



باین بسته راه به با هم بهتر یاد می گیریم

کاربرگ



تعریف کاربرگ:

برگ آموزش در خدمت فرآیند تدریس

کاربردهای کاربرگ:

- معلم: کمک به پیاده سازی طرح درس مورد نظر معلم و ارزشیابی از وضعیت دانش آموزان در حین تدریس
- دانش آموز: اراندی بازخورد مناسب به دانش آموز در مورد میزان یادگیری مفاهیم جدید درسی و ابزار مشارکت در فرآیند یادگیری
- مدیر و مشاور: ابزار بازخوردگیری از پیشرفت آموزشی در کلاس

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، حول موضوع تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد: راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب‌های درسی. راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته‌ی آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های هماهنگ، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته‌ی حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرآیند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه‌ی درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است. منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه‌ی برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده‌ی معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود. تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه‌ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیش‌تر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف‌های مربوطه در این مجلد و یا به سایت meraati.ir مراجعه نمایید).

کاربرگ چیست؟

کاربرگ، برگ آموزش در خدمت فرآیند تدریس است که به عنوان یک ابزار آموزشی با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم، در «بسته مدیریت کلاسی» طراحی و تدوین شده است. کاربرگ، ابزار آموزشی است که از طریق آن معلم می‌تواند با خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرآیند تدریس را ارزشیابی نماید و بازبینی هفتگی آن تصویر روشنی از فعالیت‌های آموزشی صورت گرفته در کلاس‌های درس به مدیریت مدرسه ارائه می‌کند. کاربرگ طرح درس عملیاتی شده‌ی معلم است که به وسیله‌ی آن می‌تواند کلیدواژه‌های اصلی را در کلاس به تدریس، مباحثه و بازخورد بگذارد و از تحقق کف آموزش در کلاس اطمینان یابد.

با استفاده از صندوق تجربیات، معلمان محترم می‌توانند تجربیات خود را به اشتراک بگذارند. از جمله اهداف طراحی کاربرگ «بسته مدیریت کلاسی» تسهیل و بهبود فرآیند تدریس معلم در کلاس درس است. زمانی می‌توان از بهبود تدریس کلاسی سخن به زبان آورد که بتوان ابزار مناسب را به شیوه‌ای مؤثر به کار گرفت. شاید بهترین مرجع در مورد چگونگی استفاده‌ی مؤثر از کاربرگ در کلاس‌های درس، معلمانانی باشند که از این ابزار «بسته مدیریت کلاسی» استفاده نموده و متناسب با ویژگی‌های مختلف دانش‌آموزان و نحوه‌ی تدریس خود، کارکرد جدیدی برای این ابزار آموزشی تعریف می‌کنند. بنابراین، به منظور ارتباط دوسویه معلمان و دپارتمان علمی مرآت و اشتراک‌گذاری تجربیات معلمان با یکدیگر، بخش‌های ویژه‌ای در پایگاه اینترنتی مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت، پیش‌بینی شده است که معلمان محترم می‌توانند علاوه بر ارتباط دوسویه با دپارتمان علمی درس مربوطه خود، تجربه و یا پیشنهاد مورد نظر خود در استفاده از «بسته مدیریت کلاسی» را با ذکر نام و مشخصات در این قسمت، ثبت کنند. بخشی از این تجربیات که موضوعات کلیدی در دستیابی به تدریسی مؤثر و موفق را شامل می‌شوند، در کتاب معلم «بسته مدیریت کلاسی» به چاپ خواهد رسید.

محصول پیش روی شما کتاب کاربرد، از مجموعه بسته مدیریت کلاسی شیمی ۱ است. این کتاب برای پیاده‌سازی طرح درس و با رویکرد فعالیت محور بودن و دخالت فراگیر دانش‌آموزان در کار آموزش و با هدف تسهیل آموزش طراحی و تدریس شده و هیچ‌گونه جنبه سنجشی نخواهد داشت. تلاش کنید همگام با آموزگار خود در کلاس مرحله به مرحله قدم‌ها را بردارید. بدین ترتیب علاوه بر یادگیری محتوای آموزشی ارائه شده، قدرت تجربه و تحلیل مسائل را در خود بالاتر می‌برید و به آموزش پایداری خواهید رسید. در این کتاب به مطالب حفظی چندان پرداخته نشده و تنها آموزش مفاهیم محوریت دارند. بنابراین پس از آموزش مفاهیم، مطالعه متن کتاب درسی شیمی ۱ برای تکمیل مطالب درسی ضروری است.

