

•
دکتر سید مهدی الوانی / علیرضا قزل

•
تفصیح از سرناشکیبایی

سیری اجمالی در روش‌های پدر علم مدیریت ایران

استاد سید مهدی الوانی



نشرنی

سیدمهدی الوانی

سرمد الوانی، سیدمهدی، ۱۳۲۳ -

عنوان و پدیدآور: سیرت سرناشکیبایی: سیری اجمالی در نوشته‌های پدر علم
مدیریت ایران: استاد سیدمهدی الوانی/گردآورندگان
علیرضا قزل.

مشخصات نشر: تهران، نشر، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۳۱۵ ص.

شابک: 978-964-185-497-5

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه: ص ۳۱۱.

عنوان دیگر: سیری اجمالی در نوشته‌های پدر علم سیدمهدی الوانی/استاد

سیدمهدی الوانی

موضوع: الوانی، سیدمهدی، ۱۳۲۳-سرگذشت‌نامه؛ الوانی، سیدمهدی،

۱۳۲۳-خاطرات؛ مدیران - ایران - سرگذشت‌نامه؛ Executives

Iran - Biography - مدیران - ایران - خاطرات؛

Executives - Iran - Diaries

شناسنامه افزوده: قزل، علیرضا، ۱۳۶۵ - ، گردآورنده

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۵ ۷ الف ۹ الف / ۲۵ / HD۳۸

رده‌بندی دیویی: ۶۵۸/۴۰۹۰۹۲۲۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۴۴۹۳۲۶۸

قیمت: ۲۲۰۰۰ تومان

مجله نشریه دانش و اندیشه

مجله نشریه دانش و اندیشه

مجله نشریه دانش و اندیشه

مجله نشریه دانش و اندیشه

مجله نشریه دانش و اندیشه



تفریحی از نشریه دانش و اندیشه

سیری اجمالی در نوشته‌های علم و ادب ایرت ایرت

استاد سید مهدی الوانی

گردآورندگان دکتر سید مهدی الوانی

علیرضا قزل

ویراستار نسرین خسروی

چاپ اول تهران، ۱۳۹۵

تعداد ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی پردیس دانش

تمامی حقوق این اثر محفوظ است. تکثیر یا تولید مجدد آن کلاً و جزئاً،

به هر صورت (چاپ، فتوکپی، صوت، تصویر و انتشار الکترونیکی)

بدون اجازه مکتوب ناشر ممنوع است.

شابک ۹۷۸ ۹۶۴ ۱۸۵ ۴۹۷ ۵

www.nashreny.com

فهرست مطالب

پیش‌گفتار.....	۱۳
سخن استاد.....	۱۵
در وصف استاد.....	۱۷

بخش اول: زندگی‌نامه‌ی استاد الوانی

درآمدی بر یک زندگی ساده ۲۱ / آغاز ۲۲ / زیارویی با چهره‌ی واقعی جامعه ۲۳ /
 نوجوانی و دوران دبیرستان ۲۵ / دوران سرباری و معلمی در روستا ۲۸ / رفتن به دانشگاه
 ۳۰ / کار در وزارت کشاورزی ۳۱ / تحصیل در دانشگاه کتیرنای جنوبی ۳۳ / بازگشت
 به ایران پس از انقلاب ۳۵

بخش دوم: دل‌نوشته‌های استاد

سفر به مکه، چین، کره‌ی شمالی، آسیای میانه... ما همه یک امت واحد شدیم ۱ / ۱۱ /
 و پیچیدگی درهم تنیده‌اند ۴۵ / آمدنم بهر چه بود؟ ۴۷ / زمزمه‌هایی از سر سادگی ۴۹ /
 قل و دل ۵۱ / حکایت سخاوت ۵۳ / کار با کیفیت زائیده‌ی عشق است ۵۵ / مهر میهن
 ۵۷ / نقدگریزی ۵۹ / تهی‌ای تا پر معانی شوی ۶۱ / در ستایش سخاوتمندی ۶۳ /
 سعادت ارسطونی ۶۵ / حاجی احرام دگر بند که دل‌دار این جاست ۶۷ / یک جمع
 نکوشیده رسیدند به مقصد ۶۹ / فرمان‌راندن همراه با اطاعت‌کردن ۷۱ / درد، عاملی
 ضروری برای بقا ۷۳ / مهار کردن ذهن سرکش ۷۵ / دقت و تأمل در مطالعه ۷۷

