



مجموعه روانشناسی

روانشناسی رشد

مؤلف: بهنام عسگری احمد آباد

تحت نظارت: رضا سورانی

بهار ۱۳۹۲



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

عنوان و نام پدیدآور	سرشناسه	عسگری احمدآباد، بهنام :
مشخصات نشر	مشخصات ظاهری	روانشناسی رشد/ مولف بهنام عسگری احمدآباد؛ تحت نظارت رضا سورانی؛ [برای] موسسه آموزش علی آزاد ابن‌یمین.
فروست	شابک	تهران: راه دانش سبز، ۱۳۹۲.
وضعیت فهرست نویسی	موضوع	۴۵۰ص: جدول، نمودار؛ ۲۹ x ۲۲ سم.
شناسه افزوده	شناسه افزوده	مجموعه روانشناسی.
رده بندی کنگره	رده بندی دیویی	۲۷-۰۰-۸۴۴۰-۹۶۴-۹۷۸: ۳۲۰۰۰۰ ریال
رده بندی دیویی	شماره کتابشناسی ملی	فیبا
		روانشناسی رشد -- راهنمای آموزشی(علی)
		سورانی، رضا، ناظر
		موسسه آموزش علی آزاد ابن‌یمین
		۱۳۹۲، ۵۹ع/ BF۷۱۳
		۱۵۵/۰۷۶
		۳۱۲۳۰۶۷



در امتداد آرامش تنها به نام خدا

خوانندگان محترم؛ در مجموعه ای که در پیش روش شماست، سعی شده که خلاصه ی کاملی از تمام منابع اصلی و به روز کنکور کارشناسی ارشد و دکتری گردآوری گردد. تا با خواندن کتاب حاضر بتوانید و با توجه به تعداد منابع و رقابت زیاد در بین دانشجویان رشته های روانشناسی و مشاوره می توانید از کتابی که پیش رو دارید به عنوان تنها منبع اصلی استفاده نمایید.

در آخر، همیشه و در هر شرایطی به خدا توکل کنید و امید خود را از دست ندهید.

رضا سورانی

www.soorani.com



فهرست	شماره
فصل اول: آشنایی با روانشناسی رشد	۸
سؤالات مربوط به فصل اول	۱۸
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل اول	۲۱
فصل دوم: روش های تحقیق در روانشناسی رشد	۲۶
سؤالات مربوط به فصل دوم	۲۸
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل دوم	۳۰
فصل سوم: نظریه های چرخه کامل عمر	۳۳
فصل چهارم: نظریه های نمو یافتگی (رشی)	۳۵
سؤالات مربوط به فصل چهارم	۴۲
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل چهارم	۴۵
فصل پنجم: نظریه های روان تحلیلی	۵۰
سؤالات مربوط به فصل پنجم	۸۰
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل پنجم	۹۰
فصل ششم: نظریه های کردارشناختی (رفتارشناسی طبیعی)	۱۰۴
سؤالات مربوط به فصل ششم	۱۱۴
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل ششم	۱۱۸
فصل هفتم: نظریه های شناختی	۱۲۶
سؤالات مربوط به فصل هفتم	۱۵۲
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل هفتم	۱۶۶
فصل هشتم: نظریه های یادگیری و یادگیری اجتماعی	۱۸۸
سؤالات مربوط به فصل هشتم	۱۹۵
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل هشتم	۱۹۶
فصل نهم: دیدگاه پردازش اطلاعات	۱۹۸
سؤالات مربوط به فصل نهم	۲۱۱
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل نهم	۲۱۳
فصل دهم: نظریه اجتماعی - فرهنگی و یگوتسکی	۲۱۷
سؤالات مربوط به فصل دهم	۲۲۱
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل دهم	۲۲۳



