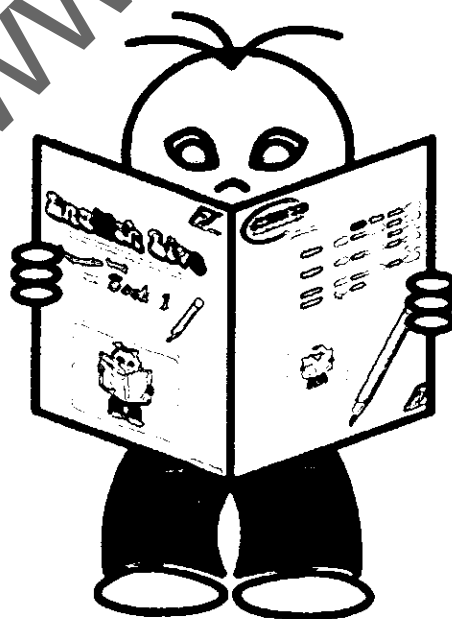
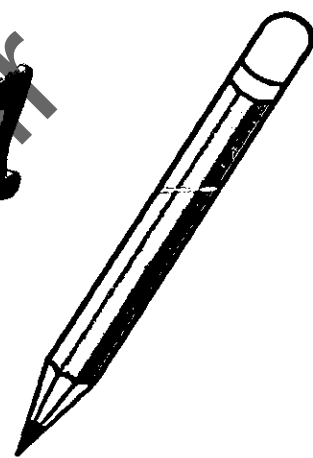


English Live

Recommended course for children

Preparation Level

WORK **Book 1**



سرشناسه: فرهادی، حسین، ۱۳۲۵-
 Farhady, Hossein
 عنوان و نام پدیدآور: English Live: A Communicative Course for Children Preparation Level: Workbook 1/ Hossein Farhady with Armineh Shahoumian.

مشخصات نشر: تهران: رهنمای اندیشمند، ۱۳۹۲ = ۲۰۱۳ م.
 مشخصات ظاهری: ۸۸ ص: مصور (رنگی)
 فروست: Farhady Series
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۸۶۵-۴-۳
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا.
 یادداشت: انگلیسی
 آوالنویسی عنوان: اینگلیش لایو... ورک بوک وان
 موضوع: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
 شناسه افزوده: شاهومیان، ارمینه، ۱۳۵۱-
 شناسه افزوده: Shahomian, Armineh
 رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۲ الف۹۱۲/ف۱۰۶۵/PE
 رده‌بندی دیویی: ۴۲۸/۲
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۱۸۱۹۴۵

www.ketab.ir



رهنمای اندیشمند

English Live Preparation Level Work Book 1. مؤلف: حسین فرهادی با همکاری ارمینه شاهومیان، لیتوگرافی: رهنما، چاپ: چاپخانه بایا، چاپ اول: ۱۳۹۲، تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه، ناشر: انتشارات رهنمای اندیشمند آدرس: سعادت‌آباد خیابان علامه طباطبایی جنوبی، بین ۴۰ و ۴۲ شرقی، پلاک ۳۹، تلفن: ۸۸۶۹۴۱۰۲، مرکز پخش: انتشارات رهنما آدرس: مقابل دانشگاه تهران، خیابان فروردین، نبش خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۱۲، تلفن: ۶۶۴۰۰۹۲۷، ۶۶۴۱۶۶۰۴، ۶۶۴۸۱۶۶۲، فاکس: ۶۶۴۶۷۲۲۳، فروشگاه شماره ۱، مقابل دانشگاه تهران پاساژ فروزنده، تلفن: ۶۶۹۵۰۹۵۷ آدرس فروشگاه شماره ۲: خیابان پیروزی نبش خیابان سوم نیروی هوایی، تلفن: ۷۷۴۸۲۵۰۵، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۸۶۵-۴-۳

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

پیشگفتار

ویژگیهای عمومی دوره

English Live دوره جامعی است که برای کودکانی که زبان انگلیسی را از سنین ۶ و ۷ سالگی آغاز می کنند، تالیف شده است. محتوای این کتابها بدقت تنظیم و به شیوه ای نظام مند ارائه شده است. این مجموعه به دانش آموزان فرصت کافی می دهد تا زبان انگلیسی را از مراحل اولیه زبان آموزی با زیر بنای معقولی یاد بگیرند.

این مجموعه در پنج سطح آمادگی (کتابهای ۱-۳)، سازندگی (کتابهای ۴-۱۲)، ارتباطی (کتابهای ۱۳-۲۰)، اطلاعاتی (کتابهای ۲۱-۲۸) و کاربردی (کتابهای ۲۹-۳۶) برنامه ریزی شده است. علاوه، کتاب تک جلدی بنام پیش آمادگی (با شماره صفر) برای کودکان پیش دبستانی تالیف شده است. کتابهای هر سطح برای کمک به دانش آموزان در نیل به اهداف از پیش تعیین شده طراحی شده است.

