

۲۰۱۱ ۵۱۶

بهداشت مدارس

ویرایش دوم

با تجدید نظر کلی و اضافات

جزو کامل بررسی محارغه در مورد مسایل مربوط به بهداشت مدارس

تألیف:

مهندس پریش حلم سرشت

مهندس اسماعیل دل پیشه

مهندسين علوم بهداشت و اعضاء هيات علمى دانشگاه پیام نور

انتشارات چهر ۱۳۹۷



سرشناسه	: حلم‌سرشت، پریش، ۱۳۳۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: بهداشت مدارس/تالیف پریش حلم‌سرشت، اسماعیل دل‌پیشه.
وضعیت ویراست	: [ویراست ۴].
مشخصات نشر	: تهران: چهر، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۴۵۰ ص.
شابک	: 978-964-409-107-0
حیثیت	: فنی
یادداشت	: چاپ قبلی: چهر، ۱۳۷۷ (۳۶۰ ص.).
اشتباهات	: چاپ چهارم.
موضوع	: بهداشت مدرسه‌ها- ایران
موضوع	: School hygiene-- Iran
شناسه آروده	: دل‌پیشه، اسماعیل، ۱۳۲۷ -
رده‌بندی کتبی	: ۱۳۹۷ ب۹۸/ح۵ LB۳۴۰۵
رده‌بندی دیوینی	: ۳۷۱/۷۱۰۹۵۵
شماره کتابشناسی	: ۵۴۶۲۶۸۰



بهداشت مدارس

تألیف:	مهندس پریش حلم‌سرشت، مهندس اسماعیل دل‌پیشه
ناشر:	انتشارات چهر
چاپ:	سومدی
صحافی:	صالحانی
تیراژ:	۱۰۰ نسخه
نوبت چاپ:	ویرایش دوم چاپ اول
تعداد صفحات:	۴۵۰ صفحه - وزیری
تاریخ انتشار:	۱۳۹۷
بها با جلد شومیز:	۴۹۰۰۰۰ ریال
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۴۰۹-۱۰۷-۰

• فروشگاه: خیابان انقلاب روبروی درب اصلی دانشگاه تهران، پلاک ۱۲۵۶ تلفن ۶۶۴۶۹۵۵۲ و ۶۶۴۶۹۸۸۹

• دفتر مرکزی و پخش: خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان ژاندارمری، پلاک ۶۷ واحد ۳، تلفن: ۶۶۴۱۷۱۰۱، فکس ۶۶۴۱۵۸۹۳

پیشگفتار

در بین نهادهای اجتماعی کشور ما، مدرسه یکی از مهم ترین نهادهای سازمان یافته رسمی است که باید با فراهم نمودن محیطی سالم و بهداشتی، به جسم و روان کودکان جامعه، امکان شکوفایی بدهد و آنان را نسبت به دیگر اشخاص، خانواده و اجتماع مسئول سازد و از آنان مادرانی شایسته و پدرانی لایق و زنان و مردانی سالم و کارآمد و مفید به حال اجتماع بار آورد. بدیهی است از نظر اقتصادی نیز بهره دهی مطلوب از سرمایه گذاری در این امر، چه از نظر مادی و چه از نظر نیروی انسانی، جز با تامین سلامت دانش آموزان و کارکنان مدارس میسر نیست.

امروزه سرمایه گذاری بر روی سلامت کودکان و نوجوانان در محیطهای آموزشی و خارج از آن، به عنوان یکی از مهم ترین مداخلات نظامهای سلامت مطرح بوده، بطوری که توسط سازمان جهانی بهداشت نیز، این مهم در قالب برنامه‌های فنی از قبیل «مدارس مروج سلامت» در این حوزه توصیه شده است. از سوی دیگر، به لحاظ آنکه ایران یکی از ایران‌های جهان را داراست، لذا در جامعه‌ای با این ساختار جمعیتی، بهداشت و آموزش دو موضوع مهم ملی و برنامه ریزان و مسئولین مربوطه خواهد بود چرا که برای دستیابی به اهداف توسعه، تامین بالاترین سطح سلامت جسمی، روانی و معنوی کودکان که سرمایه‌های اصلی کشور هستند، به عنوان ضرورت و اولویت برنامه‌های توسعه و عمران مطرح بوده و هست.

با توجه به این اهمیت، کتاب حاضر که چاپ دوم آن با تجدید نظر کلی و اضافه نمودن ۱۰ فصل نسبت به چاپ‌های قبلی، تقدیم حضور گردیده است، سعی در بازنگری و شناساندن هر چه بیشتر مسایل بهداشتی مدارس در جهت حفظ و تامین سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان دارد. امید آنکه تلاش مؤلفین در ارتقای سطح سلامت و تندرستی دانش آموزان کشور عزیزمان مؤثر افتد. این مجموعه که از نظر غنای مطالب، جزو کامل ترین محتوا در زمینه بهداشت مدارس می‌باشد، مورد استفاده دانشجویان، محققان رشته‌های بهداشت و پیراپزشکی، علاقمندان گرامی به مسایل بهداشت مدارس و همچنین دست اندرکاران، بلاشک در این حوزه قرار گیرد.

