

۱۳۸۳۳۹۳

به نام خداوند دانایی

علوم تجربی پیش دبستان

مجموعه کتاب‌های مروارید

مؤلفان:

زینب علی‌زاده حلاجی - نسیم السادات هاشمی

مدیر تألیف و ناظر محتوایی:

طاهره اسدی



سرشناسه: علی‌زاده، زینب، ۱۳۵۶
عنوان و نام پدیدآور: علوم تجربی پیش دبستان / مؤلفان: زینب علی‌زاده‌حلاجی، نسیم‌السادات هاشمی

مدیر تألیف و ناظر محتوایی: طاهره اسدی
مشخصات نشر: تهران: شیرین بیان، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری: ۷۱ ص، مصور (رنگی)، ۲۹*۲۲ س.م.
فروست: مجموعه کتاب‌های مروارید
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۵۷۲-۱-۲ / شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۵۷۲-۵-۰
وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا

موضوع: علوم -- راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)
موضوع: آموزش پیش دبستانی -- راهنمای آموزشی
شناسه افزوده: هاشمی، نسیم‌السادات، ۱۳۶۱
شناسه افزوده: اسدی، طاهره، ۱۳۴۲؛ ناظر
رده‌بندی: ۱۳۹۴ / ۵ / ۸ / ۱۱۴۰ LB
رده‌بندی دیگری: ۳۷۲/۳۵۰۴۴
شماره ثبت‌نسخه ملی: ۴۰۹۱۸۸۲



انتشارات شیرین بیان

علوم تجربی پیش دبستان (مجموعه کتاب‌های مروارید)

مؤلفان: زینب علی‌زاده‌حلاجی - نسیم‌السادات هاشمی

مدیر تألیف و ناظر محتوایی: طاهره اسدی

گرافیک و صفحه‌آرایی: بهمن سرداری، رویا محمدزاده

ناظر فنی: سحر عظیمی ناظر چاپ: امیر نوید

نوبت چاپ: اول سال چاپ: ۱۳۹۴ شهرگان: ۱۰۰۰

آدرس: تهران، خ شریعتی - نرسیده به میدان قدس - خ شهید - سان‌زاده (کاشف) - پلاک ۸ - زنگ ۱

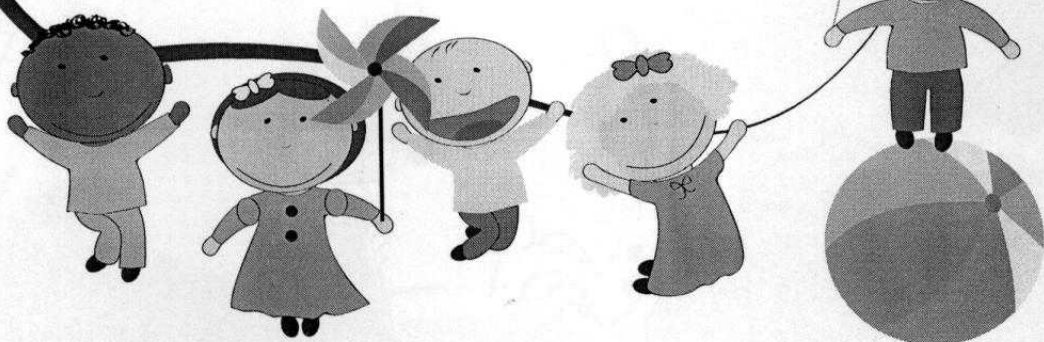
تلفکس: ۲۲۲۳۲۹۵۳ همراه: ۹۰۱۰۲۷۵۸۰۹

ایمیل: asadi041394@gmail.com

مرکز پخش: تهران، خ انقلاب، بین خ دانشگاه و آبوریحان، پلاک ۱۱۸۲، طبقه ۱۰، واحد ۳۸.

