

ژولین اشترن

نقش والدین در آموزش کودکان

دکتر سودابه بساک نژاد / دکتر مهناز مهربانی زاده هنرمند



نشر زبش

سوشنامه	استرن، جولیان Stern, Julian
هنوان و پدیدآور	نقش والدین در آموزش کودکان / ژولین استرن: ترجمه سردابه بساکنژاد، مهناز مهربانی زاده هنرمند
مشخصات نشر	اهواز: رسش، ۱۳۸۵
مشخصات شاعری	۱۳۶ ص.
شابک	۹۶۴-۸۰۴۹-۲۲-X (۱۰ رقمی) ۱۷۰۰۰ ریال
	۹۷۸-۹۶۴-۸۰۴۹-۲۲-۰ (۱۳ رقمی)
یادداشت	نویسنده
یادداشت	عنوان اصلی: Involving parents, C 2003
یادداشت	کتابنامه: ص ۱۳۴-۱۳۶
موضوع	آموزش و پرورش، مشاورت والدین
موضوع	والدین و معلمان
شنامه افزوده	بساکنژاد، سردابه ۱۳۴۳ - مترجم
شنامه افزوده	مهربانی زاده هنرمند، مهناز، ۱۳۲۷ - مترجم
رده بندی کنگره	۳۸۸/۵۷۱۳۸۵ د الف
رده بندی دیویی	۲۷۱/۱۹۲
شماره کتابخانه ملی	۸۵-۳۱۴۶۷ م



نشر رسش

نقش والدین در آموزش کودکان

ژولین استرن

ترجمه: دکتر سردابه بساک نژاد / دکتر مهناز مهربانی زاده هنرمند

گرافیک و طراحی جلد: سیاوش برادران

ویرایش: متانت سعادت مند

صفحه آرا: علی محمد کرامت

حروف نگار: زهرا ابوالحسن

نوبت چاپ: اول / زمستان ۱۳۸۵

شمارگان: ۱۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: عمران

شماره ی نشر: ۴۳

همه ی حقوق برای نشر رسش محفوظ است.

شابک: (۱۰ رقمی) ۹۶۴-۸۰۴۹-۲۲-X

(۱۳ رقمی) ۹۷۸-۹۶۴-۸۰۴۹-۲۲-۰

نشر رسش - اهواز - خیابان حافظ - ساختمان کتاب فروشی رشد - طبقه ی سوم
تلفن ۲۲۱۶۳۷۵ - نمابر: ۲۲۱۷۰۰۲ - پست الکترونیک: rasesh@parsimail.com

فهرست:

۷	پیش‌گفتار
۹	مقدمه نویسنده
۱۱	فصل اول: پدرم یک لوکوموتیوران است
۲۳	فصل دوم: سیاست‌ها و خط‌مشی‌ها، قوانین و مقررات مدرسه
۳۹	فصل سوم: نخستین برداشت‌های والدین از مدرسه
۵۳	فصل چهارم: کلاس درس
۶۹	فصل پنجم: رویدادهای ویژه
۷۷	فصل ششم: تکلیف‌خانه و تعطیلات
۹۷	فصل هفتم: گزارش‌نویسی و ملاقات عصرانه با والدین
۱۱۱	فصل هشتم: نیازهای ویژه
۱۲۳	فصل نهم: وابستگی‌ها

به نام آن که جان را فکرت آموخت

پیش گفتار

امروزه، سیستم‌های آموزش و پرورش گسترش یافته است. استفاده از وسایل نوین اطلاعاتی هم چون رایانه، اینترنت، وب سایت و غیره کمک می‌کنند تا کودکان بهتر بیاموزند. در این حالت معلمین به تنهایی قادر به پاسخ‌گویی به کنجکاوی‌های پایان‌ناپذیر دانش‌آموزان نیستند. در مقابل والدینی وجود دارند که در رشته‌های مختلف آموزشی تخصص داشته و قادر به پاسخ‌گویی به سؤالات کودکان در زمینه‌های مختلف هستند. بدین جهت، رشد سیستم‌های ارتباطی از یک سو و کنجکاوی‌های دانش‌آموزان از سوی دیگر، سیستم آموزش و پرورش را وادار می‌کند تا راه‌هایی را برای آموزش بهتر و کامل‌تر به یادگیرندگان در پیش بگیرند. یکی از این راه‌های مفید ارتباط با والدین و کمک از آن‌ها برای برنامه‌های آموزشی و تحصیلی فرزندانشان است.

در مقطع ابتدایی این ارتباط بین والدین و معلم بیشتر احساس می‌شود و تجربیات محققین نشان می‌دهد که هر چه ارتباط و مشارکت

والدین در مقطع ابتدایی با کودکان بیشتر باشد، از یک سو والدین احساس همکاری و دوستی با معلم می‌کنند و از سوی دیگر به امر آموزش و تعلیم فرزندان‌شان کمک می‌کنند.

در این راستا، والدینی که در زمینه‌های مختلف علوم و فنون تخصص دارند، قادر هستند با راهنمایی‌های خود در مدرسه، معلم را یاری دهند. هدف این کتاب ارائه راه‌های مفید مشارکت والدین در امر آموزش کودکان در مدرسه است. در کشور ما بحث در باره‌ی مشارکت والدین در فعالیت‌های آموزشی مدرسه یک مبحث جوان و نوپید است، در حالی که در کشورهای پیشرفته‌ی جهان سال‌ها پیش که به‌کار گرفته شده است. این کتاب از معدود کتاب‌های علمی است که در باره‌ی مشارکت والدین در امر آموزش کودکان در مدرسه نوشته شده است و می‌تواند برای معلمان و مربیان مقاطع ابتدایی و پیش‌دبستانی مفید باشد. از خوانندگان می‌خواهیم تا با ارائه نظرات و پیشنهادات خود در غنی‌سازی و افزایش کیفیت این کتاب ما را یاری دهند.

مترجمان

مقدمه نویسنده

هدف از این کتاب کمک به معلمین است تا بهترین راه مشارکت والدین و سایر کارکنان مدرسه را در آموزش کودکان درک کنند. توصیه‌هایی که در این کتاب پیشنهاد شده راجع به جنبه‌های مختلف مشارکت والدین از جمله حقوقی، برنامه تحصیلی، رویکردهای مرتبط با تکلیف شب و حمایت دانش‌آموزان با توجه به نیازهای ویژه تربیتی است. این کتاب برای معلمین ابتدایی و راهنمایی نوشته شده است. البته معلمین در هر مرحله‌ی آموزشی می‌توانند از توصیه‌های ارائه شده برای مراحل دیگر استفاده کنند؛ فرصت‌ها و مسائل مشترک زیادی وجود دارد. به عنوان یک امر بدیهی - علی‌رغم بعضی باورهای مخالف - کودکان در سن یازده سالگی نمی‌توانند یک جفت ولی را با والدین خود معاوضه کنند.