

۱۵۱۲۷۹۶

تربیت جنسی

مؤلفین:
مبینا غربا
اکرم دهباشی



کتابخانه ملی و اسناد ایران

۱۳۹۶

سرشناسه	: غربا، مینا، ۱۳۶۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: تربیت جنسی / مولفین مینا غربا، اکرم دهباشی.
مشخصات نشر	: تهران : دبیزش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۶ ص. ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	: 978-600-97989-2-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: اخلاق جنسی
موضوع	: Sexual ethics
موضوع	: اسلام و مسائل جنسی
موضوع	: Islam and sex*
شناسه افزوده	: دهباشی، اکرم، ۱۳۵۲ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۶ ت ۴ غ/ HQ۳۲
رده بندی دیویی	:
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۷۷۱۸۰۴

ISBN: 978-600-97989-2-6

شابک: ۹۷۹۸۹-۲-۶-۱۷۸-



انتشارات کتاب

عنوان: تربیت جنسی

مؤلفین: مینا غربا، اکرم دهباشی

صفحه آرا و طراح جلد: حمید کبیر صابر

ناشر: انتشارات دبیزش

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰,۰۰۰ ریال

مرکز پخش: شرکت اطلاع رسانی و خدمات کتابداری چاپار-

۸۸۸۹۹۶۸۰ حق چاپ و نشر برای انتشارات دبیزش محفوظ است.

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۹	مقدمه
۱۱	فصل اول: تربیت جنسی
۱۱	تربیت
۱۳	مفهوم جنیست
۱۵	غریزه‌ی جنسی
۱۶	خواس و غریزه‌ی جنسی
۱۸	عواطف و غریزه‌ی جنسی
۲۰	تربیت جنسی
۲۶	تربیت جنسی کودک مسلمان
۲۷	مفهوم تربیت جنسی از دیدگاه اسلام
۲۷	ویژگی‌های تربیت جنسی در اسلام
۲۹	مراحل رشد جنسی
۳۰	تربیت اسلامی و اصلاح رفتار جنسی
۳۱	اصلاح رفتار جنسی به منزله عمل عبادی
۳۲	برنامه‌های اصلاح رفتار جنسی
۳۵	۱. اصول تربیت جنسی افراد بالغ
۳۵	۱-۱. بهداشت روانی و چیرگی بر غریزه جنسی
۳۷	۲-۱. اهمیت آموزش و آگاهی‌های جنسی برای نوجوانان
۳۹	فصل دوم: رفتارشناسی جنسی

۴۱	مفاهیم بنیادین در رفتارشناسی جنسی
۴۱	الف - جنسیت یا تمایل جنسی
۴۲	ب- هویت جنسی
۴۲	ج - نقش جنسی
۴۳	انحرافات جنسی
۵۴	رفتار جنسی در روابط زناشویی
۵۴	عوامل ایجاد رفتار جنسی مطلوب در روابط زناشویی
۵۷	ارائه گزارش برگزاری کارگاه آموزشی آسیب‌شناسی تربیت جنسی
۵۸	بدول ارائه سوالات و پاسخ‌های شرکت‌کنندگان در کارگاه آموزشی آسیب‌شناسی
۷۳	فصل سوم: سیر تاریخی و دیدگاه ادیان
۸۳	اهمیت تربیت جنسی در آیات الهی
۹۵	فصل چهارم: تربیت جنسی از دیدگاه روان‌شناسان
۱۱۱	فصل پنجم: آسیب‌شناسی جنسی زنان بر مردان
۱۱۴	آرایش غلیظ زنان، آسیب جنسی مردان
۱۱۸	جلب توجه در چهار چوب جامعه
۱۲۱	نقش تربیتی والدین در گرایش جوانان به آرایش
۱۲۴	بی‌حجابی مجازی بستر آسیب جنسی
۱۲۷	ارائه گزارش برگزاری کارگاه آموزشی آرایش غلیظ زنان، آسیب جنسی مردان
۱۲۷	اختصاص غریزه تبرج به زنان
۱۳۶	پرورش و توجه به غریزه تبرج در اسلام
۱۳۹	حجاب دژ مستحکم در برابر آسیب
۱۴۰	حجاب (پوشش)
۱۴۱	مفهوم قرآنی حجاب
۱۴۵	کیفیت حجاب
۱۴۵	معنی عفاف
۱۴۶	فرق عفاف و حجاب
۱۶۷	جمع‌بندی
۱۸۳	فهرست منابع و مآخذ

پیشگفتار

چرا که هستی به عنوان مجموعه‌ای نظام‌مند در پی رسیدن به اهدافی می‌باشد که رسیدن به این اهداف تابعی از ابزارهای مختلف است. پس از بیان این وضعیت روانی می‌شود که زندگی در دنیا و برآوردن نیازهای مختلف جسمانی و روحی انسان، چگونگی روابط با دوستان، مقابله با دشمنان و... نیازمند نیروها و ابزارهای ویژه‌ای است. نیروی شهوت، غضب، خیال، عقل و... هر کدام در گردش مجموعه زندگی افراد و روابط با دیگران، نقش خاصی را ایفا می‌کنند. با نگاهی همه‌جانبه به ابعاد وجودی انسان، هدف از ترسیم او و چگونگی زندگی انسان در این دنیا و رابطه آن با جهان آخرت روشن می‌شود که وجود همه نیروها و غرایز، ضروری بوده، نمایانگر جنبه دقیق و حکیمانه نظام هستی است. یکی از انواع غرایز، غریزه جنسی است که به عنوان یکی از غرایز نیرومند و بنیادین آدمی اطلاق می‌گردد که در حیات روحانی و جسمانی انسان نقش شایان توجهی را ایفا می‌نماید و بسیاری از رفتارها و حتی بیماری‌های جسمی و روانی انسان از این غریزه نشأت می‌گیرد. به‌خاطر رشد و نمو در جامعه‌ای که روز به روز با پیشرفت و پیچیدگی و روزمرگی و آسیب‌های مختلف مواجه است

باید بستری از فرهنگ پذیرش آموزش مسائل جنسی را فراهم نمود که بتوان این مسائل را به طور صحیح و صریح و برنامه‌ریزی شده تعلیم داد و سطح شناخت و آگاهی افراد را به حد متعالی رساند که به رفتارهای صحیح جنسی بیانجامد. اگر مسائل جنسی را به نوجوانان و جوانان آموزش ندهیم در برهه‌ای که وجود رسانه‌های بیگانه، رن‌بندوباری در خانواده‌ها، آسیب‌های اجتماعی و تغییرات فیزیولوژیک و اثر ترشح هورمون‌ها موجبات بروز بلوغ زودرس را در نوجوانان پدید آورده است، نوجوانان امروز، جوانان فردا را به ورطه انحراف و تباهی می‌شاند و نوجوانان ما با استفاده از منابع ناصحیح و درک نادرست از مرآت حایبی که در آن حضور دارند به انحراف و اضمحلال کشیده می‌شوند. بی‌ی از علل بیم و تردید افراد از آموزش جنسی بدین خاطر است که اخذ حیا و شرم در افراد، خاصه در کشور ما و حساسیت این موضوع پرداختن به آن را مشکل ساخته است در صورتی که اسلام، برخلاف مسیحیت، مسیحیت - به غرایز - به ویژه غریزه جنسی، هرگز دیدی منفی و پلیدانگارانۀ ندارد. اسلام، همه این امور را براساس نظام حکیمانه خلقت، پرفایده و سودمند می‌داند. آن چه از نظر اسلام، مردود است، هدف نهایی قرار دادن و افساس گسیختگی شهوات، اسارت انسان در برابر آنها و غفلت از بُعد برین رحمت آدمی است؛ اما استفاده بهنجار و صحیح از غرایز و سمت و سو دادن آن در مسیر رشد و تعالی، مورد تأکید اسلام است. بنابراین با مشاهده وضع کنونی جامعه اسلامی ما و بروز رفتارهای پرخطر جنسی، گرایش دختران و پسران به یکدیگر، روابط نامشروع، شیوع بیماری‌های

