

روان‌شناسی رشد

دکتر ملکه مشهدی فراهانی

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

ابرهه العرب بیگی

عضو انجمن روانشناسی آمریکا

با مقدمه‌ای از پروفسور غلامعلی افروز

استاد ممتاز دانشگاه تهران



نشر وانی

سرشناسه	: مشهدی فراهانی، ملکه، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: روان‌شناسی رشد / ملکه مشهدی فراهانی، علیرضا عرب‌بیگی؛ با مقدمه‌ای از غلامعلی افروز.
مشخصات نشر	: تهران : وائیا، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۳۶۲ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۹۶-۶۶-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: چاپ قبلی کتاب حاضر تحت عنوان "چکیده روانشناسی رشد (تحولی)" توسط همین انتشارات در سال ۱۳۹۴ منتشر شده است.
یادداشت	: کتابنامه.
عنوان دیگر	: چکیده روانشناسی رشد (تحولی).
موضوع	: روان‌شناسی رشد
موضوع	: Developmental psychology
سناسه افزوده	: عرب‌بیگی، علیرضا، ۱۳۷۱ -
شماره افزوده	: افروز، غلامعلی، ۱۳۲۹ - مقدمه‌نویس
رده بندر کنگر	: ۱۳۹۶ م/۱۳/ BF۷۱۳
رده بندی دیوب	: ۱۵۵ ۵
شماره کتابشناسی لی	: ۹۲۴۲ ۵



روانشناسی رشد

نویسندگان: دکتر ملکه مشهدی فراهانی - علیرضا عرب‌بیگی

چاپ اول: ۱۳۹۷

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۹۶-۶۶-۳

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: زهرا عزیزی

نشر وائیا: خیابان انقلاب خیابان ابوریحان خیابان وحید نظری پلاک ۳۶ واحد ۱

تلفن: ۰۹۱۱۸۶۶۵۵۸-۶۶۹۷۴۸۱۲

فروش اینترنتی www.ketab.ir

۳۵۰۰۰۰ ریال

فصل اول - مبانی رشد و رشد پیش از تولد

۹.....	مبنای ژنتیکی.....
۱۱.....	الگوهای وراثت ژنتیک.....
۱۴.....	جهش و ژن‌های منطوب.....
۱۷.....	مواردی از بیماری‌های بارز و نهفته.....
۱۹.....	روش‌های تشخیص پیش از تولد.....
۲۲.....	بسترهای محیطی برای رشد.....
۲۴.....	رابطه وراثت و محیط.....
۲۸.....	رشد پیش از تولد.....
۲۸.....	مراحل پیش تولدی.....
۳۲.....	تراژوزن‌ها.....
۳۹.....	خلاصه فصل اول.....

فصل دوم - موضوعات اساسی در روانشناسی رشد

۴۳.....	رشد انسان به عنوان حوزه‌ای علمی، میان رشته‌ای و کاربردی.....
۴۳.....	تعاریف.....
۴۴.....	موضوعات اساسی.....
۴۹.....	مفهوم مرحله در روانشناسی.....
۵۱.....	تاریخچه روانشناسی رشد.....
۵۱.....	پیشگامان روانشناسی رشد.....
۵۵.....	نظریه‌های اوسط قرن بیستم.....
۵۶.....	دیدگاه روانکاوی.....
۵۸.....	نظریه‌های رفتارگرایی و یادگیری اجتماعی.....
۶۲.....	نظریه‌ی شناختی - رشدی پیازه.....
۶۳.....	دیدگاه‌های نظری جدید.....
۶۳.....	رویکرد پردازش اطلاعات (خبرپردازی).....
۶۷.....	کردارشناسی.....
۶۸.....	نظریه اجتماعی - فرهنگی ویگوتسکی.....
۷۰.....	نظریه سیستم‌های بوم شناختی.....
۷۲.....	سیستم بویا و همیشه متغیر.....
۷۳.....	مقایسه و ارزیابی نظریه‌ها.....

۷۵.....	استقرار و گسترش روانشناسی ژنتیک.....
۷۶.....	بررسی رشد.....
۸۴.....	اصول اخلاقی در پژوهش عمر.....
۸۵.....	خلاصه فصل دوم.....

