

۱۳۷۴۶۲۹

نویسنده



مکتب

تیزهوشان

آزمون جامع نهم

مؤلفان:

نعمت الله، الحسنی - عبدالله ابراهیمی -
مرضیہ، حسنی - سهراب غلامپور -
نقی گندمی - ایرضا محمدی محمودآبادی -
محمد حسینی فد - سعیدرضا شکری -
فرزاد محمدی - علی شهربابی فراهانی -
ثارالله شریفی



نشر گل واژه

عنوان و نام پدیدآور	آزمون جامع نهم تیزهوشان
مشخصات نشر	تهران، گل واژه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۵۸۱ ص ۲۲ × ۲۹ س م.
فروست	گل یلاس
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۱۸-۴
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	مؤلفان: نعمت اله بوالحسنی، عبدالله ابراهیمی، مرتضی بوالحسنی، سهراب غلامپور، نقی گندمی، علیرضا محمدی محمودآبادی، محمد حسینی فرد، حمیدرضا شکری، فرزاد محمدی، علی شهرابی فراهانی، ثارالله شریفی
شناسه افزوده	بوالحسنی، نعمت اله، ۱۳۵۴.
شماره کتابشناسی ملی	۴۰۷۰۶۷۸

آزمون جامع نهم - تیزهوشان

ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل واژه

مؤلفان: نعمت اله بوالحسنی | الله اب اهیمی | مرتضی بوالحسنی | سهراب غلامپور | نقی گندمی | علیرضا محمدی محمودآبادی | محمد حسینی فرد | حمیدرضا شکری | فرزاد محمدی | علی شهرابی فراهانی | ثارالله شریفی

ناظر تألیف و برنامه ریزی: حسن لیری

ناظر علمی: آسیه پورحسین

مدیر هنری: حمیدرضا آذرخیل

صفحه آرایی: حسن حاج محمدی، فاطمه عموتقی، محسن حسین پور، زهره پیرمحمدی، ریحانه شریفی پیشه
طراحی یونیفرم جلد و لوگو تایپ: فرزاد رجبی، تصویرگر روی جلد: منیره آستانی، طرح داخل جلد: زلیخا موحدزاده

طرح لی اوت: مجتبی زند

ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی

لیتوگرافی: نقش سبز | چاپ: نقش ایران | صحافی: حیدری

سال چاپ: اول ۱۳۹۴

شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۱۸-۴

قیمت: ۳۸۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران | خیابان جمهوری | خیابان دانشگاه | خیابان لبافی نژاد | پلاک ۱۸۴

تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸ | ۶۶۴۶۲۸۲۰ | دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۳

فروشگاه مرکزی: تهران | خیابان انقلاب | خیابان ۱۲ فروردین | پلاک ۲۸۴

تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵ | ۶۶۴۶۴۳۵۱

اطلاع رسانی و فروش: ۰۲۱-۶۱۵۰

شماره پیامک صدای مشتری: ۱۰۰۰۰۶۱۵۱

www.golvazzeh.com

info@golvazzeh.com

چرا این کتاب برای کامل نخواندن نوشته شده است؟

اغلب دانش آموزان جهت شرکت در آزمون های ورودی مدارس تیزهوشان دچار چالش شدیدی در زمینه استفاده از کتاب های موجود در بازار می شوند. این چالش بیشتر در ارتباط با حجم محتوای موجود در این قبیل کتب می باشد. برخی از دانش آموزان نیاز به مطالعه حجم زیادی از درسنامه و سوالات دارند و برخی دیگر از این حجم محتواهایی نیاز هستند. به همین علت درصدد برآمدیم تا کتابی با رویکرد جدید آموزشی تولید نماییم تا در هر مرحله با توجه به عملکرد دانش آموز در پاسخگویی به سوالات، دستورالعملی برای او صادر شود تا بخش های مورد نیاز را مطالعه نماید. مجموعه کتاب های گل پلاس در پایه نهم در سه عنوان آموزش علوم تجربی، آموزش ریاضی و کتاب آزمون جامع گردآوری شده است. مراحل استفاده از کتاب آزمون جامع و رسیدن به حد تسلط نیاز به طی کردن مراحل آزمون های مرحله ای و پایانی برای هر مرحله از سال تحصیلی (سال تحصیلی به چهار قسمت تقسیم شده است و برای هر مقطع سال فرایند تکوینی آموزش طراحی شده است) به ترتیب گام های زیر است:

گام اول: سنجش آغازین

معمولاً دانش آموزان با گذر از هر پایه و ورود به پایه بعدی، بحث از مباحث پیشین را فراموش می کنند. خیلی از دانش آموزان مجبور می شوند که جهت شرکت در آزمون های ورودی تمام مباحث سال های قبلی، نیز مطالعه کنند. در قسمت "سنجش آغازین" به مرور پیش نیازهای مرتبط با مباحث جدید پرداخته می شود تا هم در وقت دانش آموز صرفه جویی شود و هم نیاز به تکرار مباحث غیر ضروری جلوگیری شود. با طراحی سوالاتی در قالب پیش نیازهای مورد نیاز سعی می شود که نقاط ضعف احتمالی دانش آموزان شناسایی شده و در صورت نیاز به منابع موجود ارجاع داده شوند و در صورت رسیدن به حد تسلط در پیش نیازها، مجوز ورود دانش آموز به مراحل آزمون صادر می شود.

گام دوم: معرفی مرحله های آزمون

دانش آموز قبل از ورود به هر مبحث آموزشی باید بداند که قرار است چه موضوعاتی را و با چه اهدافی باید فرا گیرد. به همین منظور در شروع هر مرحله آزمون بخشی قرار داده شده است که در آن زیرموضوعات و اهداف آموزشی مربوط به هر مرحله آزمون، به همراه راه بندی مربوط به آن پیش روی دانش آموز آمده است.

گام سوم: پیش آزمون

با توجه به حجم محتوایی زیاد هر مرحله آزمون، دانش آموز نمی تواند تمام این محتوا را قبل از هر مرحله آزمون از منابع در دسترس خود مطالعه کند. به همین منظور بخشی تحت عنوان پیش آزمون آورده شده است که در این بخش مطالب مربوط به بودجه بندی هر مرحله آزمون، در قالب سوالات چندگزینه ای، کوتاه پاسخ، جای خالی و درست - نادرست به طور سریع مرور می شوند.

گام چهارم: بسته های آزمون

بسته های آزمونی متناسب با هریادگیرنده جهت کسب تسلط قرار داده شده است. سوالات این بسته های آزمون همگن و متنظر بوده و به دانش آموزان جهت تعمیق و تثبیت بیشتر مطالب کمک می کنند. بعد از پاسخگویی اولین بسته آزمون و مطالعه پاسخنامه های آن، نقشه راهی (به شکل بازی مار و پله) برای دانش آموزان با سناریوهای زیر ترسیم شده است:

(الف) دانش آموزانی که به کل سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: خروج از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی

(ب) دانش آموزانی که به بیش از ۸۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل سوالات متناظر با نقاط ضعف در بسته آزمون ۲ (این سوالات متناظر در جدول شناسنامه سوالات بسته آزمون ۱ مشخص شده اند) و پس از آن رفتن به آزمون پایانی

(پ) دانش آموزانی که به بین ۶۰ تا ۸۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل سوالات متناظر با نقاط ضعف در بسته آزمون ۲ و ۳ (این سوالات متناظر در جدول شناسنامه سوالات بسته آزمون ۱ مشخص شده اند) و پس از آن رفتن به آزمون پایانی

(ت) دانش آموزانی که به کمتر از ۶۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل تمامی سوالات بسته آزمون ۲ و تکرار تمام مراحل بالا جهت رسیدن به حد تسلط و در نهایت خروج از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی و در نهایت خروج از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی.

