

# اشتباهات متداول

درس‌های اختصاصی

اول دبیرستان

شامل سؤال‌های دام‌دار دروس اختصاصی آزمون‌های اول دبیرستان

کانون فرهنگی آموزش

سال‌های ۸۶ و ۸۷

همراه با پاسخ تشریحی

+

نکات آموزشی مثبت، هشدارهای آموزشی و تحلیل علمی هر سؤال بر اساس نتایج کامپیوتری

مؤلفان:

ریاضی: گورش شاهمنصوریان - فیزیک: محسن توانا - زیست: حمید راهواره - شیمی: قدرت‌الله ورزگر

ویراستاران:

هادی پلاور، محمدحسن حیدری، مهری رمضانی، مهدیار صادقی، مجتبی میرزایی

هماهنگی و نظارت علمی: محبوبه مولوی

کانون فرهنگی آموزش

عنوان و نام پدیدآور  
اشتباهات متداول درس‌های اختصاصی اول دبیرستان شامل سوال‌های دام دار دروس اختصاصی آزمون‌های اول دبیرستان سال‌های ۸۶ و ۸۷ / مولفان: کوروش شاه منصوریان... (و دیگران).

مشخصات نشر  
تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۹.

مشخصات ظاهری  
۱۲۸ ص.

شابک  
۲۵۰۰۰ ریال 7 - 235 - 126 - 600 - 978

وضعیت فهرست نویسی  
فایده‌ای.

یادداشت  
این کتاب از مجموعه کتاب‌های طبقه بندی شده قلم چی است.

یادداشت  
مولفان: ریاضی: کوروش شاه منصوریان، فیزیک: محسن توانا، زیست: حمید راهواره، شیمی: قدرت الله ورزگر.

موضوع  
آموزش متوسطه — آزمون‌ها و تمرین‌ها.

موضوع  
دانشگاه‌ها و مدارس عالی — ایران — آزمون‌ها.

شناسه افزوده  
شاه منصوریان، کوروش، ۱۳۲۳ -

رده‌بندی کنگره  
۱۳۸۹ ۴۷۶۵ الف / ۲۶ / ۲۰۶۰ LB

رده‌بندی دیویی  
۲۷۲/۲۳۸۰۷۶:

شماره کتابشناسی ملی  
۲۰۹۲۹۲۳:

انتشارات

کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب: اشتباهات متداول درس‌های اختصاصی اول دبیرستان  
مولفان: کوروش شاه منصوریان - محسن توانا - حمید راهواره - قدرت الله ورزگر  
همه‌پند و نظارت علمی: محبوبه مولری  
ویراستار: هادی پلاور - محمد حسن حیدری - مهری رفیعی - مهدیار صادقی - مجتبی میرزایی  
برنامه ریزی آموزشی: کاظم قلم چی  
مدیر تولید: محبوبه مولری  
مدیر اجرایی: سمیه شاه محمدی  
امور کامپیوتری، صفحه‌آرا: سیده مریم حیدری  
حروف چین: الهام فرد  
طراح روی جلد: زهرا تکبیری  
ناظر چاپ: غلامرضا شهبازی  
قطع: رحلی  
نوبت چاپ: اول (۱۳۸۹)  
چاپخانه: مهدی  
تیراژ: ۲۰۰۰  
لیتوگرافی: خجسته  
قیمت: ۲۵۰۰ تومان  
شابک: ۷-۲۳۵-۱۲۶-۶۰۰-۹۷۸ (ISBN : 978 - 600 - 126 - 235 - 7)

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

## مقدمه

کنون فرهنگی آموزش به عنوان اولین ناشر در تهیه ی کتاب های طبقه بندی شده کنکور، از سال ۷۲ تا به حال سعی در ارائه ی هر چه بهتر و علمی تر این کتاب ها نموده است و با بهره گیری از اساتید و مؤلفان توانمند و با سابقه، در جهت امر تألیف گروهی کتاب ها کاری بسیار دشوار را از قوه به فعل در آورده است. کتابی که در پیش رو دارید توسط تعدادی از دبیران و مؤلفان با سابقه، تألیف شده است.

نتیجه گیری مطلوب در یک آزمون مرکب از سؤال های چهار جوابی، به دو عامل بستگی دارد:

۱- تعداد پاسخ های درست

۲- تعداد پاسخ های نادرست و بدون پاسخ

غالب تألیف ها در عرصه ی کتب آموزشی و کمک آموزشی، در راستای ارتقای تعداد پاسخ های درست می باشد. اما بدون شک تأثیر تعداد پاسخ های نادرست در افت نتیجه ی آزمون، کم تر از تأثیر مثبت پاسخ های درست نیست. یکی از دستاوردهای بی نظیر کنون فرهنگی آموزش، استخراج نتایج واقعی و مشابه کنکور سراسری (به علت حجم بالای تعداد دانش آموزان) با استفاده از نرم افزارهای تخصصی آنالیزگر نتایج آزمون ها می باشد که توسط متخصصین این امر طراحی شده است، به طوری که این توان را به دانش آموزان و حتی دبیران می دهد تا بتوانند با تجربه ای حتی اندک، به راحتی نقاط قوت و ضعف دانش آموزان را در مباحث مختلف درسی شناسایی و در جهت ارتقای دانش علمی و کشف شیوه های مناسب تر تدریس اقدام نمایند.

منطق این کتاب براساس اشتباهات متداول دانش آموزان در طی آزمون های کنون فرهنگی آموزش در سال های تحصیلی ۸۷-۸۸ و ۸۶-۸۷ می باشد. مبنای گزینش سؤال های هر درس، انتخاب گزینه ی نادرست در هر سؤال توسط بیش از ۱۱ درصد دانش آموزان از جامعه ی چندین هزار نفری آزمون دهندگان بوده است. مباحث کتاب به ترتیب شامل سؤال های دروس ریاضی، زیست، فیزیک و شیمی است. تفکیک سؤال ها از پاسخ های کتاب بدین منظور بوده است که در ابتدای امر دانش آموز خود را در برخورد با این سؤال ها مورد سنجش قرار دهد. برای استفاده ی هر چه مفیدتر از این کتاب، توصیه می شود قبل از مطالعه ی هر قسمت، مطالب مرتبط با آن را از روی کتاب درسی خود مطالعه کرده، سپس به تمام سؤال های مرتبط با آن فصل پاسخ دهید تا ببینید در کدام موضوع گرفتار دام های آموزشی می شوید. سپس با خواندن نکات و هشدارهای آموزشی، پاسخ صحیح و تشریح دام آموزشی سؤال، از شکست، پلی برای پیروزی بسازید. لازم به ذکر است که دانش آموزان کنون می توانند قبل از هر آزمون مبحث مربوطه را در این کتاب مطالعه نمایند تا از بروز اشتباهات خود جلوگیری نمایند.

## ویژگی های این کتاب

ارائه ی:

۱- سؤال های دام دار به ترتیب مباحث درسی

۲- نکات آموزشی، هشدارهای آموزشی

۳- نوع اشتباهات دانش آموزان در هر سؤال (محاسباتی، مفهومی و ...)

۴- تنظیم سؤال ها براساس سطح دشواری

۵- پاسخ تشریحی کامل

۶- درصد پاسخ گویی دانش آموزان به گزینه های دام دار

در پایان لازم می دانم که از زحمات اساتید گرامی که در تشریح و تألیف دام های آموزشی و تهیه ی این کتاب ما را یاری کردند و همچنین آقای حامد هوشیاران به دلیل نظرات اندیشمندانه شان صمیمانه قدردانی نمایم. بی شک بدون همکاری صمیمانه و دقت نظر این عزیزان، کتاب به اهداف از پیش تعیین شده ی خود نمی رسید. از دبیران، دانش آموزان و صاحب نظران محترم تقاضا می شود که هر گونه ایراد احتمالی (اعم از علمی و تاپیی) و نظرات اصلاحی خود را به آدرس [kanoon.book@gmail.com](mailto:kanoon.book@gmail.com) ارسال نمایند، تا در چاپ های بعدی کتاب مورد بازبینی قرار گیرد.

محبوبه مولوی

تیر ۱۹

| موضوع                                    | سوال | پاسخ |
|------------------------------------------|------|------|
| <b>ریاضی ۱</b>                           |      |      |
| اعداد و نمادها (تست ۳۲)                  | ۷    | ۴۰   |
| مجموعه‌ها (تست ۱۸)                       | ۱۰   | ۵۰   |
| توان‌رسانی و ریشه‌گیری (تست ۱۵)          | ۱۲   | ۵۶   |
| چندجمله‌ای‌ها (تست ۶)                    | ۱۴   | ۶۱   |
| معادلات درجه اول (تست ۹)                 | ۱۵   | ۶۳   |
| <b>فیزیک ۱</b>                           |      |      |
| انرژی (تست ۱۷)                           | ۱۶   | ۶۷   |
| دما و گرما (تست ۷)                       | ۱۸   | ۷۳   |
| الکتریسیته (تست ۱۰)                      | ۱۹   | ۷۶   |
| یازتاب نور (تست ۳۴)                      | ۲۱   | ۷۹   |
| شکست نور (تست ۱۶)                        | ۲۲   | ۹۰   |
| <b>شیمی ۱</b>                            |      |      |
| مایعی کم‌یاب در عین فراوانی (تست ۳۴)     | ۲۵   | ۹۷   |
| در پی هوایی پاکیزه (تست ۱۹)              | ۲۹   | ۱۰۵  |
| مصرف دوباره تنها راه دوباره (تست ۱۰)     | ۳۱   | ۱۱۰  |
| طلای سیاه، اندوخته‌ی رو به پایان (تست ۶) | ۳۲   | ۱۱۳  |
| <b>زیست</b>                              |      |      |
| نگرش علمی و علوم زیستی (تست ۳)           | ۳۳   | ۱۱۵  |
| ساختار سلولی (تست ۱۶)                    | ۳۳   | ۱۱۵  |
| ساختار شیمیایی (تست ۴)                   | ۳۵   | ۱۱۸  |
| تولیدکنندگی (تست ۳)                      | ۳۵   | ۱۲۰  |
| تغذیه (تست ۸)                            | ۳۶   | ۱۲۰  |
| تولیدمثل و وراثت (تست ۱۹)                | ۳۷   | ۱۲۲  |
| بوم‌شناسی (تست ۸)                        | ۳۸   | ۱۲۷  |