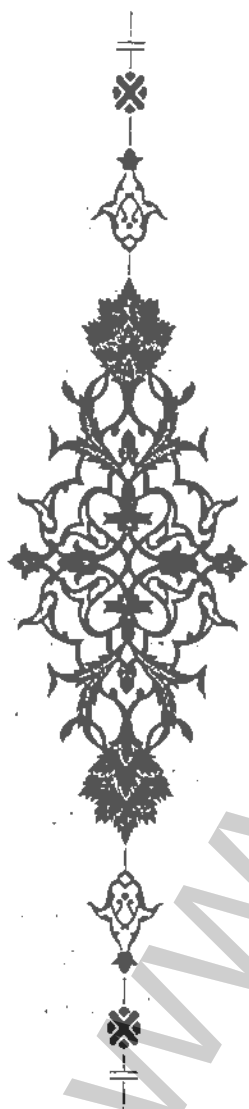


کلیدهای طلایی موفقیت در

کنکور

محمد رضایی



سرشناسه	: رضائی، محمد، ۱۳۴۲
عنوان و نام پایدار	: کلیدهای طلایی موفقیت در کنکور / محمد رضائی
وضعیت نشر	: اصفهان، سرود اندیشه، ۱۳۸۵
مشخصات ظاهری	: ۸۰ ص
شابک	: ۹۶۴-۹۶۰۷۴-۰-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: موفقیت تحصیلی - برنامه ریزی
موضوع	: دانشگاهها و مدارس عالی - ایران - آزمونها - راهنمای مطالعه
موضوع	: مطالعه و فراگیری - برنامه ریزی
رده بندی کنگره	: LB۲۳۹۵ / ۶ ک ۸
رده بندی دیویی	: ۳۷۱ / ۳۰۲۸۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۰۵۳۸ - ۸۵



۰۹۱۳۱۱۶۱۳۸۶

عنوان : کلیدهای طلایی موفقیت در کنکور

گردآوری و تدوین	: محمد رضایی
ناشر	: انتشارات سرود اندیشه
طرح جلد و صفحه آرایی	: حسین تاکی
لیتوگرافی	: نقش
چاپ	: هشت بهشت
صحافی	: نوید
شمارگان	: ۳۰۰۰ جلد
تاریخ چاپ	: بهار ۸۶
نوبت چاپ	: اول
بها	: ۱۰۰۰۰ ریال
شابک	: ۹۶۴-۹۶۰۷۴-۰-۴
مرکز پخش	: خانه اصفهان، موسسه فرهنگی آموزشی جامع (۰۳۱۱۴۴۱۳۹۶۰)

۱	مقدمه
۵	«برنامه ریزی اولین گام موفقیت در کنکور»
۵	الف) انتخاب هدف
۶	ب) شناخت ضرایب دروس در زیر گروهها
۱۱	ج) استفاده از جدول برنامه ریزی خود کنترل اسکینری
۲۰	«مدیریت زمان»
۲۳	«تلقین مثبت» (دیدگاه مثبت نسبت به اجرای برنامه)
۲۴	«شناخت نقاط ضعف»
۲۵	«مهارت یادگیری»
۲۶	الف) مطالعه کاربردی
۲۷	ب) روش پس ختام در مطالعه
۲۹	ج) روش مردر (MURDER)
۳۱	د) اصول مطالعه کیفی
۳۱	هـ) پرورش مهارت خواندن
۳۳	و) یادداشت برداری
۳۳	ز) چگونه بهتر گوش کنیم
۳۴	«تقویت حافظه»
۳۴	الف) استفاده از تکنیک درخت حافظه
۳۴	ب) روش اتصال حروف
۳۵	ج) تصویر سازی
۳۵	د) گشتالتی برخورد کردن
۳۵	هـ) تکرار و کاربرد آموخته ها
۳۶	و) تداعی معانی
۳۶	ز) دقت به هنگام مطالعه
۳۶	ح) خوش آیندی موضوع و علاقمندی به موضوع
۳۶	ط) پرهیز از یادگیری مطالب طولانی
۳۷	«تمرکز حواس»
۳۷	الف) موانع تمرکز حواس
۳۹	ب) شیوه ها و راهکاری تمرکز حواس
۴۱	ج) تمریناتی جهت ایجاد تمرکز حواس
۴۲	د) خویشتن داری عامل مهم جهت ایجاد تمرکز

