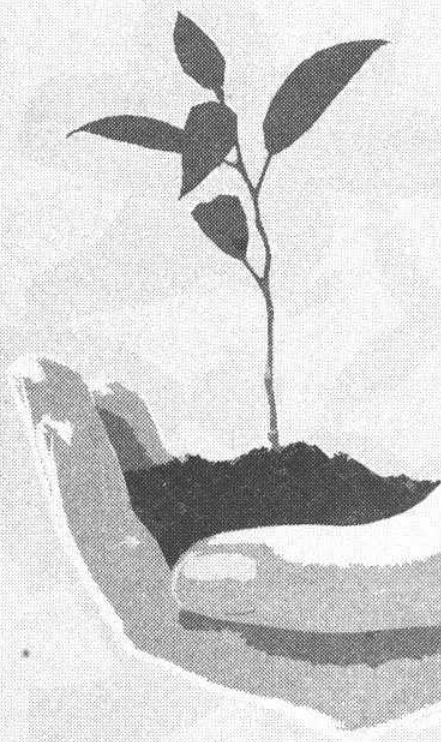




تحقیق در عملیات

مخصوص دانشجویان پیام نور

مفتم رشته‌های مجموعه مدیریت - مسابرداری - مهندسی IT

بیانام

- سرشناسه : صادقی صادق آبادی، زینب، ۱۳۵۹
- عنوان و نام پدیدآور : تحقیق در عملیات ۱: مخصوص دانشجویان پیام نور
- مختص رشته های حسابداری و مجموعه مدیریت - زینب صادقی
- مشخصات نشر : کرج: نیک اندیشان بارثاوا، ۱۳۹۴
- مشخصات ظاهری : ۱۶۹ ص: جدول، نمودار، ۲۹×۲۲ سم.
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۴۲۹-۵-۹
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- موضوع : آموزش از راه دور - ایران
- موضوع : تحقیق عملیاتی آموزش برنامه ای
- موضوع : تحقیق عملیاتی - آزمون ها و تمرین ها (عالی)
- رده بندی کنگره : ۱۳۹۴ ص ۹ الف/۵۸۰۸ LC
- رده بندی دیویی : ۳۷۱/۱۷۵۰۰۵۵
- شماره کتابشناسی ملی : ۴۰۰۰۷۱۹

کتاب، نوع نگارش، نسل را تا امل می بخشد

نگارش ما، سرنوشت ما را رقم می زند



انتشارات نیک اندیشان بارثاوا

- نام کتاب : تحقیق در عملیات ۱
- مؤلف : زینب صادقی صادق آبادی
- ناشر : انتشارات نیک اندیشان بارثاوا
- طراح : سیاوش سرمعلی
- حروف نگاری، صفحه آرایی : سماعه صولت تاش / سیده مریم میر احمدی
- نوبت چاپ : اول - زمستان ۹۴
- تیراژ : ۱۵۰۰ نسخه
- قیمت : ۲۱,۰۰۰ تومان
- لیتوگرافی / چاپ / صحافی : چاپ حیدری

سخن ناشر

با توجه به سالیان طولانی تدریس در دانشگاه پیام نور و انجام مسئولیت های متفاوت در این دانشگاه و شناخت کافی از ساختار دانشگاه و دانشجویان آن، بر آن شدم تا یک سلسله کتاب را بر سه اصل موضوع زیر تألیف کنم، تا نیاز دانشجویان عزیز دانشگاه پیام نور را برآورده کنم.

اصل ۱: آزمون های سراسری پایان ترم و تکیه آن ها بر کتاب درسی

در دانشگاه پیام نور آزمون های پایان ترم اکثر دروس به صورت سراسری در تمام کشور یکسان و بر پایه کتاب درسی طراحی می گردد، لذا مبنای امتحان در تمام کشور یکسان بوده و همان کتاب درسی است (مگر دروسی که برای آن ها هنوز کتاب درسی مشخصی طراحی نشده باشد).

با کارشناسی های دقیق انجام شده دریافتیم که اکثر سوالات نیز از متن کتاب و یا تمرینات آن می باشد، لذا اگر دانشجوی این دانشگاه کتاب درسی خود را به طور دقیق مطالعه کرد و خود را درگیر تمرینات کتاب درسی کند به طور قطع در امتحانات پایان ترم موفقیت مطلوبی به دست خواهد آورد. برای این منظور بخش اول این سلسله کتاب بر این اساس نگاشته شده است.

در بخش اول خلاصه درسنامه و نکات کلیدی هر فصل کتاب درسی را آورده ایم و در جایی که نیاز به توضیح بیشتری بوده است، مثال هایی از جنس مثال های کتاب درسی آمده است تا بتوانیم مفهوم را به دانشجو در همین بخش اول آموزش دهیم. در پایان هر فصل از بخش اول مسائل مهم و اساسی را با حلی جامع آورده ایم تا مطالب درس را به طور کامل فرا بگیرید، سوالاتی که انتهای هر فصل مبتنی بر متن درس، مثال ها و تمرینات کتاب درسی، هماهنگ با امتحان سوالات پایانی است.

اصل ۲: قالب یکسان سوالات پایان ترم

در تمامی دانشگاه ها داشتن سوالات سنوات قبل یک درس مخصوص از یک استاد برای دانشجویان امتیاز و ثمره ای محسوب می شود چرا که معمولاً استاد این خط مشی ثابت برای تدریس و برگزاری آزمون، تبعیت می کنند. اما با توجه به این که در دانشگاه پیام نور سوالات از مرکز طراحی شده و برای دانشجویان یکسان می باشد رعایت این خط مشی بسیار الزامی است. حتی در سوالات تستی با یک نگاه دقیق می توان دریافت که همواره این خط مشی و اصل هماهنگی سوالات رعایت گردیده است (در سخن مؤلف جدول آن ضمیمه شده است) بنابراین بر آن شدم با آوردن ۱۰ دوره سوالات پایان ترم و حل دقیق و تشریحی آن در بخش دوم، این چالش سنگین را برای دانشجویان دانشگاه حل نمایم. لذا سوالات تستی را نیز با تشریح دقیق آورده ایم و تنها اکتفاء به گزینه درست نشده است.

اصل ۳: عدم لزوم حضور در کلاس درس برای دانشجویان پیام‌نور

با توجه به تعریف اولیه دانشگاه پیام‌نور حضور در کلاس درس اجباری نیست. بنابراین قشر وسیعی از دانشجویان این دانشگاه شاغل بوده و نمی‌توانند در کلاس درس حضور یابند و تنها در آزمون پایان‌ترم شرکت می‌کنند، لذا برای برطرف کردن نیاز این قشر دانشجو، بخش اول را آورده‌ایم تا با مرور نکات کلیدی و مهم هر فصل و ارائه مثال‌های آموزشی، کلیاتی از آن را دریافته و با حل مسائل انتهای آن، در وضعیت مطلوبی به لحاظ کیفی از آموزش قرار بگیرند و بتوانند وارد بخش دوم که اساسی‌ترین قسمت این نوع کتاب‌ها می‌باشد، شوند و با تأکید بر بخش دوم بر مطالب و مفاهیم کتاب درسی تسلط کافی پیدا کنند و آمادگی آزمون پایان‌ترم را به دست آورند. در راستای بهبود وضعیت علمی دانشجویان دانشگاه پیام‌نور در بخش سوم، سؤالات کنکور کارشناسی ارشد را برایتان گردآوری کرده‌ایم که هم می‌تواند تسلط دانشجویان را در پاسخگویی به سؤالات تستی آزمون پایان‌ترم افزایش دهد و هم می‌تواند برای آمادگی شما در کنکور ارشد کافی باشد و سؤالات به گونه‌ای انتخاب شده‌اند که تمام سر فصل کتاب شما را دربرمی‌گیرد. امید داریم که خداوند یاری‌م‌کند. بتوانیم با ارائه کتاب‌های مطلوب، دست شما را برای پیروزی در تحصیل بگیریم و در بهبود وضعیت علمی دانشجویان دانشگاه پیام‌نور که قشر وسیعی از دانشجویان کشور را تشکیل می‌دهند، مؤثر باشیم.

دیدم دو خوار که گویا نموش

در کار که کوزه‌گری رقم دوش

کو کوزه‌گر و کوزه‌خرد و کوزه‌اندیش

ناله‌یکی کوزه برآورد و خروش

انتشارات نیک اندیشان بارشوا

سخن مؤلف

اکثر نکات کلیدی این کتاب را ناشر محترم آورده، تنها برای من باقی می ماند بیان یک سری نکات خاص که آن را به صورت زیر می آورم:

اگر در دانشگاه پیام نور تحصیل می کنید با توجه به سوالات سال های قبل، ارزش نمره ای هر فصل متفاوت است که آن را برای دوره امتحانات پایان ترم به صورت جدول در اختیار شما قرار داده ام تا اطمینان شما در مطالعه هر فصل حاصل گردد.

