



آشنایی با مفاهیم اجتماعی و دینی برای کودکان

تالیف:

لیلا شعبانی چوبه



انتشارات حق شناس
HAQSHENASS
PUBLICATION

۱۳۹۵

سرشناسه	: شعبانی چوبه، لیلا، ۱۳۵۷
عنوان و نام پدیدآور	: آشنایی با مفاهیم اجتماعی و دینی برای کودکان / تالیف لیلا شعبانی چوبه.
مشخصات نشر	: رشت: حق شناس، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۷۱ص: جدول، نمودار؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۱۰۰۰۰۰ ریال 978-600-7304-51-8
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه
موضوع	: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
موضوع	: مهارت‌های اجتماعی -- راهنمای آموزشی (دوران اولیه کودکی)
موضوع	: Study and teaching (Early Social skills -- childhood)
موضوع	: Early childhood education
موضوع	: یادگیری اجتماعی
موضوع	: Social learning
موضوع	: تعلیم دینی اسلامی -- راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)
موضوع	: Islamic religious education -- Study and teaching (Preschool)
رده بندی کنگره	: ۳۹۵ : ۱۵۱ : ۴۱۵ : HM۶
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۸۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۲۶۸۶۱۴



انتشارات حق شناس
HAGHSHENASS
PUBLICATION

نام کتاب	: آشنایی با مفاهیم اجتماعی و دینی برای کودکان
تالیف	: لیلا شعبانی چوبه
ناشر	: نشر حق شناس
طراح روی جلد	: محمد شیدا
چاپ اول	: ۱۳۹۵
چاپخانه و صحافی	: طرفه
قیمت	: ۱۰۰۰۰۰ ریال
شمارگان	: ۵۰۰
شابک	: 978-600-7304-51-8 ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۰۴-۵۱-۸

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.
مرکز نشر و پخش: رشت - میزبان - نیش بیستون - مرکز تجاری سبز
تلفن: ۳۳۲۴۴۴۱۴ نمایر: ۳۳۲۴۶۷۶۹ همراه: ۰۹۱۱۶۳۴۷۸۲۰

E-mail: Haghshe Nass_publication@yahoo.com
www.Haghshe Nass.com

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۵ پیشگفتار

فصل اول - آشنایی با مفاهیم اجتماعی

۷	 علوه اجتماعی چیست و چه کاربردی دارد
۹	 اجتماعی شدن
۹	 تأثیر هنجارها بر اجتماعی شدن فرد
۱۰	 کنش متقابل زبانی و فرهنگی
۱۱	 اهداف اجتماعی شدن
۱۲	 عوامل اجتماعی ساختن
۱۵	 نهاد آموزش و پرورش
۱۵	 آموزش و پرورش در گذشته و حال
۱۵	 معلمان و اجتماعی کردن کودکان
۱۶	 فرهنگ
۱۶	 تعریف فرهنگ
۱۷	 فرهنگ و جامعه
۱۸	 هنجارهای فرهنگی
۱۹	 خانواده
۱۹	 ساختار خانواده
۲۰	 کارکردهای خانواده
۲۱	 نظم و ترتیب در کودکان
۲۵	 راهکارهایی برای نظم‌پذیری کودکان در ستین مختلف
۲۷	 بیش‌فعالی کودکان
۲۷	 بیش‌فعالی کودک چه نشانه‌هایی دارد

۲۹	علل بروز بیش‌فعالی کودکان
۳۰	تکالیف درسی کودکان

فصل دوم - آشنایی با مفاهیم دینی

۳۵	روش‌های آموزش مفاهیم دینی
۳۵	روش استفاده از مثال
۳۶	روش قصه‌گویی
۳۷	روش یادآوری نعمت‌های الهی
۳۹	روش تیشی (دین)

فصل سوم - شایسته‌ای صحیح، مناسب و غیرمستقیم آموزش

۴۳	مراحل اجرای الگوی ریس یادگیری مشاوره‌ای (غیرمستقیم)
۵۳	تعریف بازی
۵۴	بازی، کشف و خلاقیت‌های کودکان
۵۵	تاثیر بازی بر یادگیری مهارت حل مسئله
۵۸	نقش اشعار در آموزش کودکان

فصل چهارم - نکات مهم در آموزش

۶۲	کودک را یاری کنید
۶۴	خوشحال کردن کودکان با هدایا
۶۴	شرایط تجربه را برای کودکان فراهم کنیم
۶۵	به کودکان کمک کنیم به اشتباهات پی ببرند
۶۶	انضباط مثبت و خودانگیزش
۶۷	تقویت فعالیت‌های گروهی و مشارکت در کودکان
۷۱	فهرست منابع

اگر بخواهیم دانش بر بنیان محکمی استوار گردد، باید از هر چیز، مبادی و اصول آن را به صورت دقیق و منظم و علمی، تنظیم و تدوین نمود و در دسترس دانش‌پژوهان و جویندگان قرار داد. در حقیقت، گذر از مراحل پیچید و دشوار علم، مستلزم راه یافتن به مبانی آن علم است که با شیوه‌های علم و صحیح، بتواند ذهن کنجکاو پژوهنده مبتدی را از مراحل اولیه عبور داده و به قلعه‌ای دانش و افق‌های دوردست هدایت کند. در واقع، دشوارترین مرحله در مبادی به هر علم (حتی خواندن و نوشتن)، مرحله ورود به آن است. به همین دلیل، در بیشتر رشته‌های علمی، بخش مهمی از نیروی استادان و متخصصان و مربیان تربیتی، صرف تهیه و تنظیم مقدمات و تدارک اصول و مبانی می‌شود تا امکان آن را به دانش‌پژوهان تسهیل کند و امکان درک صحیح و منطقی آن فراهم شود.

هدف جامعه‌شناسی مطالعه و شناخت علمی زندگی اجتماعی انسان‌ها و فهم رفتارها و پیوندهای گروهی است که در چند دهه گذشته، از وسعت زمینه و اقبال فراوانی برخوردار بوده‌اند، به گونه‌ای که اکنون، علاوه بر دانشجویان رشته‌های خاص علوم اجتماعی (از جمله جامعه‌شناسی)، دانش‌پژوهان دیگر رشته‌های علوم انسانی، مانند: حقوق، مدیریت، اقتصاد، تاریخ و... حتی شاخه‌های گوناگون رشته‌های فنی و پزشکی و نیز پژوهندگان دیگری که بیرون از محیط‌های دانشگاهی به فهم عمیق و علمی مسایل اجتماعی علاقمندند، به این دانش رو آورده‌اند. اینان پیش از هر چیز، به دنبال کلید این علم و در جستجوی منبع یا منابعی هستند تا بتواند فهم و درک مطالب این رشته را برایشان آسان کند.