بخش سوم: اندرزهای استاد

اعجاز‌گری ضرورتی در رویارویی با مسائل پیچیده‌ی امروز ۸۱ / آیا مدیران خود را وقف سازمان می‌کنند یا سازمان وقف آنان می‌شود؟ ۸۲ / تعقل جوهری اساس اعتلای فردی ۸۴ / مدیر عامل باشیم یا مدیر خادم؟ ۸۵ / افراد کل‌نگر، اجزاء را بهتر درک می‌کنند ۸۶ / لازمه‌ی حکمرانی خوب، مشارکت بین همه‌ی نهادهاست ۸۸ / مجموعه‌ای از شرایط است که افراد را کارآفرین می‌سازد. ۸۹ / سیاست، عاملی قدرتمند در صعود و نزول راف بنی ۹۱ / علت ناکارآمد بودن ساختارهای وظیفه‌ای در اجرای برنامه‌های توسعه ۹۲ / سخاوت یادگیرنده در مدیریت آن است که آموخته‌های خود را به دیگران یاد بدهد ۹۳ / اگر سازه یادگیرنده و یاد ندهد، نابود خواهد شد ۹۴ / بدا به حال سازمان‌هایی که دو روز شار یکسا است ۹۵ / در بهره‌وری، سهم نسل‌های آینده را تلف نکنیم ۹۶ / آیا سازمان ما به بهرری به‌دار توجه می‌کند؟ ۹۸ / آنان که شیوه‌های شناخت طبیعت را به شناخت انسان تبدیل می‌دهند، گمراه می‌شوند ۹۹ / چالش‌های مدیریت دولتی معاصر و استراتژی‌های غلبه بر آنها: بخش اول ۱۰۱ / چالش‌های مدیریت دولتی معاصر و استراتژی‌های غلبه بر آنها: بخش دوم ۱۰۳ / استراتژی‌های آینده‌ی مدیریت دولتی ۱۰۵ / نیازهای مان را باید به گونه‌ای رفع کنیم که به آیندگان آسیب نرسانیم ۱۰۶ / توسعه‌ی پایدار روستایی، محور اصلی توسعه‌ی پایدار در کشورهای در حال توسعه ۱۰۷ / الزامات نیل به توسعه‌ی پایدار ۱۰۸ / منشور اخلاقیات سازمان در کلام مولا علی (ع): بخش اول ۱۰۹ / منشور اخلاقیات سازمان در کلام مولا علی (ع): بخش دوم ۱۱۱ / برای ایده‌ها هم باید بازاریابی کنیم ۱۱۲ / تنگناهای کاربرد مدیریت کیفیت جامع در بخش دولتی ۱۱۴ / تعامل اثربخش، بهترین شیوه‌ی مدیریت دولتی در برخورد با بهانه‌ها ۱۱۶ / شهود و تصمیم‌گیری شهودی چیست؟ مدیران چه مواقعی نیازمند تصمیم‌گیری شهودی هستند؟ ۱۱۸ / تأثیر مشارکت عامه بر نظام پارلمانی و جامعه ۱۲۰ / ارمان‌های غیردولتی و مدیریت توسعه ۱۲۲ / مدیریت سازمان‌های غیردولتی ۱۲۳ / رهبری مناسب در سازمان‌های غیردولتی ۱۲۴ / اثربخشی سازمان‌های غیردولتی ۱۲۵ / ده فرمان برای موفقیت مدیریت دولتی در عصر جهانی‌شدن: بخش اول ۱۲۷ / ده فرمان برای موفقیت مدیریت دولتی در عصر جهانی‌شدن: بخش دوم ۱۲۹ / ده فرمان برای موفقیت مدیریت دولتی در عصر جهانی‌شدن: بخش سوم ۱۳۰ / ده فرمان برای موفقیت مدیریت دولتی در عصر جهانی‌شدن: بخش چهارم ۱۳۲ / خط‌مشی دانش‌آفرین، ضرورت بقا در سازمان‌های امروز ۱۳۳ / راه‌کارهایی برای از بین بردن ریشه‌های مشکلات ساختاری در تشکیلات

کلان دولت ۱۳۵ / پست‌مدیرنیسم، استمرار مدیرنیسم نقد شده ۱۳۷ / تعقل‌گرایی در مدیرنیسم، ادعایی اثبات نشده در پست‌مدیرنیسم ۱۳۹ / زبان و ناتوانی‌های آن ۱۴۰ / پست‌مدیرنیسم و روش تحقیق ۱۴۱ / ساختارها در پست‌مدیرنیسم ۱۴۳ / راه‌های مقابله با استرس در سازمان‌ها ۱۴۴ / قرب به خدا، تلفیق‌کننده‌ی هدف‌های فردی و سازمانی ۱۴۶ / کارآفرینان آینده‌ساز ۱۴۷ / چه مواقعی باید از سیستم‌های متخصص استفاده کنیم؟ ۱۴۹ / نقش روش قضایای اداری در آموزش مدیریت ۱۵۱ / تجزیه و تحلیل قضایای اداری ۱۵۲ / ساختار سازمانی خلاق و پویا ۱۵۳ / در جستجوی ساختاری مناسب ۱۵۴ / راه حل مشکلات مربوط به پذیرش و عمل به مسئولیت‌های اجتماعی ۱۵۶ / طراحی سیستم برای مدیریت مسائل عمومی ۱۵۷ / راه‌های مقابله با گروه‌اندیشی ۱۵۹ / ایجاد نظامی با اخلاقیات یکا، چه در سازمان ۱۶۲ / اثر پروانه‌ای ۱۶۳ / جاذبه‌های غریب ۱۶۴ / خودمانایی ۱۶۵ / سازگاری پویا، راهی برای بقاء در محیطی پویا (آشوبناک) ۱۶۶ / عرضه‌ی یک الگوی تطبیقی مدیریت دولتی ۱۶۷ / اندرزه‌های منشور اخلاقیات سازمانی در مقوله‌ی مصالح عام ۱۶۸ / اندرزه‌های منشور اخلاقیات سازمانی در مقوله‌ی مصالح شخصی ۱۶۹ / اندرزه‌های منشور اخلاقیات سازمانی در مقوله‌ی مصالح سازمانی ۱۷۱ / اندرزه‌های منشور اخلاقیات سازمانی در مقوله‌ی مصالح حرفه‌ای ۱۷۳ / نقش مدیران در ایجاد سرمایه‌ی اجتماعی ۱۷۳ / چارچوب ارزی عملکرد در مدیریت نتیجه‌گرا ۱۷۵ / استراتژی‌های مدیریت بحران ۱۷۷ / انسان، محور اصلاح مقابله با بحران ۱۷۹ / نقش ساختار سازمانی در مدیریت بحران ۱۸۰ / فرهنگ سازمانی مناسب در مقابله با بحران ۱۸۱ / ایجاد سازمانی با خاصیت هولوگرافیک ۱۸۲ / بررسی برای درک درست واقعیت‌های سازمانی ۱۸۳ / برای شناخت سازمان، فرهنگ سازمان را بشناسید ۱۸۴ / مدیریت پویای استراتژیک چیست؟ ۱۸۵ / دستیابی به مدیریت پویا استراتژیک ۱۸۶ / مدلی برای تصمیم‌گیری در شرایط مبهم و پر آشوب ۱۸۷ / یادگیری الگو، راهی برای غلبه بر بن‌بست‌های الگوبرداری ۱۸۸ / یادگیری الگویی، رکن اصلی سازمان‌های یادگیرنده ۱۹۰ / فرآیند یادگیری الگویی ۱۹۱ / سازمان یادگیرنده، آموختن را تنها راه بقا در شرایط کنونی رقابتی می‌داند ۱۹۲ / سازمان یادگیرنده با مشکلات مانوس نمی‌شود ۱۹۳ / سازمان یادگیرنده کارکنانی یادگیرنده و خلاق دارد ۱۹۴ / سازمان یادگیرنده از الگوی ذهنی پوینده‌ای برخوردار است ۱۹۶ / سازمان یادگیرنده تجربه و علم را با هم به کار می‌گیرد ۱۹۷ / سازمان یادگیرنده علت مشکلات را در خود جستجو می‌کند ۱۹۸ /

سازمان یادگیرنده یادگیری گروهی را تسهیل و ترغیب می‌کند / ۱۹۹ / سازمان یادگیرنده اهداف فردی و سازمانی را با هم تلفیق می‌کند / ۲۰۱ / به انسان‌ها در کسوت انسانی‌شان بنگرید / ۲۰۲ / اخلاقیات سازمانی راه‌کاری برای کاهش تنش‌های انسان‌سازمانی / ۲۰۴ / خویش‌شن‌کاری، راه‌کاری مؤثر برای غلبه بر مشکلات انسان‌سازمانی امروز / ۲۰۵ / مدیران در مواقع لزوم باید بحران بیافرینند / ۲۰۷ / در شرایط بحران، مدیرانی موفق‌اند که مخاطره جو، نوآور و به دنبال موفقیت باشند / ۲۰۸ / وظایف مدیر در ایام بحرانی / ۲۰۸ / سازمانی که بتواند از بحران برای بهبود و بازسازی سود جوید / ۲۱۰ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۱) / ۲۱۱ / پرهیز از شیوه‌ی تحصیلی / ۲۱۱ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۲) / ۲۱۱ / عقلانیت نامعقول عمل کردن / ۲۱۲ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۳) / ۲۱۳ / نگرش جهانی و دوری از تک فرهنگی‌شدن خط‌مشی‌گذاری / ۲۱۳ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۴) / ۲۱۴ / برآوردهای دراز مدت از شرایط پویای محیطی / ۲۱۴ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۵) / ۲۱۴ / پاسخگویی به محیط متغیر و شکل دادن به آن / ۲۱۴ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید / ۲۱۵ / حساس بودن نسبت به موفقیت‌ها و شکست‌های دیگران / ۲۱۵ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۷) / ۲۱۵ / توجه به تجربه‌های تاریخی بدون اسیر شدن در گذشته‌ها / ۲۱۵ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۸) / ۲۱۶ / به حداکثر رساندن کیفیت و به حداقل رساندن شکست / ۲۱۶ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۹) / ۲۱۶ / رفع مشکل‌های سیستم در عمل / ۲۱۶ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۱۱) / ۲۱۷ / تأکید بر سیاست‌های اساسی جامعه / ۲۱۷ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۱۲) / ۲۱۸ / اقتضایی‌بودن شیوه‌های خط‌مشی‌گذاری / ۲۱۸ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۱۳) / ۲۱۸ / تأکید بر انتخاب‌های اساسی با دیدی کل‌نگر / ۲۱۸ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۱۴) / ۲۱۹ / جامع‌بودن و آینده‌نگری / ۲۱۹ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۱۵) / ۲۱۹ / توجه به ساختارها و مؤسسه‌های اجتماعی / ۲۱۹ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۱۶) / ۲۲۰ / توانایی رویارویی با پیچیدگی‌های گسترده / ۲۲۰ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۱۷) / ۲۲۱ / خط‌مشی‌گذاری در شرایط عدم اطمینان / ۲۲۱ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۱۸) / ۲۲۲ / خط‌مشی‌گذاری، دانشی گرانبار از ارزش‌ها / ۲۲۲ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۱۹) / ۲۲۲ / یادگیرنده‌بودن نظام خط‌مشی‌گذاری / ۲۲۲ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۲۰) / ۲۲۳ / خلاقیت و نوآوری در تصمیم‌گیری / ۲۲۳ / ویژگی‌های خط‌مشی‌گذاری جدید (۲۱) / ۲۲۴ / پاسخگو بودن در موقعیت‌های بحرانی / ۲۲۴ /

ویژگی های خط مشی گذاری جدید (۲۲) / ۲۲۴ / گرایش سیاسی در خط مشی گذاری ۲۲۴ /
 ویژگی های خط مشی گذاری جدید (۲۳) / ۲۲۵ / حرفه ای شدن خط مشی گذاری ۲۲۵ /
 ویژگی های خط مشی گذاری جدید (۲۴) / ۲۲۵ / سیستم اطلاع رسانی در خط مشی گذاری
 ۲۲۵ / ویژگی های خط مشی گذاری جدید (۲۵) / ۲۲۶ / خود آگاهی نظام تصمیم گیری و
 خط مشی گذاری ۲۲۶ / تعقل ارزشی، راه کاری برای خصوصی سازی مناسب ۲۲۶ /
 نظم دادن دولت به تحقق آرمان های فرهنگی- ارزشی سازمان ها ۲۲۸ / تعقل جوهری،
 راهی برای نظم دادن به زندگی و رسیدن به تعالی ۲۳۰ / مدل پاسخگویی مناسب برای
 ساختار و یریت دولتی جدید ۲۳۱ / نظریه انتخاب عمومی و ضرورت تحول در
 ساختار اداری ۲۳۳ / برداشتن گام هایی ساده در جهت استفاده ی بهینه از زمان مدیریت
 ۲۳۴ / نظریه ی آسیب با نظام غایی، شیوه ای برای رویارویی با سیستم های پیچیده ی
 سازمانی ۲۳۶ / علل نفاقوتی سازمانی ۲۳۷ / مزایای پژوهش های کیفی ۲۳۹ /
 مشکلات و راه کارهای حل آن در پژوهش های کیفی ۲۴۰ / ویژگی های نظام کارآمد
 نظارتی: ۱- نظارت اصلاحی / ۲۴۲ / ویژگی های نظام کارآمد نظارتی: ۲- نظارت مثبت
 نگر ۲۴۳ / ویژگی های نظام کارآمد نظارتی: ۳- نظارت پیش نگر ۲۴۴ / ویژگی های نظام
 کارآمد نظارتی: ۴- نظارت عینیت گرا ۲۴۵ / ویژگی های نظام کارآمد نظارتی: ۵- نظارت
 سازمان گرا ۲۴۷ / ویژگی های نظام کارآمد نظارتی: ۶- نظارت واقع گرا ۲۴۸ / ویژگی های
 نظام کارآمد نظارتی: ۷- نظارت کارا و غایت نگر ۲۴۹ / ویژگی های نظام کارآمد نظارتی:
 ۸- نظارت کل گرا ۲۵۰ / ویژگی های نظام کارآمد نظارتی: ۹- نظارت مشتری گرا ۲۵۲ /
 ویژگی های نظام کارآمد نظارتی: ۱۰- نظارت نامتمرکز ۲۵۳ / ویژگی های نظام کارآمد
 نظارتی: ۱۱- نظارت فرهنگ مدار ۲۵۴ / چه زمانی از ساختار ساده استفاده کنیم؟ ۲۵۵ /
 بوروکراسی ماشینی، موثرترین ساختار در شرایطی ثابت و ساده ۲۵۶ / بوروکراسی
 حرفه ای، کارآمدتر از بوروکراسی ماشینی ۲۵۷ / چه زمانی از بوروکراسی بخشی استفاده
 کنیم؟ ۲۵۹ / ادھوکراسی یا سازمان ویژه ی موقت و مودری ۲۶۱ / مدیران آف افسر و
 پیام آور ۲۶۳ / انقلاب دانشی ۲۶۴ / چه زمانی ساختار سازمان مجازی، ساختاری مناسب
 است؟ ۲۶۵ / ایجاد سرمایه ی اجتماعی در سازمان های عصر جدید در بخش عمومی (۱)
 ۲۶۶ / ایجاد سرمایه ی اجتماعی در سازمان های عصر جدید در بخش عمومی (۲) ۲۶۷ /
 الگوی اقتضایی و ایجابی در خط مشی گذاری عمومی ۲۶۹ / مدیریت مسائل عمومی پیش
 درآمد خط مشی گذاری اقتضایی ۲۷۰ / اخلاق رسیدن به اهداف سازمانی را تسهیل
 می کند ۲۷۲ / راه کارهای نهادینه سازی اخلاق در سازمان ۲۷۳ / نیک رفتاری سازمانی،

راهی نیک برای رسیدن به بهره‌وری ۲۷۵ / وداد و دوستی، مزیت رقابتی غیر قابل تقلید
 برای سازمان ۲۷۶ / راه‌کارهایی برای ایجاد سازمان شاد ۲۷۷ / سازمان شبکه‌ای و
 ویژگی‌های آن ۲۷۸ / گام‌های برای گذار از ساختارهای سنتی به ساختارهای شبکه‌ای
 ۲۸۰ / ساختار و سازمان شبکه‌ای، راهی به سوی برون‌سپاری مؤثر ۲۸۱ / آیین‌ها و رسوم
 سازمانی، طریقی در شناخت فرهنگ سازمانی ۲۸۲ / بازخوانی مدیریت علمی ۲۸۴ /
 مدیریت در جامعه‌ی دانشی ۲۸۶ / ضرورت تغییر دیدگاه درون‌سازمانی به مدیریت
 «سلک» ۲۸۹ / مدیریت عملکرد در نگاه برون‌سازمانی ۲۹۰ / الزاماتی درباره‌ی موفقیت
 مدیریت عملکرد در عرصه‌ی جهانی ۲۹۲ / راه‌کارهایی برای ارتقاء جایگاه و اعتبار
 رشته‌های مدیریت ۲۹۳ / تبلیغات فرهنگ‌ساز و فرهنگ‌پذیر ۲۹۴ / مدیریت دانش در پرتو
 اخلاق صیلت ۲۹۶ / راه‌های کامیابی سازمان‌ها برای جهانی‌شدن ۲۹۷ / انتخاب ابزار
 مناسب برای مشورت عمومی ۲۹۹ / کارآفرین سیاسی، بازیگری تحول‌آفرین در عرصه‌ی
 سیاست ۳۰۱ / مدیریت متدبر ارزش‌ها، اثربخش‌ترین شیوه برای مقابله با بی‌نظمی‌های
 دوران ۳۰۳ / اندیشه و انتخاب انسانی در مدیریت دانش ۳۰۵ / وجدان سازمانی ۳۰۷

پیش‌گفتار

پروفسور سید مهدی الرانی اندیشمندی است که تخصص علمی را با عمل و عمل را با ایمان در پیوند و آرایش رهگذر، به توفیقاتی دست یافته که پای کمتر رهرویی بدان‌جا رسیده است. نیم قرن معلمی همراه با تألیف ده‌ها کتاب و صدها مقاله‌ی برجسته، آرا بر آن می‌دارد که بیشتر با شخصیت اخلاقی و علمی این دانشمند فرزانه آشنا شویم. هرچند، کمتر علاقه‌مندی در حوزه‌ی مدیریت را می‌توان یافت که با آثار ایشان آشنا نباشد، این احتمال هست که برای همگان، امکان خواندن کلیه‌ی مقالات و کتاب‌های ایشان فراهم نباشد و نیز شاید هم ضرورتی به مطالعه‌ی تفصیلی آثار وی نباشد. از این رو، در مجموعه‌ی پیش‌رو که جُنگی است از چکیده‌ی مقالات و مطالب همایش‌ها، گردهمایی‌ها و خاطره‌های پراکنده‌ی استاد، به اختصار گردآوری شده‌ام که این آثار علمی به زبانی ساده و کوتاه آرایه گردد، تا همان‌طور که در دل‌نوشته‌ای با عنوان «قلّ و دلّ» استاد آمده است، «قصه نکنم دراز و کوتاه کنم». به طور کلّ، این کتاب شامل سه بخش با عنوان‌های «شرح حال استاد»، «دل‌نوشته‌های استاد» و «آندرزهای استاد» است؛ در بخش اول، مطالب مربوط به شرح حال و زندگی‌نامه‌ی مختصر استاد، در بخش دوم،

دل‌نوشته‌های دلنشین او و بخش سوم، اندرزهای برگرفته از مقالات استاد آمده است. در پایان هر مطلب، منبع آن ذکر شده تا خواننده علاوه بر آشنایی کلی با اثر، در صورت نیاز بتواند به متن اصلی اثر دسترسی پیدا کند. مطالعه‌ی این کتاب برای دانشجویان مدیریت، مدیران اجرایی و کارکنان سازمان‌ها و، به طور کلی، تمامی علاقه‌مندان به علوم مدیریت می‌تواند مفید باشد. درست است که تهیه‌ی چکیده‌ای از آثار استاد و تلفیق کردن آن‌ها با هم کار بسیار دشواری بود، ولی برای من تجربه‌ای دگرگون‌ساز و غنی‌مندی گران‌بها به ارمغان آورد. باشد که برای شما نیز چنین شود.

پاییز ۱۳۹۴

سخن استاد

من طی این پنجاه سال که معلم کرده‌ام، دانشجویان بسیاری داشته‌ام با طبایع مختلف و خلق و خوهی گوناگون. بسیاری از آن‌ها وقتی درس‌شان تمام شد و یا پایان‌نامه‌شان به اتمام رسید، دیگر سراغی از من نگرفتند و من دیگر آن‌ها را ندیدم، اما، در این میان، معدودی بودند که در فرصت‌های مختلف پیامی فرستاده، زنگی زده و حالی از من پرسیدند، و با محبت‌های‌شان دلگرم کرده‌اند؛ درست مثل یک روز سرد زمستان که ناگهان آفتابی می‌تابد و گرمایی دلپذیر که انتظارش را نداشته‌ای تو را در بر می‌گیرد.

در میان این دانشجویان با معرفت و دوست‌داشتنی، دکتر علی‌رضا خان قزل است که به بنده محبتی بیش از اندازه دارد؛ او مدت‌ها پیش پیشنهاد کرد که از خلاصه‌ی مقالات من مجموعه‌ای گرد آورد تا کسانی که فرصت و حوصله‌ی خواندن اصل آن مقالات را ندارند، از این مجموعه استفاده ببرند. به نظرم، با توجه به اوضاع و احوال مطالعه در کشور، فکر خوبی بود تا به نیاز کم‌حوصله‌ها و کم‌وقت‌ها پاسخی داده شود. بدین منظور، ایشان طی سال گذشته خلاصه‌ها را فراهم آوردند. من نیز چند نوشته‌ی پراکنده که شبیه خاطره است و گویای دوره‌هایی از زندگی‌ام، نوشتم و حاصل آن دو

کتابچه‌ای است که پیش رو دارید. عنوان آن را نیز «تفرجی از سر ناشکیبایی» گذاشتیم که کنایه‌ای از تنوع مطالب و کم‌حوصلگی مخاطبان است، انشاءالله مقبول طبع شما عزیزانی که همواره مرهون لطف‌تان بوده‌ام، بیفتد و مرا از نقد خود محروم نسازید. در این‌جا باید از همسر مهربان و فداکارم که در فراز و نشیب‌های زندگی همراهم بود و فرزندانم سپاسگزاری کنم و همچنین تشکر می‌کنم از تمامی کارکنان نشر نی، به‌ویژه جناب همایی عزیز، که چاپ این وجیزه را ممکن ساختند.

سید مهدی الوانی

پاییز ۱۳۹۴