



**سبک های تفکر
و تاثیر آن
بر بهره یادگیری و پیشرفت تحصیلی**

تألیف

دکتر مسلم جرایین

دکتر اسحق علی عزیزی



نشر اراده

آبان ۱۳۹۴

سرشناسه	: چراین، مسلم، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: سبک‌های تفکر و تاثیر آن بر شیوه یادگیری و پیشرفت تحصیلی/تالیف مسلم چراین، اسحق علی عزیزی.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات اراده، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۴ ص.: جدول .
شابک	: ۹۰۰۰۰ ریال 0-92-7963-600-978:
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: اندیشه و تفکر
موضوع	: پیشرفت تحصیلی
موضوع	: یادگیری -- روان‌شناسی
موضوع	: سبک‌های شناختی در کودکان
شناسه افزوده	: عزیزی، اسحق علی، ۱۳۵۵ -
رده بندی کنگره	: ۴۴۱BF / چ ی ۲ ۱۳۹۴
رده بندی دیویی	: ۱۵ / ۴۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۰۷۰۱۸

نام کتاب : سبک های تفکر و تاثیر آن بر شیوه یادگیری و پیشرفت تحصیلی

مولفان : دکتر مسلم چراین - دکتر اسحق علی عزیزی

ناشر : نشر اراده

نوبت چاپ و سال چاپ : اول - ۱۳۹۴

شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

چاپخانه : نگین تهران

شابک : ۹۲-۰۷۹۶۳-۶۰۰-۹۷۸

قیمت : ۹۰۰۰۰ ریال

نشانی: تهران-میدان انقلاب - خ کارگر شمالی - خ فرصت شیرازی - پلاک ۲۰ - واحد ۲

تلفن: ۰۲۱۶۶۵۹۶۵۲۱

فصل اول: کلیات

۷	۱-۱- مقدمه
۹	۲-۱- بیان مسئله
۱۱	۳-۱- ضرورت و اهمیت
۱۳	۴-۱- اهداف
۱۳	۵-۱- فرضیات
۱۴	۶-۱- سوالات
۱۵	۷-۱- تعاریف اصطلاحات و واژه ها

فصل دوم: ادبیات و پیشینه

۱۸	۱-۲- مروری بر مبانی نظری
۱۸	۱-۱-۲- تفکر چیست؟
۱۸	۲-۱-۲- انواع تفکر
۱۹	۱-۲-۱-۲- تفکر منطقی
۲۰	۳-۱-۲- تفکر انتقادی
۲۱	۴-۱-۲- تفکر خلاق
۲۱	۵-۱-۲- پرورش تفکر
۲۳	۶-۱-۲- اقدامات عملی
۲۴	۷-۱-۲- سبک تفکر
۲۵	۸-۱-۲- سبک های شناختی
۲۶	۹-۱-۲- انواع سبک ها
۲۹	۱۰-۱-۲- انواع سبک های تفکر
۳۰	۱-۱۰-۱-۲- سبک های تفکر هریسون و برامسون
۳۰	۲-۱۰-۱-۲- سبک های تفکر رابرت جی و آستربرگ
۳۶	۱۱-۱-۲- اصول سبک های تفکر
۳۷	۱۲-۱-۲- رابطه سبک های تفکر و شیوه های تفکر

- ۴۱ ۱-۲-۱۳- متغیرهای موثر در شکل‌گیری سبک‌های تفکر
- ۴۴ ۱-۲-۱۴- سبک‌های تفکر والدین
- ۴۵ ۱-۲-۱۵- مدرسه و شغل
- ۴۵ ۲-۲- مرور پیشینه پژوهشی سبک‌های تفکر
- ۵۳ ۲-۳- نظریه یادگیری
- ۵۶ ۲-۴- یادگیری به عنوان یک فرایند
- ۵۷ ۲-۵- یادگیری چیست؟
- ۵۹ ۲-۶- روند جاری در نظریه‌های یادگیری
- ۵۹ ۲-۷- چگونه یادگیری در نتیجه رشد تغییر می‌کند؟
- ۶۲ ۲-۸-۱- انگیزش و یادگیری
- ۶۳ ۲-۸-۱- عوامل انگیزش
- ۶۴ ۲-۹- انگیزش درونی و انگیزش بیرونی
- ۶۵ ۲-۱۰- نظریه انتظار X ارزش انتظار
- ۶۵ ۲-۱۱- نظریه یادگیری اجتماعی رابرت
- ۶۶ ۲-۱۱-۱- نظریه سبک اسنادی واینر
- ۶۶ ۲-۱۲- نظریه دوئیک درباره تحول شایستگی
- ۶۸ ۲-۱۳- آموزشگاه گوتنبرگ (دانشکده گوتنبرگ)
- ۶۹ ۲-۱۳-۱- پاسک
- ۷۱ ۲-۱۳-۲- بیگز
- ۷۳ ۲-۱۴- نقش تفاوت‌های فردی در شیوه‌های یادگیری
- ۷۶ ۲-۱۵- پیشینه تحقیق
- ۸۷ ۲-۱۶- پیشرفت تحصیلی

فصل سوم: روش‌شناسی

- ۹۰ ۳-۱- مقدمه
- ۹۰ ۳-۲- روش
- ۹۱ ۳-۳- جامعه آماری

۹۱	۴-۳- نمونه و روش نمونه گیری
۹۲	۳-۵- ابزار
۹۷	۳-۶- روش تجزیه و تحلیل داده ها
	فصل چهارم: نتیجه گیری و پیشنهادها
۱۰۰	۴-۱- بحث و نتیجه گیری
۱۰۸	۴-۲- محدودیت ها
۱۰۹	۴-۳- پیشنهادات
۱۱۴	صفحه عنوان انگلیسی