فصل یازدهم: بازتاب شناسی تحولی: بازتاب شرطی، یادگیری و هشیاری	۲۲۷
سؤالات مربوط به فصل یازدهم	۲۳۲
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل یازدهم	۲۳۲
فصل دوازدهم: نظریه سیستم های بوم شناختی	۲۳۳
سؤالات مربوط به فصل دوازدهم	۲۳۶
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل دوازدهم	۲۳۸
فصل سیزدهم: رشد زبان	۲۴۱
سؤالات مربوط به فصل سیزدهم	۲۴۷
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل سیزدهم	۲۴۸
فصل چهاردهم: رشد اخلاقی	۲۵۲
سؤالات مربوط به فصل چهاردهم	۲۶۴
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل چهاردهم	۲۶۷
فصل پانزدهم: نظریه های بازی	۲۷۳
سؤالات مربوط به فصل پانزدهم	۲۷۹
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل پانزدهم	۲۸۰
فصل شانزدهم: نظریه های تقلید	۲۸۲
سؤالات مربوط به فصل شانزدهم	۲۸۵
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل شانزدهم	۲۸۵
فصل هفدهم: مبانی زیستی و محیطی رشد	۲۸۶
سؤالات مربوط به فصل هفدهم	۳۰۱
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل هفدهم	۳۰۳
فصل هجدهم: رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد	۳۰۶
سؤالات مربوط به فصل هیجدهم	۳۲۰
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل هیجدهم	۳۲۴
فصل نوزدهم: نوباوگی و نوپایی؛ تولد تا ۲ سالگی	۳۳۰
سؤالات مربوط به فصل نوزدهم	۳۴۶
پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل نوزدهم	۳۵۱
فصل بیستم: اوایل کودکی؛ ۲ تا ۶ سالگی	۳۵۹
سؤالات مربوط به فصل بیستم	۳۷۹



۳۸۰	پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل بیستم
۳۸۱	فصل بیست و یکم: اواسط کودکی؛ ۶ تا ۱۱ سالگی
۳۸۷	سؤالات مربوط به فصل بیست و یکم
۳۸۹	پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل بیست و یکم
۳۹۱	فصل بیست و دوم: نوجوانی
۳۹۸	سؤالات مربوط به فصل بیست و دوم
۴۰۲	پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل بیستم و دوم
۴۱۰	فصل بیست و سوم: اوایل بزرگسالی (جوانی)
۴۱۶	سؤالات مربوط به فصل بیست و سوم
۴۱۷	پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل بیست و سوم
۴۱۹	فصل بیست و چهارم: میانسالی
۴۲۷	سؤالات مربوط به فصل بیست و چهارم
۴۲۸	پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل بیستم و چهارم
۴۲۹	فصل بیست و پنجم: اواخر بزرگسالی (پیری)
۴۳۸	سؤالات مربوط به فصل بیست و پنجم
۴۴۰	پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل بیستم و پنجم
۴۴۳	فصل بیست و ششم: پایان زندگی؛ مرگ، مردن و داغدیدگی
۴۴۸	سؤالات مربوط به فصل بیست و ششم
۴۴۹	پاسخنامه تشریحی سؤالات مربوط به فصل بیستم و ششم



فصل ۱: آشنایی با روانشناسی رشد

تعاریف

مطالعه رشد: مطالعه چگونگی و چرایی رشد و تغییرات انسان در طول زندگی است.

رشد عبارت است از: تغییرات منظم و نسبتاً مداوم در ساخت های جسمی و عصب شناختی، فرایند تفکر و رفتار در طول زمان. رشد انسان، حوزه مطالعاتی است که می خواهد تداوم و تغییر در طول عمر را مشخص کند و هدف مشترک همه پژوهشگران روانشناسی رشد، توصیف و شناسایی آن دسته از عواملی است که بر ثبات و تغییر شکل انسانها از لحظه لقاح تا مرگ تأثیر می گذارند.

اهداف مطالعه رشد کودک:

- ۱- درک تغییرات همگانی: تغییراتی که در همه کودکان صرفنظر از فرهنگی که در آن بزرگ می شوند یا تجاربی که دارند، یکسان بروز می کند. مثلاً کودکان همه جهان از ۲ یا ۳ ماهگی به دیگران لبخند می زنند، اولین کلمه را حدوداً در ۱۲ ماهگی ادا می کنند و حدوداً در ۱۳ ماهگی بدون کمک دیگران راه می روند.
- ۲- توضیح تفاوت های فردی: توضیح اینکه چرا برخی از کودکان به محض دور شدن مادر گریه می کنند اما برخی نه. چرا بعضی ها مفاهیم ریاضی را زود یاد می گیرند و بعضی ها به سختی و ...
- ۳- فهمیدن این نکته که چگونه رفتار کودکان تحت تأثیر محیط یا موقعیت قرار می گیرد.

تاریخچه روانشناسی رشد

قرون وسطی (قرن ششم تا پانزدهم): کودکان به صورت بزرگسالان مینیاتوری که از پیش فرم گرفته اند انگاشته می شدند (نظریه فرم یافتگی پیشین)

عصر روشنگری (قرن هفدهم): جان لاک کودکان را به صورت لوح سفید در نظر داشت از نظر او کودکان ذاتاً شریر نیستند و شخصیت آنها را تجربه ها شکل می دهند. دیدگاه او باعث شد که خشونت نسبت به کودکان به مهربانی و ترحم تبدیل شود. لوح سفید جان لاک رفتار گرایی قرن بیستم را پایه ریزی کرد. لاک رشد را به صورت