انتشارات آرمان رشد تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۳ نمابر: ۶۶۴۸۶۰۱۱

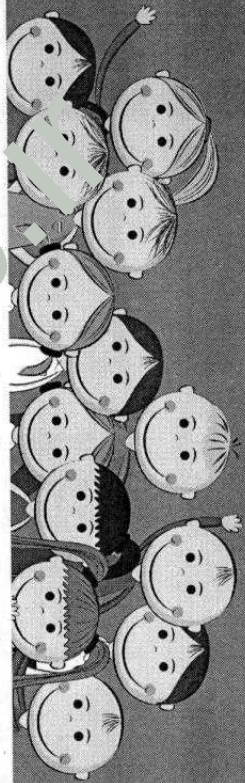
قیمت: ۱۵۰,۰۰۰ ریال



مقدمه‌ی ناشر

همان‌طور که می‌دانید سنین پیش دبستانی، سنین آغازین آموزش‌های مهارتی، زیستی، اجتماعی و عاطفی است. ما نیز تلاش نموده‌ایم با مجموعه کتاب‌های جدید «مروارید» آن چه را که لازمه‌ی دانستن این گروه سنی است، همراه با بازی و لحظات شاد، توجه به تفاوت‌های فردی و تمرکز بر مهارت‌های فکری نوآموزان، در اختیار شما بزرگواران قرار دهیم. بازی‌ها و فعالیت‌های شاد باعث ایجاد جذابیت در فرایند یاددهی-یادگیری مفاهیم آموزشی شده و برای والدین و مربیان عزیز فراهم می‌نماید تا بتوانند مفاهیم آموزشی را به بهترین شیوه‌ی ممکن ارائه نمایند.

کتاب «علوم تجربی پیش دبستانی» هم علاوه بر ویژگی‌های ذکر شده، کمک بزرگی به پرورش خلاقیت و منطق نوآموزان، باعث تسهیل روند آموزش و یادگیری در سال اول ابتدایی خواهد داشت. امید که بتوانیم با همراهی شما گامی بلند در راه پیشبرد اهداف مقدس آموزشی و پرورشی جهت تربیت نسل نو، و تدبیر به آداب اصیل و منضبط به نظمی شایسته، برداشته و به استنتاجی در خور بیاوریم.



امروزه اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش روح و جسم نوآموزان در دوره پیش دبستانی از پایه‌های دیگر تحصیلی بیش‌تر احساس می‌شود و ما به‌عنوان برنامه‌ریزان آموزشی در این عرصه نیاز است بهترین خوراک علمی را در اختیار آن‌ها قرار دهیم در پستی‌های پیش رو تلاش شده است مفاهیمی آموزش داده شود که قبل از ورود به دوره دبستانی کاملاً نوآموزان را با مفاهیم مقدماتی علوم آشنا نموده و آن‌ها را در بسیاری از مفاهیم کلیدی مستقل و توانمند نماید. پیشنهاد می‌شود قبل از تدریس، نکات زیر را با دقت و توجه ویژه ملاحظه نموده و اهداف رفتاری هر درس را در قالب طرح درسی خلاق و پویا نوشته و همیشه همراه خود داشته باشید و با توجه به اهداف رفتاری هر درس، تدریس خود را آغاز نمایید.

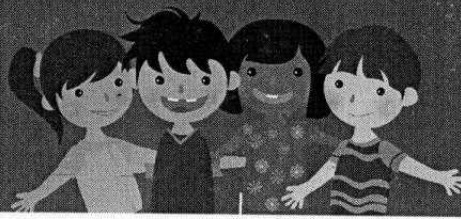
نکات کلیدی پیشنهادی به شما مربی دلسوز یا ولی مهربان:

