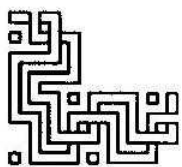


آمار اداره کل آموزش و پرورش

استان بوشهر



اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر
معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و منابع انسانی
گروه طرح و برنامه
اردیبهشت ماه ۱۳۹۴



آمار اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر
ناظر : حبيب فکورى - معاون پژوهش، برنامه‌ريزى و منابع انساني
تدوين کنندگان :

حمداله اذدرى

مالک غلامى تنها

حسن بى‌افى

طراحى و چاپ : چاپخانه بهارستان بوشهر
اردیبهشت ۱۳۹۴

سرشناسه	:	ايران. وزارت آموزش و پرورش. اداره كل آموزش و پرورش استان بوشهر
عنوان و نام پدیدآور	:	آمار اداره كل آموزش و پرورش استان بوشهر
مشخصات نشر	:	بوشهر: ستاره جنوب، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهرى	:	۸۰ ص. : جدول، نمودار : ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابك	:	۹۷۸-۶۰۰-۵۰۲۳-۴۷-۳
وضعيت فهرستنويسى	:	فيا
قيمت	:	۱۰۰/۰۰۰ ريال
تيراژ	:	۱۰۰۰ جلد
يادداشت	:	فهرستنويسى كامل اين اثر در نشانى: http://opac.nlai.ir قابل دسترسى است.
شماره كتابشناسى ملي	:	۳۸۳۰۵۰۴

صفحه	فهرست
۸	مقدمه
۹	آمار آموزشگاه / کلاس و دانش آموز کل دوره ها
۱۰	آمار تعداد آموزشگاه، کلاس و دانش آموز بر حسب نوع اداره به تفکیک دوره تحصیلی
۱۱	آمار تعداد آموزشگاه، کلاس و دانش آموز بر حسب نوع اداره و جنسیت به تفکیک دوره تحصیلی (بدون بزرگسال و استثنایی)
۱۲	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز بر حسب نوع اداره و دوره تحصیلی
۱۳	آموزشگاه های استان به تفکیک دوره تحصیلی (دولتی) (بدون استثنایی)
۱۴	کلاس های استان به تفکیک دوره تحصیلی (دولتی) (بدون استثنایی)
۱۵	دانش آموزان استان به تفکیک دوره تحصیلی (دولتی) (بدون استثنایی)
۱۶	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز استان به تفکیک شهرستان / منطقه (دولتی، غیر دولتی و استثنایی) (بدون بزرگسال)
۱۷	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز استان به تفکیک شهرستان / منطقه (دولتی) (بدون استثنایی و بزرگسال)
۱۸	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره ابتدایی استان به تفکیک شهرستان / منطقه (دولتی)
۱۹	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره متوسطه اول استان به تفکیک شهرستان / منطقه (دولتی)
۲۰	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره متوسطه نظری استان به تفکیک شهرستان / منطقه (دولتی)
۲۱	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره فنی و کار دانش استان به تفکیک شهرستان / منطقه (دولتی)
۲۲	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره متوسطه عمومی استان به تفکیک شهرستان / منطقه (دولتی)
۲۳	آمار آموزشگاه / کلاس و دانش آموز دوره ابتدایی
۲۴	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز ابتدایی بر حسب شهری و روستایی به تفکیک شهرستان / منطقه
۲۵	آمار تعداد آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره ابتدایی دولتی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان / منطقه
۲۶	آمار تعداد کلاس و دانش آموز دوره ابتدایی دولتی بر حسب پایه تحصیلی به تفکیک شهرستان / منطقه
۲۷	تعداد کلاس دوره ابتدایی دولتی بر حسب جنسیت / پایه به تفکیک شهرستان / منطقه
۲۸	آمار دانش آموزان دوره ابتدایی دولتی بر حسب جنسیت / پایه به تفکیک شهرستان / منطقه
۲۹	آمار تعداد آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره ابتدایی غیر دولتی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان / منطقه
۳۰	آمار تعداد کلاس و دانش آموز دوره ابتدایی غیر دولتی بر حسب پایه تحصیلی به تفکیک شهرستان / منطقه
۳۱	آمار تعداد دانش آموز دوره ابتدایی غیر دولتی بر حسب پایه / جنسیت و به تفکیک شهرستان / منطقه
۳۲	آمار تعداد کلاس دوره ابتدایی غیر دولتی بر حسب پایه / جنسیت و به تفکیک شهرستان / منطقه
۳۳	آمار آموزشگاه / کلاس و دانش آموز دوره متوسطه اول
۳۴	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز متوسطه اول بر حسب شهری و روستایی به تفکیک شهرستان / منطقه
۳۵	آمار تعداد آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره متوسطه اول دولتی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان / منطقه
۳۶	آمار تعداد کلاس و دانش آموز دوره متوسطه اول دولتی بر حسب جنسیت و پایه تحصیلی به تفکیک شهرستان / منطقه

