

اصول و مبانی آموزش و پرورش

نویسنده:

معصومه احمدی پور

تأیید شده ۱۳۹۴

احمدی پور، معصومہ، ۱۳۵۴ -

اصول و مبانی آموزش و پرورش/نویسنده معصومه احمدی پور

مشخصات

یوشهر: خانہ ریاضیات یوشهر، ۱۳۹۳.

١٠٠ ص.

شاپک

978-600-94011-2-3 : ၂၂,၇၀၀၀၀၀

فيا

یادداشت

کتابنامہ.

موضوع

١٣٩٣ ٧٦ الف ٣ الف / ١٧ LB

۳۷.

३६०९९२.

2

ول

نویسنده: مصطفی احمدی

ناش : انتشارات خانہ

صفحه آمار : خانه کتابخانه

مدیر احداث : اسحاق افشاری

حاج محمد حافى بن قاسم:

[illegible]

شماره : ۱۰۰۰

9 7 2 5

94. 11 2 3. 51°

تلفن : ۰۹۱۷۷۷۲۸۹۲۳ - ۰۷۷۳۳۵۵۷۹۲۳

فهرست

۵	پیشگفتار.....
۷	فصل اول.....
۷	مقدمه.....
۸	مفهوم آموزش و پرورش.....
۱۵	فصل دوم.....
۱۵	اصل چیست؟.....
۱۵	خصوصیات اصل.....
۱۶	اصول از نظر دکتر هوشیار.....
۱۸	اصول از نظر دکتر اسمیت.....
۱۹	ابعاد ذهن فلسفی.....
۲۹	فصل سوم.....
۲۹	اصول تعلیم و تربیت از نظر جان دیوئی.....
۲۹	تعلیم و تربیت قدیم در مقابل تعلیم و تربیت متمدنی.....
۳۱	نظریه اساسی درباره تجربه.....
۳۲	میزان های تجربه.....
۴۲	فصل چهارم.....
۴۲	اصول تعلیم و تربیت از نظر دکتر علی شریعتمداری.....
۴۲	اصول با توجه به تحقیقات روانشناسی.....

دوره بلوغ..... ۴۸

فصل پنجم..... ۵۶

نظریه و افکار متفکرین بزرگ در آموزش و پرورش..... ۵۶

مدرسه تجربی یا آزمایشگاهی..... ۶۹

فصل ششم..... ۷۱

پیشرفت های علم و صنعت و آموزش و پرورش..... ۷۱

چگونگی تأثیر پیشرفت های علمی و صنعتی در آموزش و پرورش..... ۷۲

اکتشافات بزرگ علم طبیعت و اثر آنها در آموزش و پرورش..... ۷۳

تأثیر تغییرات و تحولات اجتماعی در آموزش و پرورش..... ۷۴

انواع تغییرات اجتماعی..... ۷۶

آموزش و پرورش و توسعه اجتماعی..... ۷۶

منابع فارسی..... ۸۰

منابع انگلیسی..... ۸۱

پیشگفتار

آموزش و پرورش فرآیندی است که به وسیله آن انسان می‌کوشد آرمان‌های خود را برای زندگی بهتر به کودکان خود منتقل کند بنابراین از مسائل عمده نظام تعلیم و تربیت در هر جامعه چگونگی تربیت و پرورش افراد بر اساس نیازهای آن جامعه است که تحقق چنین هدفی مستلزم بکارگیری شیوه‌ها و اصولی می‌باشد که مبتنی بر یافته‌های علمی و مبانی و اصول تربیتی است. این اصول و مبانی به طور بنیادی به کار گرفته شوند، می‌توانند بسیاری از مشکلات و عضلات تعلیم و تربیت را حل نمایند. زیرا که این شاخه از دانش بشری با تکیه بر شیوه‌های علمی و قابل قبول به بررسی مسائل مختلف کودک و نوجوان در محیط خانه و مدرسه می‌پردازد. اساس شناخت دقیق و صحیح از وضعیت فرد اعم از استعدادها، تواناییها، مشکلات، ناگهانی‌های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی و غیره با در نظر گرفتن نیازهای اجتماع شیوه تربیتی خود را تعیین می‌کند. و دیگر همچون گذشته به طور تصادفی و به دور از شناخت واقعی پدیده‌ها عمل نمی‌نماید. بدین جهت آگاهی معلمان و مربیان و کلیه عوامل امری ضروری و طبیعی می‌باشد و بدین واسطه که در این مسیر مربی و معلمی موفق خواهد شد که هنر معلمی خود را با اصول و مبانی تربیتی تلفیق نموده و در جهت ترتیب موضوع فعالیت خود یعنی تربیتی یا متعلم آنها را به کار ببرد.

فصل اول این کتاب به بررسی اصول از نظر استاد و فقید دکتر هوشیارو دیگر فصول مشتمل بر اصولی است که مفاهیم اساسی تربیتی را شامل می‌شود. اصول انتخاب شده در این کتاب همچنان اعتبار خود را در عرصه تعلیم و تربیت حفظ کرده و آنچه در زمینه ابعاد ذهنی فلسفی مثل جامعیت، تعمق و قابلیت انعطاف مطرح است برای آنهايي که می‌خواهند مفهوم اندیشیدن و آزاد اندیشی را به صورتی روشن درک کنند مطرح شده است.

بنابراین نظرات مؤید به تجربه مدلل به منطق همراهان گرامی را برای بهسازی محتوای
این کتاب ارج گذاشته و استقبال می‌کنیم.

www.ketab.ir