

شماره اول
۱۳۸۳



پرسش‌های چهارگزینه‌ای

چهار کتاب

چهارم دبستان

● ادبیات
سمانه برنجی

● هدیه‌های آسمان
وحیدرضا پور تقی

● آموزش قرآن
وحیدرضا پور تقی

● مطالعات اجتماعی
مصطفی آرمندیان

سرشناسه	:	برنجی، سمانه، ۱۳۶۶-
عنوان و نام پدیدآور	:	پرسش‌های چهارگزینه‌ای چهار کتاب چهارم دبستان
مشخصات نشر	:	تهران: انتشارات سید و شصت درجه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۱۴۷ ص: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	:	978-600-95088-0-8
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	:	پورتنی، وحیدرضا، ۱۳۶۶-
شناسه افزوده	:	آزمندیان، مصطفی، ۱۳۴۳-
شماره‌ی کتابشناسی ملی	:	۳۷۹۱۸۳۵

ناشر	◆	۳۶۰ درجه
مؤلفین	◆	سمانه برنجی، وحیدرضا پورتنی، مصطفی آزمندیان
مدیر تولید	◆	سید مصطفی سید حسینی
نماینده تولید	◆	یگانه یمینی‌نیا، خدیجه بیات
ویراستار علمی	◆	نسترن محمدی، علیرضا توفیقی
تصویرگر	◆	سارا امینی
صفحه‌آرایی	◆	مهدی امیدگانه
طراحی جلد	◆	آرمین رنگانی
نوبت چاپ	◆	اول، زمستان ۱۳۹۴
تیراژ	◆	۱۰۰۰ جلد
قیمت	◆	۱۱۰,۰۰۰ ریال

دفتر نشر

تلفن: ۶۶۴۷۵۱۰۰ - ۶۶۴۷۵۱۰۱ | پیامک: ۳۰۰۰۰۰۸۰۶
آدرس: صندوق پستی ۵۸۷-۱۳۱۴۵ | آدرس سایت: www.360pub.ir



کلیه حقوق این اثر برای انتشارات محفوظ است.
تقلید، تکثیر، انتشار و ذخیره‌سازی تمام یا بخشی از این اثر به هر شکل (چاپی، الکترونیکی و ...) و با هر هدف بدون مجوز از ناشر، غیرقانونی و قابل پیگرد است.

فهرست مطالب

صفحه	سؤالات	پاسخها
کتاب اول	ادبیات فارسی	۵
		۶
		۴۹
		۵۸
		۶۴
		۶۴
کتاب دوم	هدیه‌های آسمان	۶۵
		۶۶
		۸۴
		۷۳
		۸۴
کتاب سوم	آموزش قرآن	۸۵
		۸۶
		۹۹
		۹۲
		۹۹
کتاب چهارم	مطالعات اجتماعی	۱۰۱
		۱۰۲
		۱۳۴
		۱۴۰
		۱۴۶
		۱۱۵
		۱۳۰

خودارزیابی یکی از روش‌های نوین ارزشیابی در آموزش و پرورش تلقی می‌گردد. در این روش دانش‌آموز با مسئله درگیر می‌شود و این امر باعث خودیادگیری وی شده، تا جایی که «خودارزیابی» را می‌توان به مثابه «یک موقعیت یادگیری» تلقی کرد.

همچنین از منظر روانشناسی تربیتی، پرسش‌های چندگزینه‌ای قادر به اندازه‌گیری غالب مراحل یادگیری از «دانش» تا «قضایات و حل مسئله» می‌باشند. تقریباً هرگونه درک و فهم یا توانایی را که بتوان با آزمون‌های دیگر (کوتاه پاسخ، کامل کردنی، صحیح-غلط، جور کردنی، یا تشریحی) اندازه گرفت می‌توان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای نیز سنجید. این نکته خود گویای اهمیت پرسش‌های چهارگزینه‌ای است.

به‌طور کلی مزایای پرسش‌های چندگزینه‌ای را می‌توان به شرح زیر بیان نمود:

- ۱- این پرسش‌ها از سایر پرسش‌های دیگر انعطاف‌پذیرترند. آن‌ها علاوه بر دانش، توانایی استدلال، قضایات و بسیاری سطوح دیگر یادگیری را می‌سنجند.
 - ۲- با استفاده از پرسش‌های چندگزینه‌ای می‌توان در یک زمان محدود تعداد زیادی از هدف‌های آموزشی و بخش مهمی از محتوای درس را اندازه‌گیری کرد.
 - ۳- پرسش‌های چندگزینه‌ای نسبت به پرسش‌های (صحیح-غلط) کم‌تر امکان حدس زدن در کورته را به آزمون‌شونده می‌دهند.
 - ۴- پاسخ‌های این پرسش‌ها به‌سادگی و با دقت کامل قابل تصحیح هستند.
 - ۵- دانش‌آموزان و معلمان این نوع آزمون‌های برگرفته از پرسش‌های چهارگزینه‌ای را به سایر انواع آزمون‌ها ترجیح می‌دهند.
 - ۶- اگر گزینه‌های اشتباهی در پرسش‌ها با توجه به اشتباهات و کج‌فهمی‌های متداول دانش‌آموزان تهیه شوند، منبع بسیار مناسبی برای تشخیص مشکلات یادگیری دانش‌آموزان خواهند بود.
- کتاب حاضر از سری کتاب‌های «پرسش چهارگزینه‌ای انتشارات ۳۶۰ درجه» (وابسته به مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت) می‌باشد که در راستای ایجاد موقعیت یادگیری تحت عنوان «خودارزیابی»، در هر درس بانک سؤالات چهارگزینه‌ای با هدف «پشتیبانی» از روش آموزش جهت یادگیری فردی تدوین گردیده است. پرسش‌های این مجموعه بر اساس سرفصل‌های کتاب درسی به سه بخش پرسش‌های چهارگزینه‌ای، آزمون و آمادگی آزمون تقسیم‌بندی شده است:

پرسش‌های چهارگزینه‌ای: در این بخش با هدف ایجاد مهارت به ترتیب زیرموضوعات کتاب و با توجه به اهمیت آن، پرسش‌های متنوعی در سطوح مفاهیم اولیه، تحلیلی، تجزیه و ترکیب و تحلیل و خلاقیت آورده شده است. همچنین در تمام پرسش‌ها با پاسخ تشریحی، که دربرگیرنده مفاهیم و نکات آموزشی آن زیرموضوع است، مطرح می‌گردد. بنابراین لازم است دانش‌آموزان، پس از مطالعه کامل هر زیرموضوع در کتاب درسی، به مطالعه و بررسی پرسش‌های آموزشی آن زیرموضوع، در این کتاب‌ها بپردازند.

آزمون: در این بخش پرسش‌هایی با هدف جمع‌بندی به‌منظور بالا بردن توانمندی دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.

آمادگی آزمون: در این بخش سؤالات آزمون‌های مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در سنوات گذشته جمع‌آوری گردیده است. حل این سؤالات جهت آمادگی برای آزمون‌های آزمایشی مرآت و سایر مراکز توصیه می‌گردد.