۴۳	«اضطراب زدایی»
۴۳	الف) عوامل استرس زا یا ایجاد کننده اضطراب
۴۴	ب) چه میزان استرس لازم است
۴۴	ج) راههای جلوگیری از استرس
۴۷	«شیوه های تست زنی»
۴۸	الف) تست زدن در منزل
۴۸	ب) تست زدن در جلسه کنکور
۵۰	«کلیدهای موفقیت برای آمادگی جهت روز آزمون» (توضیه هایی برای امتحان)
۵۰	الف) دام اضطراب
۵۱	ب) آخرین تمهیدات جهت آمادگی
۵۱	ج) مکان آزمون
۵۱	د) سر جلسه امتحان
۵۲	ه) توکل و توسل به خدا
۵۳	و) تغییر وضعیت آگاهانه
۵۴	«مهارت انتخاب رشته چگونه حاصل می شود»
۵۵	الف) شناخت موسسات آموزش عالی
۵۷	ب) موقعیت جغرافیایی موسسات آموزش عالی
۵۸	ج) نوع جریان آموزشی
۵۹	د) شناخت مقاطع تحصیلی رشته ها
۵۹	ه) تفکیک بومی رشته ها
۶۰	و) محتوی علمی رشته ها
۶۰	ز) امکانات دانشگاه
۶۱	ح) ضوابط پذیرش رشته ها
۶۱	ط) نمره کل و نمره زیر گروهها تنها ملاک اصلی انتخاب رشته
۶۲	ی) علاقمندی به رشته ها
۶۴	«توصیه هایی به خانواده ها جهت موفقیت دانش آموزان»
۶۴	الف) زمان قبل از کنکور
۶۹	ب) زمان برگزاری کنکور
۷۱	ج) زمان بعد از کنکور و زمان انتخاب رشته
۷۳	نتیجه گیری
۷۴	فهرست منابع

به نام خدا

مقدمه

در سالهای اخیر ورود به مراکز آموزش عالی و تحصیلات دانشگاهی یکی از اهداف اصلی خانواده ها و دانش آموزان می باشد، پدر و مادر ها هر ساله هزینه های زیادی جهت آماده نمودن فرزندان خود برای ورود به دانشگاه تقبل می نمایند. همچنین معلمان و مربیان و مدارس یکی از اهداف عالی خود را ورود دانش آموزان به دانشگاه قرار داده اند و یکی از افتخارات مدارس و خانواده ها قبولی دانش آموزان و فرزندان آنها در کنکور می باشد.

اما ظرفیت پذیرش دانشگاهها محدود و تعداد متقاضیان بسیار بیشتر از این ظرفیت می باشد، لذا دانش آموزان باید مهارتهایی را کسب نمایند تا بتوانند در مسابقه ای که نام کنکور بر خود نهاده است، موفق شوند.

کسب این مهارتها نیازمند مطالعه، ممارست و تمرین فراوان است. لذا با توجه به نقش این مهارتها در قبولی دانش آموزان، در این مقاله کوشش می نمایم هر چند به صورت محدود به آموزش این مهارتها بپردازیم. اما این نکته در خور تأمل است که اولاً محدودیت صفحات کتاب ما را از شرح و بسط بسیاری از مسائل باز می دارد و به همین دلیل سعی شده است فقط به مسائل عمده اشاره شود، ثانیاً در مورد این

مسائل اختلاف سلیقه و فراوانی وجود دارد که امکان درج تمامی نقطه نظرات امکان پذیر نمی باشد. پیشنهادات و انتقادات شما می تواند در آینده کاستی و ضعف چنین مجموعه هایی را بر طرف نماید.

لذا از تمامی عزیزان، معلمان، مشاوران و دانش آموزان درخواست می نمائیم که نظرات خود را از طریق ایمیل MRezaii42@yahoo.com برای ما ارسال نمایند تا در چاپهای بعدی مورد استفاده قرار گیرد.

محمد رضایی
کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی