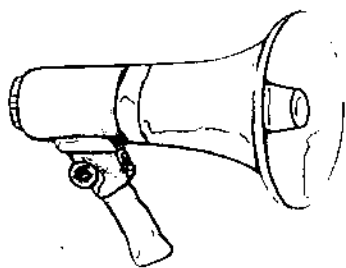


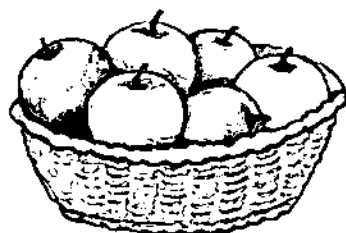
به نام خدا



علوم ۲

انسان

گروه سنی ۳ تا ۴ سال





شرکت انتشارات فنی ایران

علوم ۲
(انسان)

کتاب شماره ۶۷۲

مؤلف و ویراستاران محتوایی: شهره یوسفی، دکتر فاطمه قاسم‌زاده،
بتول فتح‌الله، فریبا کیهانی، رقیه یزدان‌دوست
ویراستار زبانی و صوری: هایده عبدالحسین‌زاده
تصویرگر و طراح روی جلد: عرفان ستاری‌جاوید
مدیر آماده‌سازی و پیش از چاپ: پگاه مقیمی اسکویی
چاپ اول: ۱۳۹۱
لیتوگرافی: فراندیش
چاپ: هادی
۵۰۰ نسخه
۲۸۰۰ تومان



حق چاپ و نشر مخصوص ناشر است.

خیابان میرعماد شماره ۲۴، تهران ۱۵۱۷۷۳۶۵۱، تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵
www.entesharat.com info@entesharat.com

♦

سرشناسنامه
عنوان و نام پدیدآور: علوم ۲ (انسان) / مؤلف شهره یوسفی؛ تصویرگر و طراح جلد ستاری
مشخصات نشر: تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری: ۳۶ص: مصور (رنگی).
فروست: شرکت انتشارات فنی ایران، ۶۷۲.
شابک: 978-964-389-425-2
وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
یادداشت: گروه سنی: الف.
موضوع: آموزش قبل از مدرسه
موضوع: آموزش قبل از مدرسه — مشارکت والدین
موضوع: علوم — راهنمای آموزشی (قبل از مدرسه)
موضوع: بدن انسان
شناسه افزوده: ستاری جاوید، عرفان، ۱۳۵۶ —، تصویرگر
رده‌بندی دبویی: ۳۷۲/۲۱: ۱۳۹۱ع ۸۵ ی
شماره کتابشناسی ملی: ۲۹۹۵۰۰۸



درباره کتاب

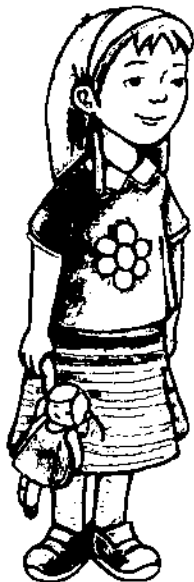
آشنایی با بدن انسان از اولین یادگیری‌های کودک است. مادر نام اعضای بدن کودک را به او یاد می‌دهد و کودک ابتدا همراه مادر به آنها اشاره می‌کند و سپس نامشان را می‌گوید. به تدریج با کار اعضای بدنش بیشتر آشنا می‌شود. دست می‌زند، راه می‌رود، می‌دود و کارهای پیچیده‌تری از او سر می‌زند. می‌آموزد از خود مراقبت کند. کودک چهارساله وقتی به معنی رشد پی می‌برد که در تلاش برای باز کردن در، سرانجام دستش به دستگیره می‌رسد و در را باز می‌کند. بهتر است مادران و مربیان در این راه به کودک کمک کنند و فرصت‌هایی برایش فراهم آورند. او می‌فهمد که موجودی منحصر به فرد است، چه در ظاهر و چه در رفتار. پس بهتر است فرصت داشته باشد با سرعت مخصوص به خودش کارهایش را انجام دهد و کسب دانش کند. او وقتی به تغییر جسمی خود پی می‌برد که عکس‌های آلبوم خانوادگی را نگاه می‌کند و می‌بیند که از زمان نوزادی تا زمان حال چه توانایی‌های شگرفی پیدا کرده است. حالا قادر است تاحدودی از خود به تنهایی مراقبت کند، اما همچنان به اطلاعات بیشتری نیاز دارد که در خلال فعالیت‌های مناسب به دست می‌آورد.

در این کتاب به حواس پنج‌گانه و اعضای بدن و کار آنها اشاره شده است. کودکان به دلیل اینکه هنوز نمی‌توانند بخوانند و بنویسند، از فعالیت‌هایی مانند بریدن و چسباندن، وصل کردن یا نقاشی برای ثبت آموخته‌های خود استفاده می‌کنند. زمان لازم را در اختیارشان بگذارید. به پرسش‌ها پاسخ فوری ندهید تا خود آنان بیندیشند و تلاش کنند پاسخ را بیابند. شخصیت‌های این کتاب (شادی و مریم و پارسا) کودکان ۴ ساله‌ای هستند که مانند بچه‌های کتاب گیاهان و جانوران، بازی و کنجکاو می‌کنند و برای مخاطب کتاب انگیزه ایجاد می‌کنند تا مانند آنها آزمایش کند و پاسخ‌ها را بیابد. تصویر آنها را که در زیر آمده به کودکان نشان دهید تا با آنها آشنا شوند.

بهتر است در کنار این کتاب از عکس، فیلم، پوستر و کتاب‌های مرجع دیگر هم استفاده کنید. توجه کودکان را به تفاوت‌ها و شباهت‌هایشان با دیگران جلب کنید. به جای آنها فعالیت‌هایی را انجام ندهید.

از قبل مطالب را بخوانید تا بتوانید وسایل لازم را به تعداد کودکان تهیه کنید. می‌توانید خانواده‌ها را در تأمین وسایل و، در نتیجه، تسهیل روند یادگیری کودکان مشارکت دهید. عناوین مطالب برای آگاهی شماست و خواندن آنها برای کودکان لزومی ندارد.

آزمایش‌ها را همراه با کودکان انجام دهید. توضیحات تکمیلی را بدهید و سپس از کودکان بخواهید که فعالیت هر صفحه را خود انجام دهند.



مریم



پارسا



شادی



در این صفحه، شادی و مریم و پارسا را در پارک می‌بینی. بگو هر کدام چه کاری می‌کند. آنها در کدام قسمت پارک هستند؟ بچه‌های دیگری هم می‌بینی؟ آنها چه می‌کنند؟ حالا چندتا بچه در کنار این بچه‌ها بکش که هر کدام کاری بکنند.