۱. تلاش کنید برای آموزش مفاهیم از فضای آزاد حیاط مدرسه و طبیعت آزاد استفاده نمایید.
۲. فضای کلاس را متناسب با آموزش خود تزئین کنید.
۳. زمانی را در کلاس به‌صورت روزانه به بحث و گفت‌وگوی آزاد اختصاص دهید و از نوآموزان بخواهید در بحث و گفت‌وگو شما را همراهی کنند.
۴. وسایل اولیه آزمایشگاهی را در قفسه آزمایشگاه کلاس خود داشته باشید این وسایل شامل: دماسنج، آهن‌ربا، میخ، مقوا، کاغذ رنگی، چسب چوب مایع و نواری، انواع فلش کارت حیوانات (حشرات، خزندگان، دوزیستان، پستانداران، حیوانات اهلی و وحشی، فلش کارت میوه‌ها و فصل‌ها، شمع، پنبه، برگ درختان، شاخه‌ی خشک درختان، سنگریزه و سنگ، خمیر بازی، ...)
۵. نوآموزان در این گروه سنی نیازمند استفاده از مهارت‌های دست‌ورزی هستند لذا پیشنهاد می‌شود جهت آموزش بهتر و تأثیرگذارتر، به کمک کودکان، صورتک‌ها و عروسک‌های انگشتی چوبی و یا کف‌بندی ساخته و در اجرای نمایش‌ها از آن‌ها استفاده کنید. تأکید می‌کنم اجازه دهید کودکان دانش‌ها را با کمک شما درست کنند.
۶. از پوستری‌ها نمایش فصل‌ها، گیاهان، جانوران و آب و هوا روی دیوار کلاس استفاده کنید و یا با کمک کودکان ماکت آن‌ها را روی دیوار کلاس با کمک پنبه و شاخ و برگ درختان بسازید.
۷. در تدریس هر یک از مفاهیم مضر و مزه‌ی آن‌ها، از انواع خوراکی‌هایی که دانش‌آموزان به کلاس آورده‌اند استفاده کنید. اجازه دهید خود کودکان در تدریس بهتر شما را همراهی کرده و به نتایج مطلوب برسند.
۸. آزمایشات ساده و بی‌خطر را در حیاط مدرسه و یا در کلاس با کمک کودکان انجام دهید و همه‌ی آن‌ها را به مشارکت و کار گروهی دعوت کنید.
۹. برای کسب نتیجه مطلوب‌تر به دانش‌آموزان جمع‌آوری اطلاعات جهت انجام تحقیق و ارائه‌ی کفرانس در کلاس را آموزش دهید. از خانواده‌های آن‌ها جهت تشویق کودکان در ارائه‌ی کفرانس‌های علمی دعوت به عمل آورید.
۱۰. نوآموزان را از راه‌های خلاق مورد تشویق قرار دهید، از بازی‌های امتیاز، زدن مهر تشویق، نصب عکس آن‌ها روی دیوار کلاس و اهداء برچسب تشویقی به ازای هر کار خوب کودک در کنار عکس او، نصب کیسه‌ی تشویقی در کلاس و یا هر روشی که کودک را با انگیزه‌ی خود در کسب دانش مشتاق‌تر می‌کند.

نکته‌ی مهم: در هر صفحه‌ی آموزشی کتاب مطلبی تحت عنوان سخنی با مربی وجود دارد پیشنهاد می‌گردد با مطالعه‌ی دقیق آن مطالب و اجرای خلاقانه‌ی خود تدریس مؤثرتری را در کلاس داشته باشید.

توجه به نکات بیان شده از سوی شما مربی دلسوز یا اولیای گرانقدر باعث ایجاد شک و شگفتی علمی در نوآموزان خواهد شد و این‌گونه خواهید توانست یادگیری را در آن‌ها نهادینه و مستمر نمایید. در آخر از همه‌ی شما مخاطبان گرامی استدعا دارم به تفاوت‌های فردی کودکان اهمیت داده و فضای آموزشی را برای همه عزیزان نوآموز پویا و مفید و شاد نمایید.

