

مجموعه فعالیت ها و تمرین های
خانه و مدرسه

ریاضی

دوم ابتدایی

در مسیر یادگیری

گروه مؤلفان

شامل :

- ✓ مفاهیم درس همراه با مثال هایی جذاب
- ✓ فعالیت ، دست ورزی ، بیشتر بدانیم و فرهنگ نوشتن
- ✓ تمرین ، سوالات تشریحی و سوالات چهار گزینه ای

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

معاونت آموزش ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور: ریاضی دوم ابتدایی در مسیر یادگیری

مشخصات نشر: تهران: خانه آفتاب، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۱۴۴ ص: مصور (رنگی).

فروست: مجموعه فعالیت ها و تمرین های خانه و مدرسه

شابک: ۹-۱۰-۵۹۶۳-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیهای مختصر

یادداشت: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlia.ir> قابل دسترسی است

یادداشت: مولفان: حمیدرضا جنگی زهی، اسماء خدایجو، محبوبه دهقان، محمدآباد

فرزانه دهمرده، صدیقه رحیم نیا، زهرا فنودی، نیره هاشمی.

شناسه افزوده: جنگی زهی، حمیدرضا

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش

استان سیستان و بلوچستان. معاونت آموزش ابتدایی

شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۸۸۳۸۰

۱۵۰۷۳۶۳
۹۶۴۳۱۰

عنوان کتاب: مجموعه فعالیت ها و تمرین های خانه و مدرسه ریاضی دوم ابتدایی در مسیر یادگیری

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: علیرضا نخعی، زهرا رحیم نیا، محمد حیدری، غلامرضا پودینه، سمیه حیدری

مولفان: حمیدرضا جنگی زهی، اسماء خدایجو، محبوبه دهقان، محمدآباد، فرزانه دهمرده، صدیقه رحیم نیا، زهرا فنودی، نیره هاشمی

ناظرین علمی: ذبیح ... الهی، سمیه حیدری، محمدرضا غزنوی

تصویرگران: زهرا اعتصامی فرد، اسماء خدایجو، هدی خلیلی فرد، کیانا کولجی، اما عباس زاده قوی فکر

ناایپ: ام البنین باغچمکی، زهرا اعتصامی فرد

طراحی و صفحه آرایی: زهرا اعتصامی فرد

ناظر هنری: مرتضی نارویی

طراح جلد: مرتضی نارویی

ناشر: خانه آفتاب

چاپخانه: چاپ فرهنگ

شابک: ۹-۱۰-۵۹۶۳-۹۶۴-۹۷۸

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۱۰۰۰۰ ریال

« به نام خداوند متعال »

« تعلیم و تربیت » پیچیده ترین و ظریف ترین دانش و معرفت جامعه ی بشری است . مربیان بزرگ در طول تاریخ کوشیده اند تا ابعاد و زوایای پنهان آن را آشکار ساخته و راه های موثر برای تحقق آن را بیابند . در راس همه مکاتب بشری ، مکتب حیات بخش اسلام تربیت و تعلیم را محصول تفکر و تدبیر می داند و همین معنی زاویه بسیار مهمی را فرا روی ما در مسیر تعلیم و تربیت می گشاید . سفر پر ماجرای تعلیم و تعلّم از مسیر تفکر و اندیشیدن می گذرد و هیچ بدیلی هم برای آن وجود ندارد . در واقع یادگیری ماندگار فقط و فقط محصول تفکر است . در نظام تعلیم و تربیت هر اقدامی که فرصت تفکر را از دانش آموز بگیرد به یادگیری آسیب می رساند . درک این موضوع از جانب همه ی دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت بسیار مهم است . متأسفانه برخی از اقدامات مادرکلاس درس که غالباً از سر دلسوزی هم انجام می شود مانع یادگیری موثر است . شیوه های تدریس یک سویه ، اقدامات معلم محور در کلاس درس ، تأکید برحافظه محوری ، ارزشیابی های سطحی و همگرا و ... نه تنها کمکی به تعمیق یادگیری دانش آموزان نمی کند بلکه کاهنده خلاقیت و بهره وری ذهنی و در نتیجه مانع یادگیری پویا و ماندگار است .

