

سرشناسه	: گروه مؤلفان
عنوان و پدیدآور	: کتاب ویژه معلم سوم راهنمایی عربی؛ معصومه مؤمن عطار
مشخصات نشر	: تهران؛ مبتکران، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۷۸ ص؛ مصور، نمودار.
شابک	: ۳ - ۱۸۹۳ - ۰۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸
یادداشت	: فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات قیبا.
موضوع	: آموزش متوسطه - - کتاب‌های درسی - - راهنمای آموزش.
موضوع	: آموزش متوسطه - - پرسش‌ها و پاسخ‌ها.
موضوع	: آموزش متوسطه - - آزمون‌ها و تمرین‌ها.
رده‌بندی کنگره	: LB ۳۰۶۰ / ۲۶ / ۵ / ۴۱۷۶۳۶۵۶۲
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۳/۲۳۸-۷۶
شماره کتابخانه ملی	: ۲۴۳۷۰ - ۸۶ م



بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری، پلاک ۵۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

www.mobtakeranpack.com

تلفن: ۶۱۰۹۴۰۰۰

نام کتاب: کتاب ویژه معلم سوم راهنمایی عربی

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۵۰۰ جلد

حروف‌نگاری و صفحه آرایی: فریده‌سادات موسوی

طراحی: فاطمه جعفری نیکوفکر، مرضیه کریمی

مسئول کنترل نهایی: مریم پوست چین

طراح جلد: فائزه شکوری

لیتوگرافی: رسام گرافیک

چاپ: فرین

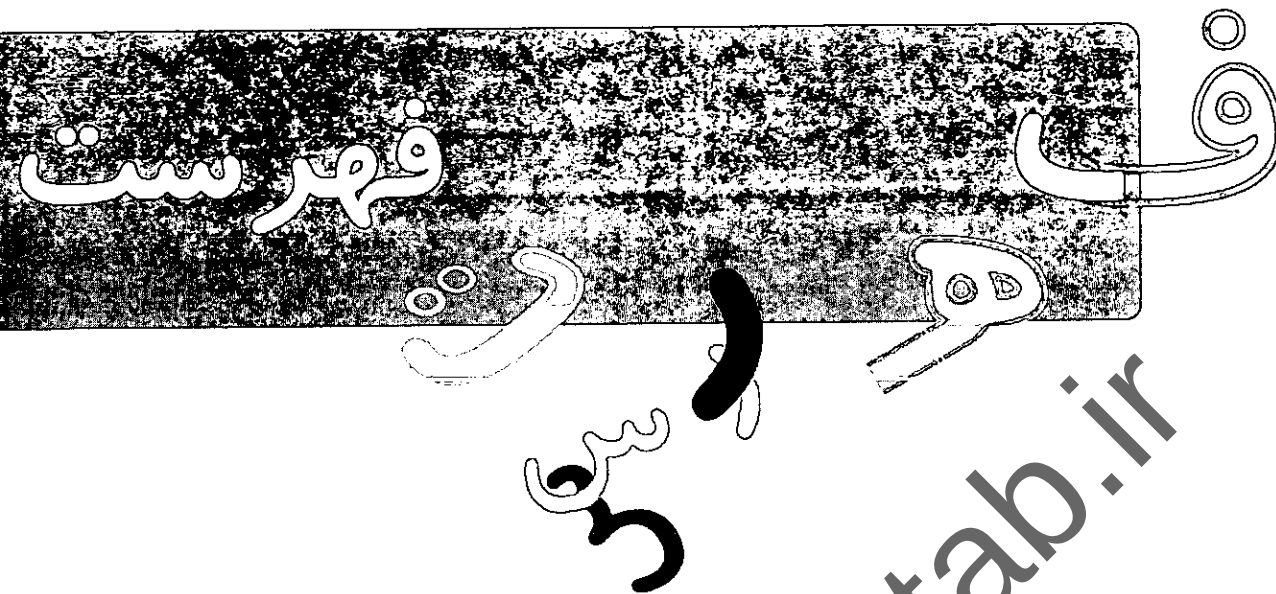
قیمت: غیرقابل فروش

مؤلف: معصومه مؤمن عطار

ویراستار: نجمه جعفری ندوشن

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه

کپی‌برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.



