

به نام خدا

آموزش و تمرین ضرب

پایه ی سوم دبستان

تألیف : حسن ملکی

فیفا

سرشناسه : ملکی، حسن، ۱۳۴۳ -
عنوان و نام پدیدآور : آموزش و تمرین ضرب پایه سوم دبستان/ تالیف حسن ملکی.
مشخصات نشر : تهران: دانش آفرین: رشد اندیشه، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری : ۸۴ص.: مصور.
شابک : 978-964-7035-92-7
موضوع : ضرب (ریاضیات) -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع : ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع : ریاضیات -- مسایل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی)
رده بندی کنگره : QA۱۱۵/م۷۵۱۸ ۱۳۹۰
رده بندی دیویی : ۵۱۳/۲۱۳۰۷۶
شماره کتابشناسی : ۳۴۷۲۸۳۶
ملی

انتشارات
دانش آفرین



تلفن: ۸۸۹۹۵۱۸۱ - ۸۸۹۹۵۱۸۲ (۰۲۱)
همراه: ۰۹۱۲۳۰۰۵۱۲ ۰۹۱۲۳۲۳۳۸۶ ۰۹۱۲۳۸۸۰۵۵

شناسنامه‌ی کتاب

- ◆ نام کتاب: آموزش و تمرین ضرب، پایه‌ی سوم دبستان
- ◆ ناشر: دانش آفرین
- ◆ ناشر همکار: رشد اندیشه
- ◆ مؤلف: حسن ملکی
- ◆ صفحه آرای: مرضیه ثقفی زاده
- ◆ طراحی متن و جلد: وحید بیابانی
- ◆ نوبت چاپ: اوّل - ۱۳۹۰
- ◆ شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه
- ◆ قیمت: ۴۰۰۰ تومان

ISBN : 978-964-7035-92-7

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۰۳۵-۹۲-۷

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

چرا برخی از فراگیران از ریاضی گریزان می‌باشند؟ چرا برخی از فراگیران دچار ترس و وحشت از ریاضی هستند؟ چرا برخی از فراگیران انگیزه‌ای برای یادگیری ریاضی ندارند؟ و اصولاً چرا اکثر فراگیران ریاضی نمی‌دانند؟ و دهها سوال دیگر. پاسخ این سوالات در یک جمله است و آن اینکه فراگیران ریاضی را یاد نمی‌گیرند و لذت شیرینی و جذابیت ریاضی را نمی‌چشند. دهها عامل در عدم یادگیری ریاضی توسط فراگیران تاثیر می‌گذارند ولی یکی از اساسی‌ترین دلایل عدم مشارکت فراگیران در جریان یادهی - یادگیری است. سوال اساسی این است که چه کسی باید یاد بگیرد؟ بدون شک پاسخ فراگیران خواهد بود. سوال بعدی این است فراگیران چگونه باید یاد بگیرند؟ کتاب حاضر به چگونگی یادگیری توسط فراگیران پاسخ می‌دهد. اساس این کتاب را این ایده تشکیل می‌دهد که فراگیران مسئولیت یادگیری هر چیزی را که قرار است یاد گرفته شود را باید بپذیرند و خود فعالانه در یادگیری نقش ایفاء کنند. به همین خاطر برای یادگیری هدف‌های خاص در رابطه با ضرب فعالیت‌هایی طراحی گردیده است که با پرداختن به آن، فعالیت‌ها به صورت گام به گام در نهایت آن هدف محقق گردد. از مربیان و اولیا محترم درخواست می‌گردد که اولاً فراگیران را راهنمایی کنند که در هر جلسه فقط یک فعالیت را انجام دهند و از پرداختن به فعالیت دیگر جداً خودداری کنند و فقط تمرین بیشتری در خصوص هدف آن فعالیت انجام دهند. ثانیاً فقط فراگیران را راهنمایی کنند و بر چگونگی عمل فراگیر نظارت داشته باشند، و از پاسخ دادن به سوالات و یا انجام فعالیت به جای فراگیران جداً خودداری نمایند. در پایان هر فعالیت تمرین‌هایی از نوع تثبیتی آورده شده‌اند که اولیا و مربیان در صورت تمایل می‌توانند نمونه‌های دیگری از آن تمرین‌ها را به فراگیران ارائه نمایند. در پایان امید آن دارم این مجموعه بتواند فراگیران را در یادگیری ضرب که از مباحث کلیدی ریاضی پایه است، کمک مؤثری بنماید.

