

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : رضا طلا بیگی ۱۳۶۴
مشخصات نشر : کتاب کار غنچه ها (۳) ویژه نوآموزان ۴ ساله/مولفین محبوبه ایزدپناه، شکوفه ذائقه شناس : تصویرگر نجمه خلیل پور کرمانی : اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان (معاونت آموزش ابتدایی).
مشخصات ظاهری : کرمان: پیام معصوم، ۱۳۹۵.
شابک : ۳۲ ص: مصور (رنگی). : ۲۹×۲۲ سم.
وضعیت فهرست نویسی : 978-600-96510-1-6
یادداشت : فبیا
موضوع : گروه سنی: الف.
موضوع : آموزش پیش دبستانی
موضوع : Education, Preschool
موضوع : یادگیری مفاهیم
موضوع : Concept learning
موضوع : ت در کودکان
موضوع : Attention in children
موضوع : بازی برای کودکان
موضوع : Coloring for children
شناسه افزوده : خلیل پور کرمانی، نجمه، تصویرگر
شناسه افزوده : سرن، واکت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان. معاونت آموزش ابتدایی
رده بندی دیویی : ۱۳۹۵ ک ۱۹۲۳/۳۱
شماره کتابشناسی ملی : ۴۲۷۲۹۷۸

عنوان کتاب : کتاب کار غنچه ها (۲)

ناشر: کرمان: پیام معصوم، ۱۳۹۵ (معاونت آموزش ابتدایی، اداره کل آموزش و پرورش کرمان)

شورای برنامه ریزی : رضا طلا بیگی

وحید زمانی، عباس ضیاء، سید احمد حسینی نسب، محبوبه ایزدپناه،

امید علی شهاداد نژاد

تألیف : گروه تألیف معاونت آموزش ابتدایی

تصویرگر و صفحه آرا : نجمه خلیل پور کرمانی

چاپ و صحافی : کرمان ترسیم

تیراژ : ۸۰۰۰ جلد

نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۵





این نونهالان ، امید آینده ی کشور اسلامی وامانت هایی در دست معلّمین هستند.
حضرت امام خمینی(ره)

مقدمه

به نام خدای مهربانی ها

مهربانم ، چندماهی است که با کودکان هم سن و سال خود دوست شدم
در کنار هم با شادی زندگی و بازی می کنیم ، دسته جمعی به گردش
علمی می رویم ، شعر می خوانیم ، نقاشی می کشیم ، نمایش اجرا می کنید
مربی و پدر و مادر مهربانان با مشاهده گل روی شانه ، خوشحال می شوند.
امیدوارم مثل همیشه لبخند خندان باشد.

رضا طلا بیگی

معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

آذر ماه ۱۳۹۵





سخنی با اولیاء و مربیان

کودک پیچیده ترین موجود روی کره زمین است، به همین سبب نیز تربیت وی تخصص ویژه می طلبد. کودک دارای پیشرفته ترین سیستم عصبی در میان مخلوقات است، باید این سیستم توسط مربیان و اولیاء شناخته شود و متناسب با رشد دوران کودکی، عوامل رشدی نیز مهیا شوند.

اولیاء و مربیان با شناخت عوامل مختلف رشدی، می توانند زمینه رشد همه جانبه کودک را فراهم نمایند.

پرورش مهارت های اساسی: گوش دادن، مشاهده کردن، سخن گفتن، مسئولیت پذیری، آشنا کردن با قوانین از طریق بازی، پرورش هوش هیجانی، پرورش توانائی حل مسئله، و مهارت های ارتباطی مؤثر از اهداف اساسی دوره ی پیش دبستانی است.

بر همه ماست که با خلق موقعیت های یادگیری، زمینه پرورش مهارت ها را فراهم سازیم. بهره گیری از تکنولوژی آموزشی هم به یادگیری کودک کمک می کند.

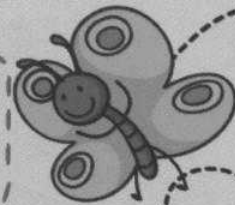
مجموعه کتاب های کودک که در اختیار کودکان قرار می گیرد تنها جزء کوچکی از عوامل تأثیرگذار تربیتی است، و یادگیری کودک را نباید به این ها محدود ساخت.

یادگیری باید در محیط واقعی زندگی صورت گیرد و بر همه ماست که سازمان یادگیرنده ای را برای کودکان فراهم سازیم، کودک از مشاهده رفتار ما بیش از هر چیز می آموزد.

معاونت آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان





فعالیت های
یاددهی-یادگیری

موضوعات

صفحه

بخش ها

وامیدادگیری

بحث و گفتگو (تصویرخوانی)
بحث و گفتگو (کارگروهی)
مهارت های زندگی
مهارت های زندگی
تقویت مهارت ذهنی
آمادگی برای نوشتن

ازخانه تا آموزشگاه
عبوراز خیابان
چگونه باید باشم
پرورش قدرت نه گفتن
تابلوهای راهنما
پازل

۱

۲

۳

۴

۵

۶

عبور از گروه

شعر-نقاشی
بحث و گفتگو
کاردستی
نمایش خلاق
بحث و گفتگو
نقاشی

آدرس خانه ما
پل و مهربان
چراغ راهنمایی
پلیس دوست بچه ها
خیابان تمیز و زیبا
پاکبان

۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

مشاغل

بحث و گفتگو
نقاشی
کاردستی
آمادگی برای نوشتن
تقویت مهارت ذهنی
حل مسئله

وسایل نقلیه
شهر آبی
ماشین من
ماشین کیه؟
توالی تصاویر
مسافرت

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۲۰

۲۱

وسایل نقلیه

کتابخانه ها
(خیابان)