کتابهای سطح اول (آمادگی) برای کودکان در سنین اولیه دبستانی که هیچگونه دانش زبانی ندارند نوشته شده است. در پایان این سطح، زبان آموزان یاد می گیرند آواهای زبان انگلیسی را از یکدیگر تشخیص دهند، لغات و جملات ساده ای را بخوانند و کلمات بسیار ساده ای را بنویسند.

کتابهای سطح دوم (سازندگی) به منظور آماده سازی دانش آموزان جهت تسلط بر ساختارهای ساده و ابتدائی زبان انگلیسی طراحی شده است. مواد درسی در این کتابها به شکلی نظام مند و بر اساس آموخته های مجموعه سطح قبلی، یعنی سطح آمادگی، ارائه می شود. در پایان این سطح، از زبان آموزان انتظار می رود این ساختارها را بشناسند و آنها را به شکل شفاهی و نوشتاری مورد استفاده قرار دهند.

کتابهای سطح سوم (ارتباطی) به منظور افزایش توانائی زبان آموزان در جهت برآوردن نیازهای ارتباطی آنان طراحی شده است. مواد درسی این سطح نیز بر اساس آموخته های مجموعه سطوح قبلی تنظیم شده است. در پایان این سطح از زبان آموزان انتظار می رود که بتوانند به نحو رضایت بخشی، هم به شکل شفاهی و هم به شکل نوشتاری با دیگران ارتباط برقرار کنند.

کتابهای سطح چهارم (اطلاعاتی) به منظور استخراج اطلاعات از مطالب واقعی به صورت نوشتاری و شنیداری طراحی شده اند. مطالب این کتابها نه تنها به آموزش زبان کمک میکنند بلکه اطلاعات عمومی زبان آموزان را نیز افزایش میدهند. در پایان این سطح زبان آموزان باید به طور مستقل قادر به درک مطالبی باشند که دانش آموزان انگلیسی زبان هم سطح آنها به زبان بومی خود می خوانند.

کتابهای سطح پنجم (سطح کاربردی) به زبان آموزان این فرصت را میدهد تا آموخته های خود را به صورت صحیح در زندگی واقعی به کار برند. در پایان این سطح زبان آموزان باید بتوانند همانند بومی زبانان هم سن خود به مطالب واقعی گوش دهند، صحبت کنند، بخوانند و بنویسند.

یکی از ویژگیهای منحصر بفرد مجموعه English Live این است که ارائه مطالب در آنها با توجه به اصول زبانشناسی، روانشناسی، جامعه شناسی و آموزشی انجام گرفته است. از نظر زبانشناسی، مهارتهای زبانی به همان ترتیبی که در زبان اول فرا گرفته می شود، ارائه شده است. یعنی کودکان ابتدا زبان مادری را می شنوند، سپس آن را بعنوان ابزار محاوره ای به کار می برند، در مرحله سوم خواندن را تجربه می کنند و نهایتاً به نوشتن می پردازند. از نظر روانشناسی، برای ارائه مطالب جدید از ارتباط آنها با مطالب آموخته شده قبلی بهره برداری شده است. به این ترتیب زبان آموز با هیچ مطلبی که قبلاً با آن آشنائی پیدا نکرده مواجه نمی شود. از نظر جامعه شناسی در تهیه مطالب درسی از نیازهای ارتباطی زبان آموز با توجه به ارزش های فرهنگی جامعه استفاده شده است. یعنی سعی شده مطالب حتی الامکان برای زبان آموز معنی دار باشد. از نظر آموزشی در این مجموعه تلفیقی از شیوه های مختلف تدریس شامل تدریس نظامهای آوایی، هجائی و واژگانی بهره گرفته شده است که به کار آئی بیشتر این مجموعه می افزاید.

مجموعه English Live به زبان آموز کمک می کند تا از سطوح ابتدائی تدریجاً به سطوح پیشرفته توانش زبانی برسد. با کمک این مجموعه زبان آموز خواهد توانست به توانائی تلفظ صحیح، تسلط کافی به استفاده از واژگان، کاربرد دانش نهفته دستور زبان، سرعت در خواندن و توانائی قابل قبولی در نوشتار دست یابد. بعلاوه زبان آموز قادر خواهد شد توانائی شنیداری، درک، گویش، خواندن و نوشتن را به همان ترتیبی که زبان مادری خود را می آموزد تقویت کند.

هر دوره English Live شامل یک کتاب درسی، یک کتاب تمرین، یک نوار آموزشی، یک دفتر خوشنویسی، یک راهنمای تدریس برای معلم و مواد کمک آموزشی دیگر است.