گام پنجم: آزمون پایانی

پس از کسب تسلط دانش آموز در بسته های آزمون هر درس در هر مرحله آزمون، حال باید در قالب آزمون پایانی، نقاط ضعف برجای مانده دانش آموزان جهت کسب تسلط مشخص شوند. در این آزمون صرفاً دانش آموزان نسبت به خودشان سنجیده می شوند که معیار این سنجش همان زیرموضوعات مربوط به هر مرحله آزمون هستند.

گام ششم: ترمیم نقاط ضعف

بعد از شناسایی نقاط ضعف دانش آموزان در مرحله قبل، هر دانش آموز با توجه به نقاط ضعف شناسایی شده به معلم خود رجوع کرده و سوالاتی متناسب با زیرموضوعات دارای ضعف دریافت کرده و در این زیرموضوعات به تسلط می رسد.

گام هفتم: آزمون غنی سازی

هر ساله در آزمون های تیزهوشان و همپا با ورود مدارس چند سوال خارج از عرف سالانه طراحی می شود که چالش بزرگی برای دانش آموزان و معلمان می باشد. وجود این سوالات در بدنه اصلی تمرینات با دلرگی دانش آموزان و همچنین ایجاد گزارش های اشتباه جهت ادامه راه دانش آموزان می شود. به همین دلیل بخشی تحت عنوان آزمون غنی سازی ایجاد شده است که در این بخش سوالات با درجه دشواری بالا قرار گرفته اند تا دانش آموز را جهت برخورد با این سبک سوالات آماده کند.

گام هشتم: آزمون تجمیعی

تا اینجا چند مبحث مستقل بررسی شده و دانش آموز در مباحث مختلف به صورت جداگانه به تسلط رسیده است. موضوع مهم در این جا کسب تسلط دانش آموز در هنگام مواجهه با مباحث مختلف در کنار هم می باشد. در بخش آزمون تجمیعی به همین منظور در پایان کتاب به سنجش تسلط تجمیعی دانش آموز می پردازد.

شناسنامه سوالات: در قسمت های مختلف کتاب، بخشی به عنوان شناسنامه سوالات آمده است که اطلاعات مربوط به زیرموضوعات هر سؤال، درجه دشواری سوالات، تناظر هر سؤال با سوالات دیگر و پاسخ به صورت کلید هر سؤال آمده است. برای معرفی درجه دشواری هر سؤال از نه ادهای زیر استفاده می شود:

سوالات با درجه دشواری سخت



سوالات با درجه دشواری متوسط



سوالات با درجه دشواری ساده



مقدمه مؤلف

با توجه به نیاز دانش‌آموزان به محتوایی کامل و جامع در راستای شرکت در آزمون‌های ورودی مدارس و تیزهوشان برآن شدیم که کتابی با پوشش‌دهی تمام زیرموضوعات این آزمون‌ها و مطابق با سبک جدید سؤالات، تألیف نماییم. در زیر به برخی از مزایای این کتاب اشاره می‌کنیم:

الف) در هر کدام از درس‌ها با پوشش‌دهی تمام زیرموضوعات

ب) سؤالات متنوع و مسائل مفهومی و خلاقیتی با طبقه‌بندی مناسب

پ) پاسخ‌های کامل و گام‌به‌گام

ت) مبتنی بر سنجش توانایی‌ها و مهارت‌های تجمیع

با داشتن این کتاب، دیگر نیازی به چند کتاب (یا منبع) مختلف نخواهید داشت و هرآن چه جهت آمادگی برای آزمون‌های تیزهوشان و ورودی مدارس نیاز دارید، در این کتاب خواهید یافت. بنابراین به جای خریداری چندین کتاب، می‌توانید با تهیه کتاب اصل پلاس از تعداد مطالب مختلف‌رهایی یافته و روی یک کتاب تمرکز نمایید.

در پایان از آقایان: امیرحسین مجوزی، محمد نیک‌رفتار خان‌ها، منوچهر رونده، سمیه جیریایی، مهتا حبیبی مفرد، مرضیه رضایی، نفیسه صداقت، طاهره السادی، ساطع و مهدیه میرزاعلی که در ویراستاری علمی کتاب تلاش بی‌وقفه‌ای داشته‌اند، تشکر و قدردانی می‌شود.