موارد دیگری را که می‌توان در معرفی این کتاب اضافه کرد به شرح زیر است:

- پوشش‌دهی متناسب با اهداف آموزش و تنوع در ارائه آن
- فعالیت محور بودن و آموزش گام به گام در کنار معلم
- مدیریت زمان کلاس و متناسب بودن با زمان پاسخ‌گویی
- انطباق با مفاهیم اصلی کتاب و پرهیز از اضافه‌گویی
- هدفمند بودن ترتیب سؤالات

به امید آن‌که مجموعه گامی مثبت در راستای ارتقای سطح کیفی آموزش دانش‌آموزان سرزمینمان ایران بردارد.

فهرست

۷	منابع آب، تجدیدپذیری، مصرف آشکار و نهان، بازنگری، ویژگی‌های باورنکردنی	هفته آموزشی ۱
۹	آموخته‌های گذشته، خواص الکتریکی، ساختار خمیده مولکول آب، توجیه ویژگی‌های غیرعادی	هفته آموزشی ۲
۱۱	آب به‌عنوان حلال و رسانایی الکتریکی	هفته آموزشی ۳
۱۳	انحلال‌پذیری مواد جامد در آب و گازها در آب	هفته آموزشی ۴
۱۵	اکسیژن موجود و اکسیژن موردنیاز، آلودگی گرمایی آب‌های طبیعی	هفته آموزشی ۵
۱۷	آلاینده‌های اسیدی و تغییر pH آب، آلودگی آب توسط کاتیون‌های سنگین	هفته آموزشی ۶
۱۹	تأمین آب آشامیدنی، تصفیه طبیعی، آب سخت و روش‌های نرم کردن آن	هفته آموزشی ۷
۲۱	تصفیه آب و فاضلاب‌های شهری	هفته آموزشی ۸
۲۳	هوا، تنفس و ادامه زندگی، هواکره را بهتر بشناسیم	هفته آموزشی ۹
۲۵	فشار هوا و تغییر ارتفاع، فشار چیست؟	هفته آموزشی ۱۰
۲۷	قوانین بویل و شارل، رفتار گازها	هفته آموزشی ۱۱
۲۹	معدنی سرشار از مواد شیمیایی، فراوان‌ترین عنصر ظرفی برای دور ریختن	هفته آموزشی ۱۲
۳۱	نقش هواکره، اثر گلخانه‌ای، در پناه اوزون	هفته آموزشی ۱۳
۳۳	آلودگی، اوزون دو چهره، کنترل آلودگی	هفته آموزشی ۱۴
۳۵	منابع طبیعی و انواع آن، منابع شیمیایی، نیازها و محدودیت‌ها	هفته آموزشی ۱۵
۳۷	بایستگی ماده، جرم اتم‌ها، شمارش اتم‌ها با ترازو	هفته آموزشی ۱۶
۳۹	عنصرها، جدول تناوبی، خواص عنصرها، بهبود خواص مواد	هفته آموزشی ۱۷
۴۱	استفاده از منابع شیمیایی، انواع زباله، راه‌های دفع آن، منابع تجدیدناپذیر، بازگردانی، جایگزینی	هفته آموزشی ۱۸
۴۳	سوخت فسیلی، پراکندگی منابع، طلای سیاه	هفته آموزشی ۱۹
۴۵	بالایش نفت خام، نگاهی به مولکول‌های نفت	هفته آموزشی ۲۰
۴۷	شیمی آلی، اتم کربن، هیدروکربن‌های سیرشده، ویژگی‌های مهم	هفته آموزشی ۲۱
۴۹	سوختن هیدروکربن‌ها، بهبود کیفیت سوخت	هفته آموزشی ۲۲
۵۱	مواد سودمند، فراتر از آلکان‌ها، مولکول‌های سازنده، فراورده‌های پتروشیمیایی، جایگزین‌های نفت	هفته آموزشی ۲۳