

مفاهیم پایه‌ی

علوم

۲



www.kozak.com

عنوان و نام پدیدآور: مفاهیم پایه‌ی علوم ۲: گردآوری مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، ایران؛ سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، ایران؛ سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، مؤسسه نشر شهر، ۱۳۹۵.

مشخصات نشر: ۳۲ ص، مایه‌ور.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۰۶۷-۵ دوره ۱ ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۰۶۸-۲

وضعیت فهرست نویسی: قیاً

موضوع: علوم — راهنمای آموزشی (پیش‌دبستانی)

موضوع: (Science — Study and teaching (Preschool

موضوع: آموزش پیش‌دبستانی — ایران — راهنمای آموزشی

موضوع: Education, Preschool — Iran — Study and teaching

موضوع: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، مرکز آموزش

شناسه افزوده: نسخه نشر شهر

ردیف بندی کنگره: LB۱۱۴۰۵ خ ۸۳ ۱۳۹۵

ردیف بندی دیوبی: ۳۵۰۴۲۰۶۲

شماره کتابشناسی ملی: ۵۴۰۲۱

مفاهیم پایه‌ی علوم ۲

اعظم سادات رشیدی، مریم غضنفری، مریم خودسیانی،
ام البنین ملکی، مه‌ری جعفری، مریم گودرزی، عبدالرضا کردی

حجت الاسلام والمسلمین حسن ناصری‌پور

تصویرگر: علیجان زاده

سازنده: یاسر کاظمی

مستند: یاسر کاظمی

مؤسسه‌ی نشر شهر

اول - ۳۹۵

نسخه ۳۰۰۰

مؤسسه‌ی نشر شهر

۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۰۶۷-۵

۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۰۶۸-۲

۶۰۰۰ تومان

تهران، میدان آرژانتین، ابتدای بلوار آفریقا،

رو به روی پارک سوار بی‌هقی، پلاک ۶

www.nashreshahr.com

۸۸۴۰۹۱۱۲ - ۸۸۴۲۱۹۰۶

سرویه مؤلفین

تصویرگر

تصویرگر

طراح گرافیک و جلد

ویراستار

ناشر

نوبت و تاریخ چاپ

شمارگان

آماده‌سازی و چاپ

شابک

شابک دوره

بها

آدرس ناشر

مرکز چاپ



نشر شهر

همه حقوق

محفوظ است.



تمام حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به مرکز آموزش سازمان فرهنگی - هنری شهرداری تهران است.

مقدمه

راهنمای مربی

شناخت فصل پاییز

میوه‌های فصل پاییز

پوشش مناسب پاییز

چرخه‌ی آب

شناخت فصل زمستان

قصه‌گویی

وسایل گرمایشی

پوشش مناسب زمستان

بیماری‌ها و مراقبت از خود در زمستان

شب

روز

طلوع تا غروب؛ هلال تا ماه کامل



www.ketab.ir



● بهار

● رنگ‌های اصلی و ترکیب رنگ‌ها

● رنگین کمان

● میوه‌های فصل بهار

● دگردیسی پروانه

www.ketab.ir

تغییرات سریع و روزافزون عصر حاضر که موجب دگرگونی و گاهی تعارضات در محیط و جامعه شده است، لزوم هماهنگی با آن‌ها و به عبارتی سازگاری با محیط را روشن می‌سازد. برای نیل به هدف مذکور، آموزش مفاهیم پایه و اساسی باید از سن ضرورت برای کودکان به اجرا درآید. در این مسیر، ابتدا کودکان دانش شناخت مفاهیم پایه‌ای در طبیعت و دنیای محیط خود را دارند و پس از شناخت دانش به مرحله‌ی سازگاری خواهند رسید. در جمله مفاهیم پایه‌ای در این باره می‌توان به مفاهیمی؛ چون گیاهان، جانوران، انسان، ... اشاره کرد که شناخت هر کدام از مفاهیم فوق دریاچه‌ی جدیدی در بینش او می‌گشاید که موجب توانمندی فکری کودک شده و زمینه‌ی سازگاری، انطباق و رسیدن به تعادل را در وی فراهم می‌کند.

فرزندان ما گاهی به دلیل عدم ارائه‌ی محتوای مناسب به آنان و نیز سبک تدریس ناموزون، از درس علوم گریزانند که این امر باعث می‌شود آن‌ها کیفیت لازم را در ارائه‌ی دروس نداشته و گاهی در آن درس ناموفق باشند. مفاهیم پایه در درس علوم به مثابه ریشه و بنیان یادگیری مفاهیم دیگر در مقاطع بالاتر است. به طوری که اگر این مفاهیم در کودکی نهاده‌ی نشده، می‌توان امیدوار بود یادگیری مفاهیم بعدی تسهیل گردد. ضرورت این دوره‌ی آموزش با طرح درس مشخص و محتوای مناسب، همراه با تدریسی منعطف و فراگیر محور است.

این کتاب با ارائه‌ی الگوی خلاق آموزش، در پی آن است تا ضمن آموزش مفاهیم پایه به نوآموزان، انگیزه‌ی لازم برای یادگیری مفاهیم بعدی را نیز فراهم کند و اهداف زیر را مدنظر دارد:

• پرورش هوش طبیعت‌گرا؛

• تقویت مهارت‌های زندگی؛

• ارتباط با محیط زندگی؛

• تسهیل یادگیری مفاهیم بالاتر.

www.ketab.ir