مجموع ۱۰ دوره	امتحان اول (پروژه)	امتحان اول (تعلیق)	امتحان اول (پروژه)	امتحان اول (تعلیق)	امتحان دوم (پروژه)	امتحان دوم (تعلیق)	امتحان دوم (پروژه)	امتحان دوم (تعلیق)	امتحان اول (پروژه)	امتحان اول (تعلیق)
۳۶	۲	۷	۲	۲	۴	۵	۳	۱	۵	۵
۶	۰	۰	۱	۱	۳	۱	۱	۰	۰	۰
۳۳	۱	۳	۴	۳	۶	۴	۶	۱	۵	۱
۹	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۶۶	۵	۷	۶	۶	۹	۶	۶	۷	۹	۵
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۲	۱
۸	۱۱	۸	۹	۱۱	۶	۶	۸	۱۳	۶	۸
۳	۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۲	۲	۱
۳۱	۵	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۸	۰	۶
۷	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۰	۲

مدیریت و تفکر شایسته ی مدیریتی ضرورت دارد که هدف گذاری ها، برنامه ریزی ها، کنترل ها و به ویژه بررسی بازخورها بر اساس اصولی پایدار و منطق اثباتی استوار گردند. آنگاه که میان تئوری قدم در عرصه ی عملیاتی گذارده و آشکارا صورتی قابل رؤیت می یابند، قدرت فکر و نفوذ ادراکی مدیریت در هر سه ای نیز به چشم می آید. بنابراین لازم است برنامه ها و تصمیم های مدیریتی قابلیت بررسی و تحلیل داشته باشند و نشان دهنده اشاره گردید امکان تصمیم گیری های مبتنی بر بازخورها، به صورت زنجیره ای تکاملی پدید آیند. تحقیق در عملیات را با تلاشی همچون مجموعه ای از فنون ریاضی توسعه یافته در علم مدیریت، روش های مقداری، تحلیل مقداری و علم تصمیم گیری نیز بیان می نمایند. واضح است وقتی تحقیق در عملیات با ایجاد مدل ها و محاسبات دقیق در فرآیند هر پروژه امکان یکنه ساختن گزینش ها در تصمیم گیری و نقطه ی بهره وری حداکثری از منابع را پیش چشم تصمیم سازان و مدیران قرار می دهد، تا چه اندازه از ارزش علمی و مهارتی برخوردار است که لازم می آید هر دانش آموخته ای در رسیدن به مقام مدیریت و رهبری به تلاش در جذب و یادگیری آن همت گمارند. این کتاب حاصل تجربیات سال ها تدریس در حوزه ی دانشگاهی است که با رویکرد خروج از پیچیدگی ها برای دانشجویان دوره کارشناسی و همچنین آماده سازی علاقه مندان به شرکت در آزمون کارشناسی ارشد تدوین گردیده است. دانشجو ضمن تسلط به این علم و یادگیری نکات کلیدی آن، مجموعه ای برگزیده از پرسش ها و پاسخ ها که مربوط به امتحانات سراسری دانشگاه پیام نور می باشند را در اختیار دارد. از این رو امکان خودآزمایی در سطح واقعی دانشگاهی برای مطالعه کننده فراهم می آید.

«امید مؤلف، آفرینش بهترین شکل یادگیری برای شما علاقه مند گرامی است، تا پیروز میادین علمی باشید»

در انتها می خواهم از تمام کسانی که در هر چه بهتر شدن این اثر مؤثر بودند سپاس و قدردانی خود را اعلام کنم. سرکار خانم سماحه صولت تاش مدیر واحد روابط عمومی نشر سرکار خانم سیده مریم میراحمدی واحد تولید فنی سرپرست تایپ، صفحه آرایی، ویراستاری و جناب آقای سیاوش سرمعلی طراح مجموعه، که با طراحی بسیار زیبا توانستند به ظاهر کتاب جلوه ای متمایز ببخشند.

تحقیق در عملیات

مخصوص دانشجویان پیاپانور

فهرست

صفحه

بخش اول

نمونه مباحث مهم و اساسی
کتاب درسی
(میکرو طاقه بندی مباحث درس)

بخش دوم

۶۴

حل ۱۰ دوره نمونه سؤالات
امتحانات پایان ترم

بخش سوم

۱۳۶

مجموعه سؤالات کنکور
کارشناسی ارشد