مستدام باشید
زینب علیزاده حلاجی
زمستان ۹۴



فهرست

۴۲	درس چهل و یکم: پوشش بدن حیوانات	درس اول: اسکلت بدن
۴۳	درس چهل و دوم: تولیدمثل حیوانات	درس دوم: سلامتی و بهداشت
۴۴	درس چهل و سوم: فواید حیوانات اهلی	درس سوم: بهداشت بدن
۴۵	درس چهل و چهارم: تفکیک حیوانات اهلی از وحشی	درس چهارم: تغذیه
۴۶	درس چهل و پنجم: نحوه‌ی دفاع حیوانات	درس پنجم: حواس پنج‌گانه
۴۷	درس چهل و ششم: نحوه‌ی حرکت حیوانات	درس ششم: مراقبت از چشم
۴۸	درس چهل و هفتم: ایمنی و بهداشت	هدف: آشنایی با نحوه‌ی مراقبت از چشم
۴۹	درس چهل و هشتم: پرندگان	درس هفتم: حس شنوایی
۵۰	درس چهل و نهم: تفاوت ظاهری پرندگان	درس هشتم: مراقبت از گوش
۵۱	درس پنجاهم: پرندگانی که پرواز نمی‌کنند	درس نهم: حس بویایی
۵۲	درس پنجاه و یکم: لانه و تخم پرندگان	درس دهم: حس چشایی
۵۳	درس پنجاه و دوم: آبیان	درس یازدهم: حس لامسه
۵۴	تمرین:	درس دوازدهم: مراقبت از پوست
۵۵	درس پنجاه و سوم: خزندگان	درس سیزدهم: شناخت موجودات زنده
۵۶	درس پنجاه و چهارم: محل زندگی خزندگان	درس چهاردهم: خصوصیات موجودات زنده
۵۷	درس پنجاه و پنجم: حشرات	درس پانزدهم: کره‌ی زمین
۵۸	درس پنجاه و ششم: محل زندگی و غذای حشرات	درس شانزدهم: آلودگی هوا و خطرات آن
۵۹	درس پنجاه و هفتم: حشرات مفید و مضر	درس هفدهم: شب و روز
۶۰	درس پنجاه و هشتم: دوزیستان	درس هجدهم: بازی
۶۱	درس پنجاه و نهم: گیاهان	درس نوزدهم: تشکیل سایه
۶۲	درس شصت و یکم: نیازهای گیاهان برای رشد و نمو	درس بیستم: فصل‌ها
۶۳	درس شصت و دوم: انواع گل‌ها	درس بیست و یکم: میوه‌های فصل بهار
۶۴	درس شصت و سوم: قسمت‌ها مختلف درخت	درس بیست و دوم: رنگین‌کمان
۶۵	درس شصت و چهارم: انواع درختان	درس بیست و سوم: فصل تابستان
۶۶	درس شصت و پنجم: انواع برگ‌ها	درس بیست و چهارم: میوه‌های فصل تابستان
۶۷	درس شصت و ششم: فایده‌های گیاهان	درس بیست و پنجم: لباس‌های فصل تابستان
۶۸	درس شصت و هفتم: ریشه‌های برگ‌های خوراکی	درس بیست و ششم: فصل پاییز
۶۹	درس شصت و هشتم: میوه‌های درختی و بوته‌ای	درس بیست و هفتم: میوه‌های فصل پاییز
۷۰	درس شصت و نهم: ایمنی و بهداشت	درس بیست و هشتم: فصل زمستان
		درس بیست و نهم: پوشاک فصل زمستان
		درس سی‌ام: وسایل گرم‌آزا و سرمازا
		درس سی و یکم: آب و هوا
		درس سی و دوم: روش تشکیل باران
		درس سی و سوم: روش تشکیل باد
		درس سی و چهارم: حیوانات اهلی و وحشی
		درس سی و پنجم: حیوانات وحشی
		درس چهلیم: آشنایی با نوع تغذیه حیوانات