بخش مهمی از یادگیری ماندگار در خارج از کلاس و در جریان فعالیت های دانش آموزان و حتی در خلوت آنها صورت می پذیرد . اهتمام به فعالیت های دانش آموزان در خارج از کلاس و برنامه ریزی برای بهره گیری هرچه بیشتر از فرصت های خارج از کلاس و طراحی فعالیت های هدفمند ، رکن تفکر محور کمک شایانی به امر یادگیری می کند . متأسفانه در غالب اوقات ، فرصت های ارزشمند خارج از کلاس توسط آموزش و پرورش مورد غفلت و یا اینکه مورد سوءاستفاده واقع می شود . کتاب هایی که با نام کمک آموزشی برای استفاده از فرصت های خارج از کلاس در دسترس دانش آموزان قرار می گیرد ، اگر متناسب با اقتضائات شناختی و عاطفی دانش آموزان طراحی نشود ، می توانند مخلّ فرایند یادگیری باشند و زحمات معلمان را نیز بر باد دهند و بالعکس اگر این کتاب ها درست طراحی شوند ، معلمان نیز در فرایند طراحی آن ها سهیم و در واقع مکمل برنامه درسی و محرّک تفکر و اندیشیدن باشند ، می توانند کمک شایانی به تحقق امر یادگیری بنمایند .

آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان با درک اهمیت و حساسیت فرصت های خارج از کلاس و ضرورت دقت بیش از اندازه نسبت به کمّ و کیف فعالیت های مربوط به آن ، با توجه به نابسامانی موجود در این حوزه به گونه ای که معرفی کتب کمک آموزشی به دانش آموزان معمولاً بدون توجه به ارزش شناختی یادگیری و سایر ملاحظات تربیتی صورت می گیرد ، با بهره گیری از ظرفیت بی نظیر سرگروه های آموزشی معلمان استان اقدام به طراحی فعالیت های مکمل یادگیری در خارج از کلاس در قالب کتاب های فعالیت دانش آموزی نموده است و سعی بر این بوده که همه ملاحظات یک کتاب آموزشی مکمل برنامه درسی دانش آموزان را دارا باشد و از ظرفیت اندیشیدن و تفکر در دانش آموزان به خوبی بهره گیری کند و در واقع زمینه ای باشد برای تحریک تفکر راجع به مفاهیم مختلف برنامه درسی . این اقدام آغازین راه را برای توسعه علمی ، فکری و فرهنگی دانش آموزان مستعد این دیار باز کند و در آینده با نظارت کادر معلمان عزیز استان شاهد غنی شدن هرچه بیشتر این کتاب ها باشیم . ان شاءالله

علیرضا نخعی

مدیرکل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

والدین معزز و مربیان گران قدر :

عرصه تعلیم و تربیت از مهم ترین زیر ساخت های تعالی همه جانبه و ابزار جدی برای ارتقای سرمایه انسانی شایسته کشور در زمینه های مختلف است . بدین منظور تربیت انسان های عالی ، متقی ، آزاده ، فکور ، پژوهنده و خلاق در مهم ترین دوره تحصیلی که همانا دوره ابتدایی است با برنامه ریزی و هدایت صحیح میسر و امکان پذیر می باشد . در این راستا برای اولین بار کمیته ی تولید محتوای کمک آموزشی استان با هدف بومی سازی محتوا متناسب با نیازهای دانش آموزان ، کتاب کار پیش رو را که مهم ترین و موثرترین نقش تأثیر گذار آن ، تقویت ، تعمیق و تثبیت آموخته ها خواهد بود ، تهیه و تدوین نموده است . امیدوارم با تلاش های دلسوزانه مربیان ارجمند و مشارکت والدین بزرگوار ، زمینه ی دستیابی به اهداف متعالی نظام تعلیم و تربیت در این خطه از میهن عزیز اسلامی مان فراهم گردد .

ومن الله التوفیق - زهرا برهان زهی

معاون آموزش ابتدایی

فصل اول عدد و رقم

۷

فصل پنجم اندازه گیری

۶۵

فصل دوم جمع و تفریق اعداد دو رقمی

۲۲

فصل ششم جمع و تفریق اعداد سه رقمی

۷۹

فصل سوم اشکال هندسی

۳۶

فصل هفتم کسر و احتمال

۹۶

فصل چهارم عددهای سه رقمی

۴۸

فصل هشتم آمار و نمودار

۱۱۴