در خاتمه لازم می‌دانیم از مدیریت محترم انتشارات چهر جناب آقای ستر را این فخر و همکاران گرامی ایشان که در کلیه مراحل چاپ و انتشار این مجموعه، نهایت همکاری را مبذول داشتند، صمیمانه تشکر و قدردانی نموده و امتنان قلبی خود را از این بزرگواران ابراز داریم.

مهندس پیوش حلم سرشت

مهندس اسماعیل دل پیشه

فهرست

- فصل ۱: تاریخچه، اصول و سیاست های آموزش و پرورش ایران از آغاز تا به امروز..... ۷
- فصل ۲: ضرورت تغییرات بنیادین و اساسی در نظام آموزش و پرورش ایران..... ۲۳
- فصل ۳: ضرورت رشد و ترویج سواد علمی در نظام آموزش و پرورش ایران..... ۳۵
- فصل ۴: نقش ارزنده دوره های پیش دبستانی در نظام آموزش و پرورش ایران..... ۴۳
- فصل ۵: کلیات بهداشت مدارس..... ۵۱
- فصل ۶: آموزش بهداشت در مدارس..... ۶۱
- فصل ۷: رشد و تکامل طبیعی دانش آموزان..... ۷۱
- فصل ۸: بهداشت روانی در دانش آموزان..... ۸۳
- فصل ۹: بهداشت فردی دانش آموزان..... ۱۰۵
- فصل ۱۰: بهداشت تغذیه در مدارس..... ۱۲۱
- فصل ۱۱: بیماریهای شایع در مدارس..... ۱۳۷
- فصل ۱۲: مراقبت های بهداشتی دانش آموزان..... ۱۵۷
- فصل ۱۳: سیاست های آموزش و پرورش در ارتقای سلامت دانش آموزان و نقش مدارس مروج سلامت در این زمینه..... ۱۶۵
- فصل ۱۴: مشکلات رفتاری در دانش آموزان..... ۱۷۳
- فصل ۱۵: مشکلات یادگیری در دانش آموزان..... ۱۸۹
- فصل ۱۶: آموزش و پرورش دانش آموزان استثنایی..... ۲۰۱
- فصل ۱۷: پیشگیری از سوانح و حوادث در دانش آموزان..... ۲۱۳
- فصل ۱۸: پیشگیری از آسیب های اجتماعی در مدارس..... ۲۲۳
- فصل ۱۹: ایمنی و بهداشت دانش آموزان در مقابله با بلایای طبیعی و بحران ها..... ۲۳۷
- فصل ۲۰: کمک های اولیه در مدارس..... ۲۴۹

فصل ۲۱: بهداشت محیط مدارس (بررسی آیین نامه بهداشت محیط مدارس).....	۲۷۱
فصل ۲۲: فضای فیزیکی مدارس.....	۲۷۹
فصل ۲۳: تعمیر و نگهداری مناسب از مدارس.....	۲۸۹
فصل ۲۴: بهره وری مطلوب در مدارس.....	۲۹۷
فصل ۲۵: راهنمایی و مشاوره در مدارس.....	۳۰۳
فصل ۲۶: انجمن اولیاء و مربیان.....	۳۱۳
فصل ۲۷: آموزش خانواده و نقش آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.....	۳۲۱
فصل ۲۸: افت تحصیلی و شیوه های مؤثر برخورد با آن.....	۳۲۷
فصل ۲۹: اصول و شیوه های صحیح مطالعه.....	۳۳۳
فصل ۳۰: اصول موفقیت در امتحانات.....	۳۴۱
فصل ۳۱: فعالیت های فوق برنامه در مدارس.....	۳۵۱
فصل ۳۲: اوقات فراغت و نقش آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.....	۳۵۹
فصل ۳۳: عوامل موفقیت در تحصیل.....	۳۶۷
فصل ۳۴: اصول تربیت دانش آموزان کارآفرین و پژوهشگر.....	۳۷۵
فصل ۳۵: مشخصات و ویژگیهای مدارس موفق.....	۳۸۳
فصل ۳۶: روش های برقراری نظم و انضباط در مدارس.....	۳۸۷
فصل ۳۷: تربیت بدنی و ورزش در مدارس.....	۳۹۵
فصل ۳۸: بهداشت اردوگاههای دانش آموزی.....	۴۰۹
فصل ۳۹: انواع مدارس در نظام آموزش و پرورش ایران.....	۴۲۱
فصل ۴۰: چشم انداز نظام آموزش و پرورش ایران در عصر جهانی شدن.....	۴۲۷
منابع مورد استفاده.....	۴۴۶
واژه نامه.....	۴۳۸