فصل سوم - نوپاوی و نوپایی، دو سال اول زندگی

۸۷.....	مقدمه.....
۸۷.....	ارزیابی و دیت جسمانی نوزاد.....
۸۸.....	بچه‌ها، رودرس و کم وزن.....
۹۰.....	بازتاب‌ها، رانایی‌های نوزاد.....
۹۱.....	حواس.....
۹۳.....	ارزیابی رفتاری نو.....
۹۳.....	حالت‌های نوزاد.....
۹۴.....	خواب.....
۹۵.....	گریه.....
۱۰۱.....	چشم‌های رشد منور و دوره‌های چشم رشد.....
۱۰۲.....	تغییر حالت‌های انگیختگی.....
۱۰۲.....	بیماری‌های دوران نوزادی.....
۱۰۳.....	توانایی‌های یادگیری.....
۱۰۶.....	رشد ادراکی.....
۱۰۶.....	شنوایی.....
۱۰۶.....	بینایی.....
۱۰۸.....	رشد مهارت‌های حرکتی ظریف و درشت طی دو سال اول زندگی.....
۱۰۹.....	پردازش اطلاعات.....
۱۱۰.....	حافظه.....
۱۱۱.....	هوش.....
۱۱۲.....	سه نظریه‌ی زبان.....
۱۱۳.....	رشد زبان.....
۱۱۴.....	بیان دوکلمه‌ای (گفتار تلگرافی).....
۱۱۴.....	تفاوت‌های فردی و فرهنگی.....
۱۱۶.....	مراحل گوناگون در یادگیری گفتار.....
۱۱۷.....	نقص در گفتار.....
۱۱۸.....	رشد هیجان‌ها.....
۱۲۰.....	پیدایی هیجان‌های خودآگاه.....
۱۲۱.....	خودگردانی هیجانی.....
۱۲۳.....	خلق و خوی و رشد (سرشت).....
۱۲۵.....	خودآگاهی.....
۱۲۶.....	خلاصه فصل سوم.....

فصل چهارم - اوایل کودکی، ۲ تا ۶ سالگی

۱۳۱	رشد در اوایل کودکی
۱۳۲	رشد استخوان‌بندی
۱۳۳	رشد مغز
۱۳۴	ورانت و هورمون‌ها
۱۳۵	تغذیه
۱۳۶	رشد حرکتی
۱۳۷	سیر تحولی بازی
۱۴۰	حافظه
۱۴۱	آگاهی کودکان از ذهن
۱۴۲	رشد زبان
۱۴۴	استدلال ریاضی کودکان پیش دبستانی
۱۴۵	خودپرورانی
۱۴۶	رشد هیجانی
۱۴۹	روابط با همسالان
۱۵۱	رشد اخلاقی
۱۵۶	پرورش پرخاشگری
۱۵۷	نقش‌یابی جنسی
۱۵۹	فرزندپروری
۱۶۰	خلاصه فصل چهارم

فصل پنجم - نوجوانی

۱۶۳	مقدمه
۱۶۳	مفاهیم مختلف در مورد نوجوانی
۱۶۸	تفاوت‌های فردی و گروهی
۱۶۸	تأثیر بلوغ جنسی بر حالات هیجانی و رفتاری نوجوانان
۱۶۹	تأثیر بلوغ زودرس و دیررس در نوجوانان
۱۷۰	اختلال‌های دوران نوجوانی
۱۷۴	رشد شناختی
۱۷۸	خودپرورانی
۱۸۱	عوامل مؤثر بر رشد هویت
۱۸۲	رشد اخلاقی
۱۸۲	رشد اخلاقی از دیدگاه پیاژه
۱۸۳	رشد اخلاقی از دیدگاه کلیبرگ
۱۸۶	رشد اخلاقی از دیدگاه یادگیری و اجتماعی
۱۸۹	نقش‌یابی جنسی
۱۹۲	بیداری عواطف
۱۹۳	رشد اجتماعی
۱۹۴	مشکلات رایج در دوران نوجوانی

۱۹۸	خلاصه فصل پنجم
-----	----------------

فصل ششم - بزرگسالی، میانسالی

۲۰۱	بزرگسالی، (جوانی، ۲۰ تا ۴۰ سالگی)
۲۰۴	تغییرات جسمانی
۲۰۶	انتخاب شغل
۲۰۹	روابط صمیمی
۲۰۹	تشکیل زندگی زناشویی
۲۱۱	رشد شناختی
۲۱۲	نظریه‌ی بی (شناخت معرفتی)
۲۱۲	نظریه‌ی شایسته‌سالاری
۲۱۳	نظریه‌ی لایبوی ویف
۲۱۴	پردازش اطلاعات
۲۱۵	تغییرات در توانایی‌های ذهنی
۲۱۸	نظریه‌ی ویلانت
۲۲۱	رشد جسمانی
۲۳۰	سایر نظریه‌های رشد روانی - اجتماعی در میانسالی
۲۳۰	نظریه‌ی لوینسون
۲۳۱	سازگاری با زندگی از نظر ویلانت
۲۳۲	ثبات و تغییر در خودپنداره و شخصیت
۲۳۴	تفاوت‌های فردی در صفات شخصیت
۲۳۶	زندگی شغلی
۲۳۷	خلاصه فصل ششم

