

به نام منشا تفکر و دانایی



کارطوبایی

کار فارسی اول دبستان



مدیر محتوای علمی: علی علی یور

مؤلفان:

نرین قلینزاده

معصومه لشگری



با به پیشرفت درسی پیش تر

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

سرشناسه: قلبزاده نسرين - ۱۳۴۱.

عنوان و نام پدیدآور: کار فارسی اول دبستان کارطلایی/پنیداآوردگان: نسرين قلبزاده معصومه لشكري، مدير محتوای علمی: علی قلی پور
مشخصات نشر: تهران: کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهري: ۲۴۸ص

شابک، ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۶۱۳-۴

موضوع: فارسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: فارسی - آزمون ها و تمرین ها (ابتدایی)

رده بندی کنگره: ۲۱۳۹۰ ف ۸۲/۲۶/۶۰ LBR

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۵-۱۳۵۶



ناشر: کانون گسترش علوم

ناشر همکار: مرجع کنکور

مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی

پروژه کتاب های: کارطلایی

عنوان: کار فارسی اول دبستان کارطلایی

پدید آورندگان: نسرين قلبزاده، معصومه لشكري

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مسئول پروژه: مریم امینی

مسئول صفحه آرایی: ساسان سپهری نژاد

تصویرگری هنری: آرام یعقوبی، صبا صفا

صفحه آرایی هنری: هدی علیزاده

طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۹۰۰ تومان

شابک، ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۶۱۳-۴

ساختمان مرکزی، تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نرسیده به چهارراه لیافی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

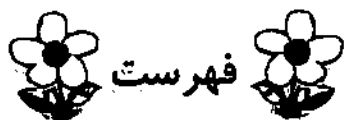
انبار مرکزی، خیابان انقلاب، خیابان شهید منیري جاوید، پلاک ۴۹

تلفن روابط عمومی: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸ تلفن نانوم: ۶۶۴۱۴۳۴۲ تلفن انبار: ۶۶۴۸۷۱۴۴

پایگاه اینترنتی: www.kgoo.ir پست الکترونیکی: info@kgoo.ir

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۱۴





نگاره‌ی ۱	۷	درس ۸: ی-ا	۱۱۲
نگاره‌ی ۲	۱۰	خود را بیازمایید	۱۱۵
نگاره‌ی ۳	۱۳	درس ۹: ک-و	۱۲۲
نگاره‌ی ۴	۱۶	درس ۱۰: پ-گ	۱۲۵
نگاره‌ی ۵	۱۹	درس ۱۱: ف-خ	۱۳۱
خود را بیازمایید	۲۲	خود را بیازمایید	۱۳۵
نگاره‌ی ۶	۲۸	درس ۱۲: ق-ل	۱۴۴
نگاره‌ی ۷	۳۱	درس ۱۳: ج-ا	۱۵۱
نگاره‌ی ۸	۳۳	خود را بیازمایید	۱۵۸
نگاره‌ی ۹	۳۶	درس ۱۴: ه-ه-ه-ه-چ	۱۶۳
نگاره‌ی ۱۰	۳۹	درس ۱۵: ژ-خوا	۱۶۹
خود را بیازمایید	۴۳	خود را بیازمایید	۱۷۵
درس ۱: آ-پ	۵۰	درس ۱۶: تشدید (ت)	۱۷۹
درس ۲: آ-و	۵۷	درس ۱۷: ص-ص-ذ	۱۸۳
درس ۳: م-م-س	۶۳	درس ۱۸: ع-ع-ع-ث	۱۹۳
خود را بیازمایید	۶۷	درس ۱۹: ج-ج	۲۰۵
درس ۴: او-و-ت	۷۴	خود را بیازمایید	۲۱۰
درس ۵: ر-ن	۸۱	درس ۲۰: ض-ض-ظ	۲۱۵
درس ۶: پ-پ-ای-ز	۹۰	درس ۲۱: غ-غ-غ-غ	۲۲۸
خود را بیازمایید	۹۳	درس ۲۲: ظ	۲۴۴
درس ۷: ا-و-ه-ش	۱۰۱	خود را بیازمایید	۲۴۰

به نام منشا تفکر و دانایی

مقدمه ناشر:

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم. دنیایی که ما در آن زندگی می‌کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه‌ی علم و دانش بشریت افزوده می‌شود و انسان‌ها هر روز دنیای جدید از ناشناخته‌ها را کشف می‌کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل‌های بعدی از سوی دیگر، کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد. چون تکمیل یک مسئله‌ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندان متفاوت که چه بسا با هم همکار هم نبوده‌اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش‌های روز به آن‌ها امری خطیر و با ارزش به حساب می‌آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده‌ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز دوشادوش این وزارت خانه‌ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده‌ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب‌های آموزشی نموده ایم. کتاب‌هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله‌ی علمی در ذهن دانش آموزان می‌باشد. کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست حاصل تلاش و زحمت‌های شبانه‌روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه‌ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست.

کتاب‌های کار گسترش، در قدم اول تکمیل‌کننده‌ی مطالب کتاب‌های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعدادهای دانش آموزان براساس آخرین نظریه‌های اساتید علوم تربیتی توجه داشته است.

