

سلامت عمومی مادران

دانش دانش آموز استثنائی
از طریق هوش مصنوعی و تاب آوری

مؤلف:

فاطمه پورملایی

فهرست مطالب

فصل اول: مقدمه

مقدمه	۱۰
بیان موضوع	۱۲
ضرورت و اهمیت	۱۵
تاب آوری:	۱۶
اضطراب:	۱۶
افسردگی:	۱۶
شکایت جسمانی:	۱۶

فصل دوم: سلامت روان

سلامت روان	۱۸
خانواده	۱۹
خانواده به عنوان یک نظام پیچیده:	۲۱
موقعیت دانش آموز در خانه:	۲۲
محیط خانه:	۲۳
خانواده متزلزل:	۲۴

- ۲۵..... خانواده و میراث اجتماعی فرهنگی:
- ۲۵..... موقعیت اجتماعی خانواده.....
- ۲۶..... خصوصیات طبقات مختلف.....
- ۲۷..... جو عاطفی خانواده.....
- ۲۷..... دموکراسی.....
- ۲۸..... آزادی مطلق.....
- ۲۹..... یکتاتوری.....
- ۳۰..... نگرش ها و رفتار والدین و نقش تربیتی آنها.....
- ۳۱..... انتظارات والدین.....

فصل سوم: انتظارات نوجوانان از والدین

- ۳۴..... انتظارات نوجوانان از والدین.....
- ۳۴..... محبت والدین.....
- ۳۵..... نقش پدر.....
- ۳۶..... نقش مادر.....
- ۳۷..... طرد شدگی.....
- ۳۸..... عیوب و تقایص شخصی.....
- ۳۹..... تعریف عقب ماندگی ذهنی.....
- ۳۹..... طبقه بندی عقب ماندگی ذهنی.....
- ۴۰..... عقب مانده ذهنی خفیف.....
- ۴۲..... دانش آموز عقب مانده در خانواده.....
- ۴۵..... روبرویی خانواده با واقعیت عقب ماندگی دانش آموز.....
- ۴۶..... مراحل پذیرش مساله.....

فصل چهارم: هوش معنوی و ارتباط آن با سلامت عمومی

- ۵۴..... هوش معنوی و ارتباط آن با سلامت عمومی
- ۵۵..... ارتباط مذهب و معنویت با سلامت و بهزیستی
- ۵۶..... وارد کردن روانشناسی در مطالعه مذهب و معنویت
- ۵۷..... جایگاه مذهب و معنویت در روان درمانی
- ۵۸..... تعریف دین و معنویت از دیدگاه روانشناسی
- ۵۸..... مفهوم چراگاه در تعریف مذهب و معنویت
- ۵۹..... تعریف معنویت
- وجود تعارض انداز گیری های متفاوتی از معنویت بدون وجود یک
- ۵۹..... تعریف توافقی
- ۶۲..... معنویت عصر جدید
- ۶۲..... الف- معنویت دینی
- ۶۳..... ب- معنویت غیر دینی
- ۶۳..... ج- معنویت رازگونه
- ۶۳..... رویکردهای مختلف در حوزه معنویت
- ۶۵..... دیدگاههای مشترک در تعریف معنویت
- ۶۶..... بازنمایی معنویت به عنوان دیدگاه منحصربه فرد در زندگی
- ۶۷..... تعریف دین و دینداری
- ۶۸..... عدم وجود تعریف پذیرفته شده جهانی از دین
- ۶۹..... تعریف دانشمندان اسلامی از دین
- ۶۹..... ۱- علامه طباطبائی رحمه الله
- ۷۰..... ۲- استاد مصباح یزدی

- ۳- استاد سبحانی: ۷۰
- ۴- استاد جوادی آملی: ۷۰
- ۵- مهندس مهدی بازرگان: ۷۰
- اهمیت دین ۷۰
- مذهب، عامل احساس هویت ۷۱
- ارتباط میان مذهب و معنویت ۷۳
- نبات و ساختارها و سازمانهای مذهبی و معنوی ۷۳
- نقش معنویت در مراقبت از سلامتی ۷۴
- تاب آوری ۷۵
- تعاریف تاب آوری ۷۵
- تاریخچه مطالعه تاب آوری در روانشناسی: ۷۶
- موجهای پژوهش درباره تاب آوری: ۷۷
- راهبردهای پرورش تاب آوری ۸۳
- مدلهای تاب آوری ۸۴
- فهرست منابع ۹۱