فصل هفتم - پیری، پایان زندگی، داغدیدگی

۲۴۳	پیری (اواخر بزرگسالی، ۶۰ سالگی به بعد)
۲۴۳	تغییرات جسمانی
۲۴۷	بیماری آلزایمر
۲۵۲	نظریه‌های دیگر رشد روانی - اجتماعی در اواخر بزرگسالی
۲۵۳	نظریه‌ی پک:
۲۵۳	نظریه‌ی لایبوی - ویف (خبرگی هیجانی)
۲۵۵	معنویت و دینداری
۲۵۶	نظریه‌های اجتماعی پیری
۲۵۷	بدرفتاری با سالخوردگان
۲۵۸	پایان زندگی
۲۶۰	داغدیدگی
۲۶۲	خلاصه فصل هفتم

فصل هشتم - نظریه‌های روان تحلیل گری

۲۶۵	نظریه‌ی فروید
۲۶۶	مفاهیم اساسی در نظریه‌ی فروید

۲۶۸	پایگاه‌های درون-روانی
۲۷۳	مراحل روانی - جنسی فروید
۲۸۲	نظریه‌ی اریکسون
۲۸۳	مراحل تحول در نظریه‌ی اریکسون
۲۹۸	نظریه‌ی آتافرود
۲۹۸	مکانیسم‌های دفاعی
۳۰۰	مراحل مقدماتی دفاع
۳۰۱	مکانیسم همسان‌سازی با پرخاشگر
۳۰۱	مکانیسم‌های دوران نوجوانی
۳۰۳	مفهوم خط تحول
۳۰۷	خلاصه فصل هشت

فصل نهم - نظریه‌های شناختی پیاژه و برونر

۳۱۱	نظریه‌ی پیاژه
۳۱۲	مفاهیم اساسی در نظریه‌ی پیاژه
۳۱۳	دو فرآیند مؤثر در تغییر طر عواره‌ها
۳۱۴	سه دوره تحول در نظام عملیاتی پیاژه
۳۲۵	انواع خودمیان بینی در نظام پیاژه
۳۲۸	ساخته شدن فضای تجسمی
۳۳۰	ارزیابی نظریه‌ی پیاژه
۳۳۶	تفاوت پیاژه و ویگوتسکی
۳۳۸	نظریه‌ی برونر
۳۴۰	خلاصه فصل نهم

فصل دهم - نظریه‌های پیاژه و برونر

۳۴۳	نظریه‌ی بالبی (رفتارشناسی طبیعی)
۳۴۸	واکنش‌های کودک به هنگام جدایی از مادر
۳۵۰	ارزیابی ایمنی دلبستگی
۳۵۱	نیات دلبستگی و تنوع فرهنگی
۳۵۱	عوامل مؤثر بر ایمنی دلبستگی
۳۵۴	دلبستگی‌های متعدد
۳۵۵	دلبستگی و رشد بعدی
۳۵۶	مبنای دلبستگی
۳۵۷	خلاصه فصل دهم

مولود انسان، در اینکه دنیا بیاید یا به دنیا نیاید، خود هیچ‌گونه اختیاری نداشته است و هرگز نمی‌توانست در اینکه در کدامین شرایط جسمانی، ذهنی و روانی، عاطفی، فرهنگی، جغرافیایی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و مذهبی... به دنیا بیاید، از خود اختیاری داشته باشد.

با اعتراف بدین حقیقت باید اذعان نمود که انسان نمی‌تواند و نباید بر آنچه که از خود اراده و اختیاری در آن نداشته است امتیازی برای خود نسبت به دیگری قائل شود. و اگر در هر زمانی و تحت هر شرایطی و به هر نحوی ذره‌ای تفاخر نموده و یا اندیشه و احساس برتری داشته باشد این حالت بیانگر و نشانه‌ای از جهالت و از خود بیگانگی و یا حماقت می‌تواند باشد. اری زشت و زیبایی، عقب‌ماندگی و تیزهوشی، نابینایی و بینایی، ناشنوایی و شنوایی، معلولیت و سلامت جسمانی، ناسازگاری و سازگاری و ... سیاهی و سرخی و سفیدی، شهری و روستایی... هرگز نمی‌تواند و نمی‌باید معیار ارزش‌ها و برتری‌طلبی‌ها و تفاخر باشد.

به حقیقت این تفاخرنمیی از جهالت است و یا حماقت.
چه تنها معیار ارزش‌ها "قوی و تررب به خداست.

پروفسور غلامعلی افروز