

آموزہ ہامی پرورش در عمل

دورہ ارزش متوسطہ

مولفان بہ ترتیب حروف الفبا

خدیجہ احمدی۔ آیہ رضایی کرجی۔ مینا شمیری۔ زمرہ طاہر خانی

سر شناسه: احمدی، خدیجه، ۱۳۴۹

عنوان و نام پدیدآوران: آموزه‌های پژوهش در عمل (دوره آموزش متوسطه) / مولفان به ترتیب حروف الفبا خدیجه احمدی،... [و دیگران].

مشخصات نشر: کرج، انتشارات ملرد ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص.: مصور، جدول، نمودار.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۶۹-۸۸-۸

موضوع: تحقیق عملی در آموزش و پرورش - ایران - کرج - نمونه پژوهی

موضوع: Action research in education -- Iran-- Karaj-- Case studies

شابک: اف ۵: احمدی، خدیجه، ۱۳۴۹

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: ه. رفان با ترتیب حروف الفبا خدیجه احمدی - آسیه رضایی گرجی - مینا

شمیری - زهره طاهرخانی

شماره کتاب شناسی می: ۴۴۲۲۰۴۶

رده بندی کنگره: ۴۲۱۰۲۸/۲۴ LB ۱۳۹۵

رده بندی دیویی: ۷۰/۷۲۰۵۵

نام انتشارات: ملرد

نام کتاب: آموزه‌های پژوهش در عمل (دوره آموزش متوسطه)

مولفان: خدیجه احمدی - آسیه رضایی گرجی - ه. رفان - زهره طاهرخانی

طراح جلد: علی پزشکیپور

ناظر فنی: سیمین بزرگی نامی

نوبت چاپ: اول - پاییز ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه قیمت: ۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۶۹-۸۸-۸

چاپ: موسسه فرهنگی هنری روزنه روجیم

آدرس انتشارات: البرز، کرج ۰۹۱۲۵۶۴۸۸۰۲ - ۳۲۵۶۷۵۶۷

دفترپخش: کرج، چهارراه مصباح، کتاب فروشی ایران

Email: nashr.melerd.@Gmail.com



۱۰ چگونگی علاقه‌مند کردن دانش‌آموزان به درس ریاضی - خدیجه احمدی

۴۰ ایجاد علاقه در دانش‌آموزان سوّم ریاضی برای یادگیری زبان
برنامه‌نویسی - Visual Basic - آسیه رضایی گرجی

۸۲ راهکارهایی برای بهبود وضعیت کتابخانه مدرسه و افزایش حضور
دانش‌آموزان و معلمان در آن - مینا شمشیری

۱۱۹ راهکارهای یادگیری پویای علوم تجربی پایه هشتم به کمک روش
آزمون و خطا - زهره طاهرخانی

همه‌ی ما در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای خود و در جریان فعالیت‌های آموزشی روزانه با مسائلی روبرو می‌شویم و سؤالانی برایمان ایجاد می‌شود که باید به آن پاسخی مناسب و درست داده و تصمیم‌هایی صحیح بگیریم. روش‌های انتخابی انسان برای پاسخ دادن به سؤالات متفاوت گوناگون است. اقدام‌پژوهی یک روش تحقیق نظام‌مند، کارآمد و سازنده‌است که توانمندی‌های افراد را در حل مسأله، جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری بهتر و سازنده برای رفع یا کاهش مشکل در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای افزایش می‌دهد. (مجبلی، قدرت، ۱۳۹۲)

تفکر پژوهشی زمانی در میان معلمان جاری و ساری می‌شود که معلمان به توسعه‌یافتگی در حوزه پژوهش دست پیدا کرده باشند. برای تقویت علمی-پژوهشی در میان معلمان و دانش‌آموزان، این فعالیت‌های اقدام‌پژوهی بهترین اقدام است. (ساکي، خسرو، ۱۳۹۱)

با توجه به اهمیت امر پژوهش در عمل و جایگاه خنثی آن در فعالیت‌های روزمره معلمان عزیز و کافی نبودن منابع قابل دسترسی آنها جهت راهنمایی چگونگی مکتوب کردن فعالیت‌های کلاسیشان، برآن شدیم تا مقالات اقدام‌پژوهی (حائز رتبه در سطح منطقه، استان و کشور) خود را به صورت کتاب

درآوریم. در راستای این فکر، کتاب آموزه‌های پژوهش در عمل در دو بخش مقطع ابتدایی و متوسطه در چندین جلد به رشته تحریر درآمد.

مجموعه کتاب‌های "آموزه‌های پژوهش در عمل" نمایانگر فعالیت صادقانه همکاران ناحیه اکرچ است که کوشش دلسوزانه خود در محیط آموزشی را، در قالب اقدام‌پژوهی به رشته تحریر درآورده‌اند. آنها برآنند تا بتوانند بر دانش‌آموزان خود تأثیر گذاشته و در گذر زمان مدرسه را تبدیل به جایگاه انسان‌نایی رسته و متکی به نفس و خلاق نمایند. باشد کوشش مولفان راهنمای عزیزان حس‌نند، در کتوب کردن فعالیت‌های پژوهشی‌شان باشد.

لازم به توضیح است بخش ششم اهد نوع اول و نوع دوم نیاز به مستند کردن دارد و بیشتر اسناد و مدارک، برای رعایت حداستاندارد مقاله و جلوگیری از اطاله کلام) در بخش پیوست آورده می‌شود. از آنجایی که نیاز به آوردن تمام پیوستها در کتاب نبود، لذا بخش پیوست تمام مقالات حذف شده است

گروه مولفین