با تشکر

تابستان ۱۳۹۰

حسن ملکی (قاسم)

فهرست مطالب

فعالیت اول: مفهوم ضرب

۸.....

فعالیت دوم: نماد ضرب

۹.....

فعالیت سوم: حاصل ضرب

۱۰.....

فعالیت چهارم: ضرب های عدد ۲

۱۱.....

فعالیت پنجم: ضرب های عدد ۲

۱۲.....

فعالیت ششم: ضرب های عدد ۲

۱۳.....

فعالیت هفتم: ضرب های عدد ۲

۱۴.....

فعالیت هشتم: ضرب های عدد ۲

۱۵.....

فعالیت نهم: ضرب های عدد ۲

۱۶.....

فعالیت دهم: ضرب های عدد ۲

۱۷.....

فعالیت یازدهم: ضرب های عدد ۲

۱۸.....

فعالیت دوازدهم: خاصیت عضوی اثر در ضرب

۲۰.....

فعالیت سیزدهم: جدول ضرب کامل عدد ۲

۲۱.....

فعالیت چهاردهم: ضرب های عدد ۳

۲۲.....

فعالیت پانزدهم: ضرب های عدد ۳

۲۳.....

فعالیت شانزدهم: ضرب های عدد ۳

۲۴.....

فعالیت هفدهم: ضرب های عدد ۳

۲۵.....

فعالیت هجدهم: ضرب های عدد ۳

۲۶.....

فعالیت نوزدهم: ضرب های عدد ۳

۲۷.....

فعالیت بیستم: ضرب های عدد ۳

۲۸.....

فعالیت بیست و یکم: ضرب های عدد ۳

۲۹.....

فعالیت بیست و دوم: ضرب های عدد ۳

۳۰.....

فعالیت بیست و سوم: ضرب های عدد ۴

۳۱.....

فعالیت بیست و چهارم: ضرب های عدد ۴

۳۲.....

فعالیت بیست و پنجم: ضرب های عدد ۴

۳۳.....

فعالیت بیست و ششم: ضرب های عدد ۴

۳۴.....

فعالیت بیست و هفتم: ضرب های عدد ۵

۳۵.....

فعالیت بیست و هشتم: ضرب های عدد ۵

۳۶.....

فعالیت بیست و نهم: ضرب های عدد ۵

۳۷.....

فعالیت سی ام: ضرب های عدد ۵

۳۸.....

فعالیت سی و یکم: خاصیت جابجایی ضرب

۳۹.....

فعالیت سی و دوم: ضرب صفر در عدد

۴۲.....

فعالیت سی و سوم: جدول ضرب اعداد تا ۵×۵

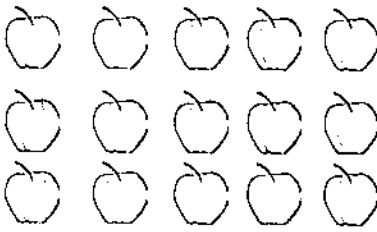
۴۴.....

