

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانستنی‌هایی برای معلمان

مولفان:

مهدی نصیرپورملکی

مهدی فتح‌الله زاده

باقر نظری خزینه جدید

ویراستار علمی و ادبی: میلاد پیروز

برشته	تصنیع پور ملکی، مہدی، ۱۳۷۳ -
عنوان و نام پدیدآور	دانشجویی هایی برای معلمان / مولفان مہدی تصنیع پور ملکی، مہدی فتح اللہ زادہ، باقر نظری خزینہ جدید؛ ویراستار علمی و ادبی میلاد پور
مشخصات نشر	تبریز: انتشارات پژوهش های دانشگاه، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۱۳ ص.
شابک	978-600-8555-05-6
وضعیت فهرست نویسی	فہپا
موضوع	معلمان - اثر بخشی
موضوع	Teacher effectiveness
موضوع	معلمان - روابط با شاگردان
موضوع	Teacher-student relationships
موضوع	معلمان - اخلاق حرفہ ای
موضوع	Teachers -- Professional ethics
شناسه افزوده	فتح اللہ زادہ، مہدی، ۱۳۷۳ -
شناسه افزوده	نظری خزینہ جدید - باقر، ۱۳۷۳ -
شناسه افزوده	پور پور ملکی، مہدی، ۱۳۷۳ -
ردہ بندی کنگرہ	۱۳۹۵ ۲۵/۳ ۶۲۰ ۱۳۹۵
ردہ بندی دیویی	۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی	۴۳۱۴۰۴۷

عنوان: دانشجویی هایی برای معلمان	مؤلف: مہدی نصیر پور ملکی- مہدی فتح اللہ زادہ- باقر نظری خزینہ جدید
شابک: 978-600-8555-05-6	قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال
صفحه آرائی: محمد محمد زادہ	نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵
چاپ و صحافی: مدیران	قطع: وزیری

انتشارات پژوهش های دانشگاه

مرکز تخصصی چاپ نشر کتب دانشگاهی ویژه
اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه ها



انتشارات پژوهش های دانشگاه
چاپ، صحافی و خدمات کتابخانه ها

آدرس دفتر مرکزی: آذربایجان شرقی، تبریز، آبرسان، مجتمع تجاری بلور، روبروی کلانتری، داخل حیاط (ضلع شرقی)، پلاک ۳۹
آدرس دفتر ارومیه: آذربایجان غربی، ارومیه، خیابان دیانت، نبش خیابان دیانت و حکمت، پلاک ۱۰۳ / ۰۹۱۴۹۴۶۱۱۴۰
آدرس دفتر اهر: آذربایجان شرقی، اهر، میدان معلم، روبروی اداره دارایی / ۰۹۳۰۸۱۴۸۴۸۶
آدرس دفتر بناب: آذربایجان شرقی، بناب، خیابان امام، روبروی حلال احمر، جنب فروشگاه بسیجیان / ۰۹۳۵۸۸۳۷۵۹۹
آدرس دفتر بخش: تهران، خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه تهران، پاساژ فروزنده، پلاک ۲۱۷

بخش امور فنی: مهندس جهانگیری « ۰۹۱۴۵۰۱۹۸۵۰ / ۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸ »

تلفن های تماس بخش مدیریت: دکتر قربانی « ۰۹۱۴۶۱۴۳۳۴۶ / ۰۴۱۳۳۲۶۱۱۶ »

www.Unpb.org / Info@unpb.org

www.Pajohesh-daneshgah.ir / Info@pajohesh-daneshgah.ir

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف، نشر یا عرضه یا تکثیر یا تجدید چاپ نماید مورد

پیگیری جدی قانونی خواهد گرفت و مطابق با جرایم قوانین اسلامی برخورد خواهد شد.

فهرست

۸ پیشگفتار

فصل اول

- ۹ مبانی نظری تدریس
- ۱۰ تعریف تدریس و تحلیل مفاهیم آن
- ۱۱ هدف از تدریس چیست
- ۱۲ عوامل مهم و مؤثر در تدریس
- ۱۳ ویژگی‌های شایستی معلم و نقش آن در تدریس
- ۱۳ تأثیر شخصیت و رفتار معلم در فرآیند تدریس
- ۱۳ تأثیر شخصیت علمی معلم در فرآیند تدریس
- ۱۴ ویژگی‌های شاگردان و تأثیر آن در فرآیند تدریس
- ۱۴ اثر برنامه و ساختار نظام آموزشی در فرآیند تدریس
- ۱۴ تأثیر فضا و تجهیزات آموزشی در فرآیند تدریس
- ۱۵ کارکردهای درونی تدریس
- ۱۵ ایجاد انگیزه
- ۱۵ ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان
- ۱۶ کسب اطلاعات جدید
- ۱۶ ذخیره سازی و اصلاح مجدد
- ۱۶ کنترل، هدایت و تحلیل
- ۱۶ تدریس به شیوه‌ی یادگیری دانش آموزان
- ۱۷ الگوی تدریس چیست؟
- ۱۹ کاربرد الگوی تدریس
- ۲۰ منظور از آموزش چیست
- ۲۰ معنی و مفهوم یادگیری
- ۲۲ رابطه‌ی تدریس و یادگیری
- ۲۳ نقش معلم در فرآیند تدریس و یادگیری

فصل دوم

- ۲۵ روش‌های آموزش انفرادی
- ۲۶ روش‌های آموزش انفرادی

۲۶	آموزش انفرادی بر اساس دیدگاه اسکینر، بلوم و کلر.....
۲۷	آموزش انفرادی رایانه محور، کاربرد رایانه در آموزش و آموزش به کمک رایانه.....
۲۷	ارزیابی آموزش انفرادی.....
۲۸	فناوری های جدید و نقش آنها در آموزش انفرادی.....
۲۸	یادگیری الکترونیکی.....
۲۹	مزایای منابع الکترونیکی برای معلمان و فراگیران.....