باشد که سیراب‌کننده‌ی عطش شاگردان عزیز میهن‌مان باشد و مقبول و مورد توجه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات بی‌دریغ آقای علی قلی‌پور که مدیریت تألیف گروه ابتدایی را داشته تشکر می‌کنم و می‌دانم که ایشان در آینده‌ی نزدیک یکی از برنامه‌ریزان علمی موفق در این زمینه خواهد بود. همچنین از گروه هدایت پروژه به مدیریت خانم مریم امینی و مؤلفان محترم خانم‌ها قلیزاده و لشگری قدردانی می‌نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هرچند کوچک برای رشد اندیشه‌های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

دکتر محمدرضا سالکی

به نام خدای مهربان

مقدمه مؤلفان،

مجموعه‌ای که پیش رو دارید با توجه به تغییرات نوین؛ یعنی قرار گرفتن کلیّته‌ی دروس زیر چتر برنامه‌ی ملی درسی تدوین و تهیه گردیده است.

هدف از تدوین کتاب، آوردن تمرین‌ها و روش‌های کوتاه تدریس است تا اولیاء محترم و آموزگاران عزیز بتوانند با اهداف کتاب فارسی پایه‌ی اول ابتدایی بیشتر آشنا شوند.

هدف دیگر ایجاد خلاقیت و شناخت سبک دانش‌آموزان عزیز می‌باشد.

حال که دروس ما به صورت شماتیک (نگاره‌ای) شده است و صفحات کتاب به حول محور نگاره (زمینه) می‌گردد؛ پس بهتر است تلفیقی از کلیّته‌ی دروس باشد.

از دیگر اهداف مهم ما، ایجاد مهارت زندگی و کاربردی کردن درس فارسی در زندگی شخصی دانش‌آموز می‌باشد و این که دانش‌آموز هر نگاره و هر صفحه از درس را، صفحه‌ای از صحنه‌ی زندگی خود بداند و آن را در زندگی خود لمس کند و مهارت‌های کسب شده از کتاب را به کار گیرد.

امیدواریم که با این مجموعه بتوانیم حق مطلب را ادا کرده باشیم.

با تشکر

نسرین قلیزاده

معصومه لشگری

www.ketabonline.ir

به نام خدا

چگونه از کتاب استفاده کنیم:

خدای بزرگ را سپاس می‌گویم که فرصت خدمت‌گزاری به دانش‌آموزان عزیز سرزمین کهنم ایران را نصیبم کرد. دوستان عزیز کتاب‌های کمک آموزشی یکی از ابزارهای ارثیه بهتر مفاهیم درسی و همچنین درک و یادگیری عمیق‌تر آن‌ها است.

کتاب‌های کار فارسی گسترش، در این زمینه قدم‌های اساسی برداشته است. این کتاب‌ها براساس اهداف آموزش و پرورش در چهار رکن گوش‌دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن تألیف شده است. در قسمت نوشتن تمرین‌هایی طبق هدف‌های آموزشی بلوم در سه حیطه‌ی شناختی، نگرشی و روانی حرکتی و اصول جدید مطرح شده در کتاب‌های پایه‌ی اول طراحی شده است و در این بین توجه خاصی به حیطه‌ی نگرشی شده است. حیطه‌ای که شخصیت دانش‌آموز را پرورش می‌دهد.

کتاب از دیدگاه کلی شامل قسمت‌های زیر است.

اهداف، اهداف هر درس به طور خلاصه در ابتدای هر درس آمده است.

مفاهیم، شامل آشنایی با نشانه‌های فارسی است.

تمرین، تمرین‌ها بر اساس اهداف آموزشی بلوم و طبق اصول ارزشیابی طراحی شده است. بیش‌ترین سعی در این قسمت، آن بوده که تمرین‌ها باعث شکوفایی استعدادها و بروز خلاقیت دانش‌آموزان شود. همچنین گذشته از مسائل علمی باعث پرورش شخصیت انسانی آن‌ها نیز گردد. واژه آموزشی، افزایش گنجینه لغات دانش‌آموزان. ترکیب نشانه‌ها و تطبیق با کتاب ریاضی و علوم جدید تألیف نیز از موارد دیگری است که در تمرین‌ها گنجانده شده است. خود را بیازمایید، در پایان هر چند درس، یک آزمون خود را بیازمایید طراحی شده است تا دانش‌آموزان به آن جواب دهند. علاوه بر آن در پایان هر نوبت یک خود را بیازمایید با کارنامه‌ی توصیفی وجود دارد. شعرخوانی، در پایان هر فصل و گاهی در پایان بعضی از درس‌ها شعرهای زیبایی بر اساس اهداف همان فصل آمده است.

روان‌خوانی، در پایان هر فصل داستانی بر اساس اهداف همان فصل آمده و در پایان داستان‌ها سؤال‌هایی وجود دارد که دانش‌آموزان به آن جواب شفاهی می‌دهند. این سؤال‌ها بر اساس آزمون‌های «پرلز» طراحی شده و باعث تقویت مهارت صحبت کردن و مهارت گوش دادن دانش‌آموزان می‌شود. به طور کلی هدف از شعرخوانی و روان‌خوانی تقویت مهارت خواندن و علاقه‌مند کردن دانش‌آموزان به مطالعه است.

در این جا لازم می‌دانم از زحمات مؤلفین ارجمند و راهنمایی‌های بی‌دریغ ناشر محترم «گسترش علوم جناب آقای دکتر محمد رضا سالکی و دیگر دوستانی که در این مجموعه ما را یاری نموده‌اند، تشکر نمایم. همچنین از دوستان و مخاطبان عزیز خواهشمندم که نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را به شماره‌ی ۰۹۱۹۷۲۶۳۳۹۱ اعلام نمایند.

امیدوارم که این مجموعه گامی هر چند کوچک جهت اعتلای فرهنگ عظیم سرزمین عزیزمان ایران باشد.

مدیر محتوای کتاب‌های کار طلایی

علی قلی پور