البته نویسندگان این مجموعه اذعان می‌دارد که علیرغم تلاش فراوان هنوز نواقصی وجود دارد و با کمال امتنان پذیرای پیشنهادات سازنده شما جهت بهبود کیفیت آن در چاپ‌های بعدی است.

www.ketab.ir

ویژگیهای اختصاصی دوره

کتاب حاضر اولین کتاب از مجموعه کتب سطح آمادگی است که برای کودکان دبستانی که هیچگونه آشنائی با زبان انگلیسی ندارند نوشته شده و از ویژگیهای منحصر بفردی برخوردار است که اجمالا به آنها اشاره می شود.

۱. یکی از ویژگیهای کتب سطح آمادگی و بویژه کتاب اول این است که زبان آموز با نظام آوائی زبان انگلیسی به شکلی بدیع آشنا می شود. مطالب بسیاری از کتابهایی که برای این سن و در این سطح به چاپ رسیده است بر اساس ترتیب الفبای زبان انگلیسی ارائه شده است. این امر باعث می شود که زبان آموز هنگام مواجهه با آواهای ناآشنا، واژه ها را بدون توانائی تجزیه آوائی و در نتیجه بدون درک آنها و به شکل طوطی وار بخواند. برای مثال در بسیاری از کتابهای مشابه حرف "a" به عنوان اولین حرف الفبای انگلیسی در واژه ای مانند "apple" در درس اول معرفی می شود. هنگامی که زبان آموز نام حرف "a" و نه صدای آن را در این کلمه یاد می گیرد نه تنها بین آنچه که یاد گرفته و تلفظ آوای مورد نظر در کلمه "apple" اختلاف احساس می کند، بلکه آواهای دیگر کلمه نیز که کاملا برایش ناآشنا هستند، او را دچار سردرگمی می کنند.

در این کتاب بر خلاف سایر کتب مشابه، حروف نه با ترتیب الفبائی که با توجه به اهمیت آوائی آنها معرفی می شوند. به این ترتیب زبان آموز نظام آوائی زبان را به تدریج و به شکلی نظام مند یاد می گیرد. مثلا در ابتدای این کتاب زبان آموز سه حرف از حروف زبان انگلیسی را با یک صدا برای هر حرف می آموزد تا بتواند واژه "ant" را بخواند. البته در هر یک از درسهای بعدی فقط یک حرف با یک صدا به دانش زبانی او اضافه می شود. این

ویژگی زبان آموز را قادر می کند تا با آوای جدید و آواهائی که در کلمات قبلی یاد گرفته، واژه های جدید تر را بخواند. به این ترتیب زبان آموز با هیچ آوای دیگری غیر از آوای معرفی شده مواجه نمی شود.

ویژگی دیگر کتب سطح آمادگی این است که در هر درس فقط یکی از صداهای حرف با صدا معرفی می شود. مثلاً زبان آموز فقط با صدای /a/ حرف "A" در واژه "ANT" در کتاب ۱ آشنا می شود. دیگر صداهای حرف "A" در کتابهای ۲ و ۳ معرفی می شود. البته با تقویت توانائی زبان آموزان در تشخیص و تفکیک صداها، کلمات دیگری با صداهای اضافی به آنها معرفی می شود. در مراحل بعدی هنگامی که زبان آموز توانائی ارتباط کلمه با تصویر را بدست آورد، همان کلمات را در جملات ساده و متون معنی دار می خواند. نهایت تلاش انجام شده تا کلماتی انتخاب شوند که براحتی تلفظ شوند و برای کودکان در محیط آموزشی قابل لمس باشند.

کتابهای سطح آمادگی با هدف گسترش مهارتهای شنیداری و خواندن از طریق ارتباط تصویر و واژه تهیه شده است. یعنی علاوه بر توانائی تفکیک و تشخیص نظام آوائی زبان، زبان آموز قادر خواهد شد تا با کنار هم قرار دادن صداها و با ارجاع به تصاویر، کلمات جدید را بخواند و درک کند. به این ترتیب نه دانش آموز و نه معلم، هیچکدام نیاز به استفاده از زبان مادری ندارند. بعلاوه تلاش شده است که در این کتابها تلفظ صحیح اصوات، کلمات و جملات آموزش داده شود و آموزش نوشتن به سطوح بعدی موکول گردیده است.

لازم بذکر است که کتابهای سطح آمادگی به همراه کتابهای تمرین ارائه می شود. فعالیتهای کتاب تمرین تکمیل کننده مواد درسی است. هدف تمرینهای این کتاب تثبیت هر چه بیشتر مطالب آموخته شده است. بعلاوه تمرینها به گونه ای طراحی شده است که با جدید ترین روشهای آموزش زبان و تئوریهای یادگیری همخوانی داشته باشد. بدین گونه که بدور از روشهای کسالت آور و سنتی، زبان آموز را به طرف یادگیری از طریق تمرینهای فعالیت محوری سوق می دهد.

در پایان امید می رود که نو آوری های این مجموعه بتواند یادگیری زبان را برای کودکان فعالیتی لذت بخش جلوه دهد.