فصل سوم

۳۱	نقش معلم در نظام آموزشی.....
۳۲	تعریف آموزش و پرورش.....
۳۳	رابطه معلم با آموزش و پرورش.....
۳۵	رابطه ی آموزش و پرورش با جامعه.....
۳۷	نقش تربیتی معلم از دیدگاه معاد و نایب به ای تربیتی.....
۳۷	اید آلیسم.....
۳۸	رنالیسم.....
۳۸	طبیعت گرایی.....
۳۸	پست مدرنیسم.....
۳۸	دیدگاه های مختلف در مورد نقش تربیتی معلم.....
۳۹	دیدگاه رشدی - شناختی (پیازه و پروانش).....
۴۰	دیدگاه روان تحلیل گران.....
۴۱	دیدگاه رفتارگرایان.....
۴۲	دیدگاه رشد گرایان (رشد گرایان).....
۴۲	اهمیت مقام معلم از دیدگاه اسلام.....
۴۵	روشهای تدریس معلمان.....
۴۶	ویژگی های معلم در قرن ۲۱.....
۵۴	چالشهای فرا روی معلمان در عصر کنونی.....
۵۵	معلم چگونه می تواند تهدیدهای موجود را به فرصت تبدیل کند؟.....

فصل چهارم

۵۹	ارزشیابی.....
۶۰	تعریف ارزشیابی پیشرفت تحصیلی.....
۶۰	انواع ارزشیابی های آموزش پرورش.....

۶۰	ارزشیابی ملاکی و ارزشیابی هنجاری
۶۲	ارزشیابی تکوینی، تشخیصی و تراکمی
۶۲	ارزشیابی تکوینی (مستمر)
۶۴	ارزشیابی تشخیصی

فصل پنجم

۶۷	کارکردهای آموزش و پرورش
۶۸	انتقال میراث فرهنگی
۷۰	همبستگی و سجام اجتماعی
۷۱	پرورش نیروهای تخصص
۷۳	اجتماعی کردن افراد
۷۴	نوآوری، خلاقیت و تولید علم
۷۶	پرورش سیاسی
۷۷	تعریف پرورش سیاسی
۷۸	تحریک اجتماعی و ایجاد پایگاه
۷۹	منزلت اجتماعی

فصل ششم

۸۱	پرورش خلاقیت دانش آموزان
۸۲	خلاقیت و روند تفکر
۸۴	تفکر همگرا
۸۴	تفکر واگرا
۸۵	رابطه خلاقیت با روند آموزش در کلاس
۸۶	افکار واگرا (خلاق) چگونه باید تعلیم داده شوند؟
۸۸	پرورش خلاقیت از طریق بازی
۸۹	عواملی که بازی های خلاق را تسهیل می کنند

فصل هفتم

۹۵	افت تحصیلی دانش آموزان
۹۶	انواع افت
۹۷	عوامل فردی
۹۷	هدف
۹۸	عزت نفس

۹۹	عزت نفس تحصیلی و پیشرفت تحصیلی
۱۰۰	اضطراب امتحان
۱۰۲	مطالعه
۱۰۵	شرایط عاطفی و روانی
۱۰۵	غیبت از مدرسه
۱۰۶	عوامل آموزشگاهی
۱۰۶	روابط معلم و دانش آموز
۱۰۶	اجتناب از شوخی
۱۰۷	مهارت معلمان
۱۰۷	انتظارات مدرسه از دانش آموز
۱۰۸	عوامل خانوادگی
۱۰۸	شرایط عاطفی و امنیت محیط خانوادگی
۱۰۸	شرایط اجتماعی و اقتصادی
۱۰۹	حاکمیت ارزش های مادی
۱۱۰	منابع:

پیشگفتار

کتابی که در اختیار شماست شامل هفت فصل متفاوت به عنوان دانستنی هایی برای معلمان تالیف کرده ایم. هر چند بسیاری از معلمان با این مطالب آشنایی دارند اما برای دانشجو معلمان و معلمان تازه وارد می تواند کتابی مفید و موثر باشد. امید است مطالب کتاب مورد توجه خوانندگان مستقیم به ویژه معلمان و دانشجو معلمان قرار بگیرد. ضروری می دانیم از سرکارخانم فرحان فریدی به دلیل یاری ها و راهنمایی های بی چشمداشت ایشان تشکر و قدر دانی نماییم.

با تشکر مولفین

تابستان ۱۳۹۵