۳۷	آمار تعداد آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره متوسطه اول غیر دولتی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۳۷	آمار تعداد کلاس و دانش آموز دوره متوسطه اول غیردولتی بر حسب جنسیت و پایه تحصیلی به تفکیک شهرستان/منطقه
۳۸	آمار آموزشگاه / کلاس و دانش آموز دوره متوسطه نظری
۳۹	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز متوسطه نظری بر حسب شهری و روستایی به تفکیک شهرستان/منطقه
۴۰	آمار تعداد آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره متوسطه نظری دولتی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۴۱	آمار تعداد دانش آموز دوره متوسطه نظری دولتی بر حسب پایه، جنسیت پسرانه و رشته تحصیلی به تفکیک شهرستان/منطقه
۴۲	آمار تعداد دانش آموز دوره متوسطه نظری دولتی بر حسب پایه، جنسیت دخترانه و رشته تحصیلی به تفکیک شهرستان/منطقه
۴۳	آمار تعداد کلاس و دانش آموز دوره متوسطه نظری دولتی بر حسب پایه تحصیلی به تفکیک شهرستان/منطقه
۴۴	جدول ۳۳: آمار تعداد کلاس دوره متوسطه نظری بر حسب پایه /جنسیت به تفکیک شهرستان/ منطقه
۴۵	آمار تعداد دانش آموز دوره متوسطه نظری بر حسب پایه / جنسیت به تفکیک شهرستان/ منطقه
۴۶	آمار تعداد آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره متوسطه نظری غیردولتی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۴۶	آمار تعداد کلاس و دانش آموز دوره متوسطه نظری غیردولتی بر حسب پایه تحصیلی به تفکیک شهرستان/منطقه
۴۷	آمار آموزشگاه / کلاس و دانش آموز دوره فنی و حرفه ای و کاردانش
۴۸	آمار آموزشگاه، کلاس و دانش آموز هنرستان فنی و کاردانش بر حسب شهری و روستایی به تفکیک شهرستان/ منطقه
۴۹	آمار تعداد آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره فنی و حرفه ای و کاردانش دولتی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۵۰	آمار تعداد کلاس و دانش آموز دوره فنی و حرفه ای و کاردانش دولتی بر حسب پایه تحصیلی به تفکیک شهرستان/منطقه
۵۱	آمار تعداد کلاس فنی و حرفه ای و کاردانش دولتی بر حسب پایه / جنسیت به تفکیک شهرستان/ منطقه
۵۲	آمار تعداد دانش آموز فنی و حرفه ای کاردانش دولتی بر حسب پایه / جنسیت به تفکیک شهرستان/ منطقه
۵۳	آمار تعداد آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره فنی و حرفه ای و کاردانش غیردولتی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۵۳	آمار تعداد کلاس و دانش آموز دوره فنی و حرفه ای و کاردانش غیر دولتی بر حسب پایه تحصیلی به تفکیک شهرستان/منطقه
۵۴	آمار آموزشگاه / کلاس و دانش آموز دوره متوسطه عمومی
۵۵	آمار تعداد آموزشگاه، کلاس و دانش آموز دوره متوسطه عمومی دولتی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه

۵۶	آمار تعداد کلاس و دانش آموز دوره متوسطه عمومی دولتی بر حسب پایه تحصیلی به تفکیک شهرستان/منطقه
۵۷	آمار تعداد کلاس دوره متوسطه عمومی دولتی بر حسب پایه و جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۵۸	آمار تعداد دانش آموز دوره متوسطه عمومی دولتی بر حسب پایه و جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۵۹	آمار تعداد آموزشگاه کلاس و دانش آموز دوره متوسطه عمومی غیردولتی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۶۰	آمار تعداد کلاس و دانش آموز دوره متوسطه عمومی غیر دولتی بر حسب پایه تحصیلی به تفکیک شهرستان/منطقه
۶۱	آمار تعداد کلاس دوره متوسطه عمومی غیر دولتی بر حسب پایه / جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۶۲	آمار تعداد دانش آموز دوره متوسطه عمومی غیر دولتی بر حسب پایه / جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۶۳	آمار آموزشگاه / کلاس و دانش آموز دوره استثنایی
۶۴	آمار تعداد آموزشگاه کلاس و دانش آموز استثنایی بر حسب دوره تحصیلی به تفکیک شهرستان/منطقه
۶۵	آمار تعداد آموزشگاه کلاس و دانش آموز دوره ابتدایی استثنایی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۶۶	آمار تعداد آموزشگاه کلاس و دانش آموز دوره متوسطه اول استثنایی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۶۷	آمار تعداد آموزشگاه کلاس و دانش آموز دوره متوسطه دوم استثنایی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۶۸	آمار کارکنان
۶۹	آمار کارکنان بر حسب نوع استخدام و شهرستان / منطقه
۷۰	آمار کارکنان رسمی و پیمانی (بدون کادر خدماتی) بر حسب جنسیت به تفکیک دوره تحصیلی
۷۰	آمار کارکنان خدماتی رسمی و پیمانی بر حسب جنسیت به تفکیک دوره تحصیلی
۷۱	آمار کارکنان رسمی و پیمانی (بدون کادر خدماتی) بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۷۲	آمار کارکنان خدماتی رسمی و پیمانی بر حسب جنسیت به تفکیک شهرستان/منطقه
۷۳	آمار کارکنان رسمی و پیمانی (بدون کادر خدماتی) بر حسب مدرک و دوره تحصیلی به تفکیک جنسیت
۷۴	آمار کارکنان رسمی و پیمانی (بدون کادر خدماتی) بر حسب مدرک تحصیلی به تفکیک شهرستان/منطقه
۷۵	آمار کل کارکنان بر حسب پست آمار و شهرستان/منطقه (مرد و زن)
۷۶	آمار کل کارکنان بر حسب پست آمار و شهرستان/منطقه (زن)
۷۷	آمار کل کارکنان بر حسب پست آمار و دوره تحصیلی (مرد و زن)
۷۸	آمار کل کارکنان بر حسب پست آمار و دوره تحصیلی (زن)
۷۹	نمودار تغییرات دانش آموزان و کارکنان آموزش و پرورش استان بوشهر طی سال های ۸۴ - ۸۳ تا ۹۴ - ۹۳
۸۰	سهم کلاس و دانش آموز در دوره های تحصیلی، سال تحصیلی ۹۴ - ۱۳۹۳

اهمیت آمار و اطلاعات

داده‌های آماری بنیادی‌ترین اصل برای برنامه‌ریزی است و برنامه‌ریزی اساسی‌ترین شاخص برای مدیریت قلمداد می‌شود. سه حلقه آمار و اطلاعات، برنامه‌ریزی و مدیریت از حلقه‌های توسعه به شمار می‌روند؛ بطوریکه عصر ارتباطات و اطلاعات وقتی معنا می‌یابد که جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها به روز باشد. یکی از نکاتی که در برنامه‌ریزی هر سازمان می‌توان بعنوان شاخص‌ترین اصل از آن یاد نمود، این است که توسعه بدون برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی بدون آمار و اطلاعات قابل تحقق نیست و هر سه لازم و ملزوم یکدیگرند. این مهم نیز وقتی محقق می‌شود که نگاه ما به آمار و اطلاعات، نگاهی جامع و درست باشد.

لذا، تصور اینکه آمار و اطلاعات، اعداد و ارقامی هستند که به منظور پرکردن صفحات گردآوری شده‌اند، تصور نادرستی است که در نگاه بخش کوچکی از مدیران ما به شدت مشهود است. بنابراین نباید فراموش کرد که اطلاعات و قدرت نهفته شده در اطلاعات در هیچ یک از شاخص‌های توسعه یافت نمی‌شود.

در دسترس بودن آمار و اطلاعات دقیق در آموزش و پرورش به عنوان زیربنای توسعه همه‌جانبه و پایدار کشور از اهمیت خاصی برخوردار بوده و موجب برنامه‌ریزی‌های کارآمد و تصمیم‌گیری‌های مناسب در جهت ارتقای کمی و کیفی خواهد بود. از این رو کتاب آمار با هدف ارائه آمار و اطلاعات جامع آموزش و پرورش استان، زمینه را برای استفاده برنامه‌ریزان و کارشناسان در تدوین برنامه‌های عملیاتی فراهم می‌نماید.

در خاتمه لازم می‌دانم که از زحمات کلیه دست‌اندرکاران تهیه مجموعه حاضر اعم از مدیران مدارس، کارشناسان آمار مناطق و به ویژه گروه طرح و برنامه اداره کل تقدیر و تشکر نمایم.

امید است کارشناسان عزیز با ارائه نظرات اصلاحی، موجبات ارتقای کمی و کیفی این

کتاب در سال‌های آتی را فراهم نمایند.

حبیب فکوری - معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و منابع انسانی