هفته اول	۶	هفته دهم	۴۴
هفته دوم	۱۲	هفته یازدهم	۴۸
هفته سوم	۱۷	هفته دوازدهم	۵۲
هفته چهارم	۲۱	هفته سیزدهم	۵۶
هفته پنجم	۲۴	هفته چهاردهم	۶۰
هفته ششم	۲۸	هفته پانزدهم	۶۴
هفته هفتم	۳۲	هفته شانزدهم	۶۸
هفته هشتم	۳۶	هفته هفدهم	۷۲
هفته نهم	۴۰		

مقدمه

کتاب ویژه ی معلم چیست؟ ابزاری برای افزایش مهارت تدریس و وسیله ای برای بالا بردن کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری می باشد. راهنمای تدریس کتابی است شامل بخش های مختلف با کارکردهای گوناگون که بیش از هر چیز در داشتن طرح درسی مدرن و سازمان دهی شده به معلم کمک می کند؛ ولی این کتاب در راستای پیشبرد مدیریت کلاسی و ارتقای سطح کیفی آموزش، در واقع محل پیوند اجزای مختلف «بکتا» به شمار می آید.

مراحل طراحی کتاب ویژه ی معلم:

کتاب ویژه ی معلم به منظور همراهی معلم در برنامه ریزی، تدریس و سنجش طراحی شده است. برنامه ریزی زمانی و همچنین پوشش دهی همه ی مطالب درسی از سوی معلم در هر هفته ی آموزشی از مهم ترین بخش های کتاب ویژه ی معلم است. کتاب ویژه ی معلم دارای بخش های زیر می باشد:

(۱) نقشه ی مفهومی و محتوایی: این نقشه در حقیقت یک دید کامل و جامع از کل درس نشان می دهد. نکات مهم و کلیدی درس در این نقشه آمده است و می توان با استفاده از آن به ارتباط بین بخش های مختلف درس پی برد.

(۲) اهداف آموزشی: هدف ها، انتظارات یادگیری اند؛ توجه به آن ها در تحقق آن چه دانش آموز خواهد آموخت معلم را یاری می کند، بیان اهداف آموزشی هر هفته در تسلط بیش تر معلم بر هدف آموزشی همان جلسه کمک می کند. معلم می تواند براساس این اهداف که مطابق با هدف های درس آزمون است، تکلیف هایی را از درس آزمون برای کار در کلاس یا منزل مشخص کند.

این هدف ها براساس اهداف تعیین شده در کتاب معلم آموزش و پرورش تدوین شده است.

(۳) جدول اهداف: در این جدول، ارتباط اهداف یادگیری با پرسش های کاربرگ و تکلیف درس آزمون مشخص می شود. از جدول اهداف می توان در مشخص کردن تکلیف برای دانش آموز از درس آزمون استفاده کرد.

(۴) منابع مفید: راهنمای تدریس با معرفی منابع مفید مرتبط با موضوع هر هفته، معلم را در پاسخ گویی به پرسش های احتمالی دانش آموزان ممتاز همراهی می کند.

(۵) پاسخ پرسش های کاربرگ و تکلیف درس آزمون: در این بخش، پاسخ و راه حل های پیشنهادی تمام پرسش های کاربرگ و تکلیف درس آزمون همراه با سطح دشواری پرسش ها آمده است. پاسخ ها معلم را در مقام مخاطب در نظر دارد و نوع تشریحی و پاسخ کوتاه به این پرسش ها با عنایت به این امر، توجیه پذیر است.

(۶) تجربه های معلمی: این بخش، دربرگیرنده ی تجربه های کارآمد تدریس معلمان مجرب سراسر کشور است و معلم را در یاددهی موفق تر مطالب درسی به دانش آموز همراهی می کند. این یادداشت ها دربردارنده ی نکات ظریف تجربی معلمان موفق در فرآیند یاددهی می باشد. شایان ذکر است که این بخش با هدف یادگیری بهتر دانش آموزان طراحی شده و نه آموزش خود مطلب به معلمان.

(۷) آزمونک: در این کتاب پس از پایان فرآیند تدریس به کمک کاربرگ و درس آزمون، آزمون های پیشنهادی طراحی شده اند که به معلم در سنجش تدریس خود و سطح یادگیری کلاس یاری می رساند. معلم چنان چه مایل به سنجش دانش آموزان در پایان مطالب یک هفته ی آموزشی باشد، می تواند از این آزمون ها بهره گیرد. معلم می تواند با تکتیر این آزمونک به عنوان ارزیابی از دانش آموزان استفاده کند.

(۸) نکات تربیتی: در حاشیه ی کتاب، مطالبی که از کتب تربیتی و روان شناسی انتخاب شده، آمده است که می تواند مورد عنایت معلمان و مدیران محترم قرار گیرد. بی گمان هر معلم در تدریس، شگردهایی دارد و در یاددهی از ابزارها یا مثال های ملموسی استفاده می کند و کتاب ویژه ی معلم دربردارنده ی تجربه ی تعدادی از معلمان می باشد که امیدواریم با راهنمایی و ارائه ی پیشنهاد های معلمان محترم بتوانیم به پر بارتر کردن این مجموعه کمک شایانی نماییم.