

۱۳۱۳۷۸۱

های اسکوپ

راهنمای آسان برای رسیدن به دنیای بزرگ

نویسندگان

مهدی بیاتی - حمید شمس

سرشناسه	: بیاتی، مهدی، ۱۳۵۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: های اسکوپ، راهی آسان برای رسیدن به دنیای بزرگ/ نویسندگان مهدی بیاتی، حمید شمسه.
مشخصات نشر	: تهران: به اندیشان، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۹ ص.: مصور؛ ۵/۲۱×۵/۱۴ س.م.
شابک	: ۷۰۰۰۰ ریال: 978-600-5677-44-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۰۹.
موضوع	: آموزش عاطفی
موضوع	: آموزش پیش دبستانی
موضوع	: مهارت های اجتماعی -- راهنمای آموزشی (دوران اولیه کودکی)
موضوع	: کودکان -- روان شناسی
شناسه اف	: شمسه، حمید، ۱۳۶۴ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۳۱۰۷۲LB / ۹۵۹۹۰۷۲LB
رده بندی دیسی	: ۱۵۳۴/۳۷۱
شماره کتابشناختی ملی	: ۳۶۳۳۰۸۴

های اسکوپ

راهی آسان برای رسیدن به دنیای بزرگ

ناشر	: اندیشان
نویسندگان	: مهدی بیاتی، حمید شمسه
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
شابک	: ۷-۴۴-۵۶۷۷-۵۰-۶۰۰۱
نوبت و سال چاپ	: اول - ۱۳۹۷
چاپ و صحافی	: دانشگاه تربیت معلم
ناظر امور چاپ	: محمدرضا کبودانی
قیمت	: ۷۰۰۰۰ ریال
صفحه آرا	: زهره افتخاری

آدرس: بزرگراه جناح - خیابان شهید صالحی - میدان سما - خیابان بایندریها -

کوچه امراللهی - دهمتری اول - پلاک ۱۱ - واحد ۵ - تلفن: ۶۶۹۷۹۲۹۷

پیشگام :

در تمامی حوزه‌های علمی، تجربی که در سال‌های متمادی تحصیل و تدریس در حوزه کودک و ویژه خانواده‌ها، مدیران، مربیان و کارشناسان این حوزه داشته‌ایم، بدان رسیدیم که امروز باید برای آینده کودک قدم‌های مؤثری برداشت و با نامل برنامه‌ریزی منسجم و به روش‌های متفاوت و متناسب با شرایط فرسنگی آشنای عزیزمان تلاش‌های بسیاری کرد.

سال‌های متمادی است که در کشورهای پیشرفته در حوزه‌های صنعتی و رفتاری، دیگر حوزه دانش به معنای حفظ خطوطی و وار مطرح نیست و از این مرحله گذر کرده‌اند و سیستم‌های آموزشی آنها متناسب با رویکرد پرورش خلاقیت، تفکر و ... کودکان شکل گرفته است. امروزه به جرأت می‌توان گفت که اگر می‌خواهیم در دهه‌های آینده کشورمان به سمت پیشرفت حرکت کند و در دنیای علم حرفی برای گفتن داشته باشد باید با رویکردی متفاوت علمی پا به عرصه بگذارد و از دوران کودکی نسل‌ها را پرورش دهد.

لذا این کتاب تحفه‌ای است جهت مطالعه و اندیشیدن اساتید، مدیران، مربیان و دانشجویان رشته کودک و کسانی که در این دنیای

وانفسا قلبشان برای پیشرفت این سرزمین مقدس می‌تپد.
امیدواریم ما را با ارسال نظرات، انتقادات و پیشنهادهایتان در این راه
یاری فرمایید.

[mail:Mbayati57@yahoo.com](mailto:Mbayati57@yahoo.com)

«تقدیم به همه شهیدانی که رفتند تا ما بمانیم»

www.ketab.ir

فهرست مطالب

۳	پیشگفتار.....
۷	مقدمه.....
۱۱	تاریخچه‌ای کوتاه از شکل‌گیری «های اسکوپ».....
۱۲	نگاهی به نظریه‌های شناختی پیازه.....
۱۷	مهم‌ترین ویژگی‌های کودکان در این مرحله.....
۱۸	نگاهی به نظریات دیویی.....
۲۳	معرفی برنامه‌های «های اسکوپ».....
۲۵	تفاوت شیوه‌ی آموزشی «های اسکوپ» با سایر روش‌ها چیست؟.....
۲۶	اهداف.....
۲۷	مفاهیم مرکزی.....
۳۰	شاخص‌های کلیدی رشد در برنامه آموزشی «های اسکوپ».....
۳۰	چرخه «های اسکوپ».....
۳۱	ترتیب و چیدمان محیط یادگیری فعال.....
۳۱	چیدن وسایل کلاس پیش‌دبستانی.....
۳۲	ساختن بخش‌های علایق.....
۶۲	شاخص‌های کلیدی رشد (KDI).....
۶۳	محیط یادگیری.....
۶۴	روال روزانه.....

۶۵	تعامل بزرگسال و کودک
۶۵	بیان نظر و ارزیابی (بازبینی)
۶۶	ارزیابی کودکان در برنامه «های اسکوپ»
۶۷	تاثیر برنامه «های اسکوپ» در رشد کودکان
۶۸	راهنمای مختصر پیاده‌سازی «های اسکوپ»
۷۸	شاخص‌های کلیدی رشد
۷۸	شاخص‌های کلیدی رشد (KDI)
۸۳	مجموعه ثبت مشاهدات فعالیت‌های کودکان
۸۴	ابتکار
۸۶	روابط اجتماعی
۸۸	نمایش خلاق
۹۰	جنب و جوش و موسیقی
۹۲	زبان (خواندن و نوشتن)
۹۵	ریاضی و علوم
۱۰۰	تصاویری از روال برنامه‌ی روزانه در مرکز پیرامون «های اسکوپ»
۱۰۹	فهرست منابع و مآخذ

مقدمه:

آموزش و پرورش از ابتدای شکل‌گیری با توجه به رویکرد مکاتب فلسفی در اعصاب و عروق و چهار تحولاتی در حوزه‌های دانشی و روشی گردیده است که هر کدام از این رویکردها هم با توجه به شرایط و زمان مختلف، متأثر از علوم زمان خود گشته است. امروزه سرعت تغییر با توجه به فرایند تولید دانش زیاده از زمان و خطاهای مختلف و متأثر از نگاه‌های روانشناسی و جامعه‌شناسی گردیده است که تمام فلاسفه تعلیم و تربیت تلاششان بر این است که با بررسی تمامی جوانب راه‌کارهای مختلفی را جهت رشد علمی پدید آورند.

بدون تردید می‌توان اذعان داشت که آموزش و پرورش در نیم قرن اخیر متأثر از شیوه‌ها و نگرش‌های جدید جامعه‌شناسی و روانشناسی بوده است. چرایی این تأثیر را بی‌شک باید در تاریخ پنجاه ساله‌ی تحولات اخیر دانست. اما آنچه مد نظر این مقال و مجال است، نظر به تحولات آموزشی‌ای دارد که منبث از همین تحولات بود و بیشتر در نیمه دوم قرن بیستم و پس از پایان جنگ جهانی، مجال تحقیق مادی یافته است. اما در این بین، نگاه ویژه رفتارشناسان و روان‌درمانان قرن بیستم به کودکان شاید از اهمیت خاص‌تری برخوردار بود، چرا که بیشتر

این متخصصان رفتاری، اساس شکل‌گیری شخصیت افراد را در کودکی افراد هر جامعه کنکاش و جستجو کرده‌اند و به طبع همین نگرش‌های رفتاری نو، روانشناسان سعی و اهتمام‌شان بر آن بود تا دستاوردهای روان‌شناختی را در بستری نو توأم با زمینه‌های آموزشی جدید بدیل سازند.

شیوه آموزشی «های اسکوپ» رویکرد آموزشی نظری و عملی نوینی است ویژه کودکان که در سال‌های اخیر مورد توجه بسیاری از متخصصان تعلیم و تربیت قرار گرفته است.

«های اسکوپ» در لغت به معنی بالاترین نقطه‌ی توجه یا بالاترین هدف است. اما در معنی آموزشی این عبارت رویکرد یادگیری فعال و پویایی است که در آن کودکان شیوه‌ی آموزش و یافته‌های خود را، براساس تعامل با فضای اطراف بنا می‌کنند.

یکی از ویژگی‌های اساسی این برنامه آموزشی توالی و اجرای برنامه‌های اجرایی روزانه است. برآمیزی و اصرار در مرور مجدد برنامه و طرح‌های اجراشده در امر یادگیری دو مایخص اساسی هستند که توجه به آنها در برنامه‌ی روزانه، در پیشرفت کودکان بسیار مؤثر است.

از دیگر ویژگی‌های شیوه آموزشی «های اسکوپ»، وجود بیش از شصت تجربه کلیدی در آموزش پیش‌دبستانی است که در این روش به آن‌ها توجه اساسی شده و به‌کارگیری این شصت تجربه در تدوین محتوای برنامه‌های آموزشی، نقش کلیدی و تأثیرگذار دارد. این تجربه‌های کلیدی در چهار گروه طبقه‌بندی می‌شوند:

الف - توسعه درک اجتماعی و رفتار

ب - هنرهای تجسمی

ج - خواندن

د - ریاضیات

توجه به شاخص‌های مذکور در تدوین برنامه‌های آموزشی، در کنار سایر ویژگی‌های این روش باعث می‌شود بچه‌ها نه تنها از درس و حتی مطالب، نه چندان دلچسبی همچون ریاضی گریزان نباشند، بلکه با هیجان و میل زیاد ترغیب به یادگیری شوند.

البته در این شیوه آموزشی، مربیان نیز به اندازه‌ی بچه‌ها پویا و فعال هستند. این نوع آموزش، آموزشی با بازخوردهای متقابل است و همه‌ی المان‌های مراحل یادگیری و یاددهی به صورت دوجانبه می‌باشد.

مربیان کودکان به جای تسلط بر فعالیت‌های کودکان در برنامه‌هایشان شریک می‌شوند. نقش تسریع‌گر در قالب دوست، هم‌کلاسی و گاهی حتی نقش یک هم‌اازی را ایفا می‌نمایند. همچنین در این شیوه آموزشی، به نظرات کودکان احترام گذاشته می‌شود و برنامه‌های ابتکاری، حس استقلال خواهی، خلاقیت و نوآوری کودکان مورد توجه ویژه قرار گرفته و به رشد ذهنی و روانی آنها کمک می‌شود.