پرخاطر از جمله ایدز، نقش رسانه‌های غربی در ترویج اباحی‌گری و بی‌بندوباری در خانواده‌های ایرانی و نیز تلاشی که غرب جهت اشاعه فرهنگ برهنگی خود و فروپاشی بنیان خانواده‌های مسلمان دارد، ضرورت ایجاب می‌کند که متخصصان در حوزه تعلیم و تربیت، امر تربیت جنسی را در نظام آموزشی خاصه در دوران رشد بلوغ دختران و پسران که گرایش به جنس مخالف اوج می‌گیرد به شکل رسمی مدنظر قرار دهند و این مسأله خاصه در آموزش و پرورش معنا نمی‌یابد بلکه در آموزش عالی نیز، که آغاز دوره جوانی افراد می‌باشد و اکثر دانشجویان در سرف ازدواج هستند و یا از ازدواج آنها زمان زیادی نگذشته است، کنجابه این حوزه امری اجتناب‌ناپذیر می‌نماید.

www.ketaboo.ir

خدایا شروع سخن نام توست وجودم به هر لحظه آرام توست
 دل از نام و یادت بگیرد قرار خوشم چونکه باشی مرا در کنار
 بزرگی فقط در تو معنا شود وجود از نگاه تو پیدا شود

مقدمه

انسان از آغاز حیات تا رسیدن به ممات در حال تعلیم و تربیت بوده است. تعلیم تنها در آه زشت درس و مدرسه خلاصه نمی شود بلکه هر آن چه در هر کجا موجب آموزش و یاد دادن چیزی به دیگری گردد تعلیم است. تربیت نیز به معنای سازندگی و رشد و نمو شخصیت است که نخستین معلمان هر آدمیزاده ای که همان والدین هستند این وظیفه مهم، حیاتی و بنیانی را برعهده دارند. با تربیت می توان افراد را پرورانید، ساخت و در نتیجه، اجتماعی را دگرگون کرد و بستر آباد و تثبیت مدینه فاضله را فراهم نمود. تربیت در ابعاد مختلف رخ نمایان می دهد که در اثر پیشین (تربیت اخلاقی) به تفصیل در این خصوص توضیحاتی بیان گردید. در اثر حاضر به بعد دیگری از تربیت پرداخته ایم؛ امروزه با توجه به آسیب های متعدد ناشی از آموزه های خلاف شرع برخی رسانه ها، ترویج اباحی گری در برخی خانواده های ایرانی به دنبال ارائه راهکار مناسب در این خصوص بوده ایم و به سرچشمه اصلی که همانا

تربیت جنسی می‌باشد رسیدیم. تربیتی که باید به مراتب دقیق‌تر و حساب شده‌تر انجام گیرد تا موفقیت‌آمیز باشد. در این نوع تربیت تنها پند و اندرز کافی نیست، بلکه باید رعایت نکاتی در رفتار، مواجهه با افراد و حضور در محیط‌های گوناگون و.... (که به تفصیل به موارد آن خواهیم پرداخت) را مطمح نظر قرار داد. با توجه به این که اثر حاضر برای هم وطنان ایرانی به نگارش در آمده است سعی بر این گردید که جای اینکه تنها به لیست نمودن نام و نظر صاحب‌نظران حوزه تربیت جنسی اکتفا نمایم، از دل مردم و در میان آنها، آراء و نظراتشان را جمع‌آوری نمایم و در پایان فصل دوم و فصل پنجم پس از بیان علمی از منابع مکتوب، مستند نتایج مصاحبه با جوانان و والدین (مرد و زن) در قالب برگزاری درگاه موزایی به طور خلاصه نتایج را بیان نمایم. در پایان بر خود واجب می‌دانم از راهنمایی و حمایت علمی جناب آقای دکتر ابراهیم طلایی که با نظر ساریده خود در خصوص توجه به بومی نمودن اثر ما را در تدوین این کتاب یاری نمودند تقدیر و تشکر نمایم.

باتقدیم احترام

بینا غوبا