

نظریه های آموزش

کتاب جامع ارشد

آراه: نام فرشته موکل بارگاه الهی؛
از نام های اصل ایرانی

مؤلفین و هیأت علمی:
محمد شریفی



سرشناسه : شریفی، محمد، -۱۳۶۴
عنوان و نام پدیدآور : نظریه‌های آموزش کتاب جامع ارشد
مشخصات نشر : تهران: انتشارات آراه، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری : ۳۳۰ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۰۶-۱۷-۵
وضعیت فهرست نویسی : فبیای مختصر
یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل
دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی : ۳۶۹۱۴۲۵

نام کتاب: نظریه‌های آموزش، کتاب جامع ارشد

مؤلف: محمد شریفی

طراح: نگار محمودی

ناشر: انتشارات آراه

مدیر مسئول: لیلی صادقی زرینی

سال نشر: ۱۳۹۳

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۰۶-۱۷-۱۵

قیمت : ۱۵۰۰۰ تومان

آدرس: میدان انقلاب، ابتدای خیابان کارگر جنوبی، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۱۷ واحد اول

Email: Nashrarah@yahoo.com

www.FirstArah.com

تلفن: ۶۶۴۸۰۸۱۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

این اثر شامل کلید واژه‌های امنیتی جهت شناسایی هر گونه برداشت: اعم از کپی، اقتباس و ... می‌باشد، در صورت مشاهده‌ی هر گونه تخلف طبق ماده‌ی ۵ قانون حمایت از ناشران پرخورد جدی قانونی صورت می‌گیرد.

مقدمه مؤلفین:

بسمه تعالی

مدیریت آموزشی همواره از گرایش‌های اصلی و پرطرفدار رشته‌ی علوم تربیتی می‌باشد، لذا با توجه به این که مشغله‌ی ذهنی داوطلبان گرامی این است که به منابعی دست یازند تا با میانبری آگاهانه عصاره‌ی مطالب را به دست آورده و از صرف وقت اضافی برای مباحث کم‌اهمیت‌تر پرهیز کنند، لذا مؤلفان کتاب پیش‌رو با تلاش جدی و شبانه‌روزی خود مجموعه‌ی کم‌نظیری از تمامی نکات کلیدی و برتر را از منابع اصلی آزمون‌های دکتری و ارشد در گرایش مدیریت آموزشی پدید آورده‌اند.

در متن این کتاب عین تمامی سؤالات کنکور دکتری، بخش‌های (مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس و آمار و روش تحقیق)، و همچنین تست‌های تالیفی بی‌شماری گنجانیده شده است. توصیه می‌شود، هنگام مطالعه‌ی کتاب مذکور در جزء به جزء مطالب دقت و تحلیل لازم به عمل آید و تنها به خواندن سطحی آن اکتفا نشود، چه بسا در لایه‌لای تمامی مطالب و نکات مطرح شده، معانی عمیقی نهفته باشد.

در ضمن، مؤلف برای بالا بردن سطح توجه و دقت داوطلبان گرامی و تحریک ذهن‌های آن‌ها به تحلیلی خواندن مطالب، تست‌های مطرح شده را طوری در کنار مطالب مربوطه جای داده است که ضمن رسیدن به پاسخ صحیح سؤالات بتوانند از ذهنیتی منبسط برای تجزیه و تحلیل کردن مطالب که جزء لاینفک کنکور دکتری سراسری می‌باشد برخوردار گردند. در پایان امید است داوطلبان گرامی به حداکثر نتیجه در آزمون دکترای مدیریت آموزشی که بدون اغراق با در دست داشتن چنین مجموعه‌ای حاصل‌شدنی است، نایل آیند. در پایان بر خود لازم می‌دانم از زحمات بی‌دریغ آقای امیر عبدالحسینی کمال تشکر و قدر دانی را دارم.

فهرست مطالب

۵	 مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی	☐
۶	 شرح درس	
۲۲۵	 نظریه های یادگیری	☐
۲۲۶	 شرح درس	
۳۵۷	 تست های طبقه بندی شده ی (۹۰-۹۳) Ph.D نظریه های یادگیری	
۳۶۱	 پاسخ نامه تشریحی سؤالات Ph.D	
۳۶۵	 الگوهای تدریس	☐
۳۶۶	 شرح درس	
۵۳۷	 تست های طبقه بندی شده ی (۹۰-۹۳) Ph.D الگوهای تدریس	
۵۴۲	 پاسخ نامه تشریحی سؤالات Ph.D	