	as in	June /dʒu:n/	20	ŋ	as in	sing /sɪŋ/
9	f	as in	fall /fɔ:l/	21	l	as in	leg /leg/
10	v	as in	voice /vɔɪs/	22	r	as in	red /red/
11	θ	as in	thin /θɪn/	23	j	as in	yes /jes/
12	ð	as in	then /ðen/	24	w	as in	wet /wet/

/ ' / represents primary stress as in **about** /ə'baʊt/

/ , / represents secondary stress as in **academic** /ˌækə'demɪk/

/ || / separate American pronunciation and British. British is on the left and American on the right.