فعالیت سی و چهارم: ضرب‌های عدد ۳
 ۴۵.....
فعالیت سی و پنجم: ضرب‌های عدد ۳
 ۴۶.....
فعالیت سی و ششم: ضرب‌های عدد ۴
 ۴۷.....
فعالیت سی و هفتم: ضرب‌های عدد ۴
 ۴۸.....
فعالیت سی و هشتم: جدول ضرب کامل عدد ۴
 ۴۹.....
فعالیت سی و نهم: ضرب‌های جدید با ۴
 ۵۰.....
فعالیت چهارم: ضرب‌های عدد ۵
 ۵۱.....
فعالیت چهل و یکم: ضرب‌های عدد ۵
 ۵۲.....
فعالیت چهل و دوم: ضرب‌های عدد ۵
 ۵۳.....
فعالیت چهل و سوم: ضرب‌های عدد ۵
 ۵۴.....
فعالیت چهل و چهارم: ضرب‌های عدد ۵
 ۵۵.....
فعالیت چهل و پنجم: ضرب‌های عدد ۵
 ۵۶.....
فعالیت چهل و ششم: ضرب‌های عدد ۶
 ۵۷.....
فعالیت چهل و هفتم: ضرب‌های عدد ۶
 ۵۸.....
فعالیت چهل و هشتم: ضرب‌های عدد ۶
 ۵۹.....
فعالیت چهل و نهم: ضرب‌های عدد ۶
 ۶۰.....
فعالیت پنجاهم: جدول ضرب کامل عدد ۶
 ۶۱.....
فعالیت پنجاه و یکم: ضرب‌های جدید با عدد ۶
 ۶۲.....

فعالیت پنجاه و دوم: ضرب‌های عدد ۷
 ۶۳.....
فعالیت پنجاه و سوم: ضرب‌های عدد ۷
 ۶۴.....
فعالیت پنجاه و چهارم: ضرب‌های عدد ۷
 ۶۵.....
فعالیت پنجاه و پنجم: جدول ضرب کامل عدد ۷
 ۶۶.....
فعالیت پنجاه و ششم: ضرب‌های جدید با عدد ۷
 ۶۷.....
فعالیت پنجاه و هفتم: ضرب‌های عدد ۸
 ۶۸.....
فعالیت پنجاه و هشتم: ضرب‌های عدد ۸
 ۶۹.....
فعالیت پنجاه و نهم: جدول ضرب کامل عدد ۸
 ۷۰.....
فعالیت شصتم: ضرب‌های جدید با عدد ۸
 ۷۱.....
فعالیت شصت و یکم: ضرب‌های عدد ۹
 ۷۲.....
فعالیت شصت و دوم: جدول کامل عدد ۹
 ۷۳.....
فعالیت شصت و سوم: ضرب‌های جدید با عدد ۹
 ۷۴.....
فعالیت شصت و چهارم: تنظیم جدول ضرب به طور کامل
 ۷۵.....
فعالیت شصت و پنجم: ضرب یک عدد در ۱۰
 ۷۶.....
فعالیت شصت و ششم: ضرب یک عدد در مضرب‌های ده
 ۷۷.....
فعالیت شصت و هفتم: خاصیت توزیع پذیری ضرب نسبت به عمل جمع
 ۷۹.....
فعالیت شصت و هشتم: ضرب یک رقمی در چند رقمی
 ۸۰.....
فعالیت شصت و نهم: ضرب یک رقمی در چند رقمی
 ۸۱.....
 ۸۳.....

فَعَالِيَتِ اَوَّل

مِزَامِلِ فَعَالِيَتِ



۱- به شکل روبه‌رو با دقت نگاه کن.

۲- بگو چند سیب می‌بینی؟ --- سیب.

۳- هر ۵ سیب را داخل یک خط بسته قرار بده و یک دسته درست کن.

۴- حالا بگو:

- چند دسته تشکیل شد؟ --- دسته.

- به دسته چند تایی؟ --- تایی.

۵- حالا بگو:

- چند دسته داری؟ --- دسته.

- در هر دسته چند سیب وجود دارد؟ --- سیب.

سه دسته‌ی ۵ تایی

۶- پس داریم ←

تکرار کن سه دسته‌ی ۵ تایی

تمرین ۱: ۱۲ دایره رسم کن. دسته‌های سه تایی درست کن.

حالا بگو:

چند دسته‌ی، چند تایی داری؟

تمرین ۲: شش دسته‌ی ۲ تایی را با شکل نشان بده.