امید است که مجموعه پیش‌رو در جهت کمک‌رسانی به اقشار مختلف آموزشی، رسالت خود را به خوبی انجام دهد و رضایت مخاطبین محترم را جلب نماید.

به امید دریافت نظرات سازنده شما

گروه مؤلفان

آزمون شماره [۱]

فارسی

- « سنجش آغازین | ۱۰
- « پیش آزمون | ۱۵
- « بسته آزمون ۱ | ۱۸
- « بسته آزمون ۲ | ۲۲
- « بسته آزمون ۳ | ۲۵

عربی

- « پیش آزمون | ۲۸
- « بسته آزمون ۱ | ۳۱
- « بسته آزمون ۲ | ۳۳
- « بسته آزمون ۳ | ۳۵

زبان انگلیسی

- « پیش آزمون | ۳۷
- « بسته آزمون ۱ | ۳۹
- « بسته آزمون ۲ | ۴۱
- « بسته آزمون ۳ | ۴۳

علوم تجربی

- « سنجش آغازین | ۴۵
- « پیش آزمون | ۴۹
- « بسته آزمون ۱ | ۵۵
- « بسته آزمون ۲ | ۵۹
- « بسته آزمون ۳ | ۶۲

ریاضی

- « سنجش آغازین | ۶۶
- « پیش آزمون | ۶۸
- « بسته آزمون ۱ | ۷۰
- « بسته آزمون ۲ | ۷۶
- « بسته آزمون ۳ | ۸۱

دروس عمومی (پیام‌های آسمان و قرآن،

مطالعات اجتماعی، کار و فناوری)

- « پیش آزمون | ۸۷
- « بسته آزمون ۱ | ۹۳
- « بسته آزمون ۲ | ۹۷
- « بسته آزمون ۳ | ۱۰۱

آزمون پایانی | ۱۰۶

آزمون غنی‌سازی | ۱۲۶

آزمون شماره [۲]

فارسی

- « سنجش آغازین | ۱۴۲
- « پیش آزمون | ۱۴۷
- « بسته آزمون ۱ | ۱۵۰
- « بسته آزمون ۲ | ۱۵۳
- « بسته آزمون ۳ | ۱۵۶

عربی

- « پیش آزمون | ۱۶۰
- « بسته آزمون ۱ | ۱۶۳
- « بسته آزمون ۲ | ۱۶۵
- « بسته آزمون ۳ | ۱۶۷

زبان انگلیسی

- « پیش آزمون | ۱۶۹
- « بسته آزمون ۱ | ۱۷۱
- « بسته آزمون ۲ | ۱۷۳
- « بسته آزمون ۳ | ۱۷۵

علوم تجربی

- «سنجش آغازین | ۱۷۷»
- «پیش آزمون | ۱۸۷»
- «بسته آزمون ۱ | ۱۹۴»
- «بسته آزمون ۲ | ۲۰۱»
- «بسته آزمون ۳ | ۲۰۹»

ریاضی

- «سنجش آغازین | ۲۱۴»
- «پیش آزمون | ۲۱۸»
- «بسته آزمون ۱ | ۲۲۱»
- «بسته آزمون ۲ | ۲۲۷»
- «بسته آزمون ۳ | ۲۳۳»

دروس عمومی (پیام‌های آسمان و قرآن،

مطالعات اجتماعی، کار و فناوری)

- «پیش آزمون | ۲۳۹»
- «بسته آزمون ۱ | ۲۴۶»
- «بسته آزمون ۲ | ۲۵۰»
- «بسته آزمون ۳ | ۲۵۴»
- «آزمون پایانی | ۲۵۸»

«آزمون غنی‌سازی | ۲۸۴»

«آزمون شماره [۳]

فارسی

- «سنجش آغازین | ۳۰۰»
- «پیش آزمون | ۳۰۵»
- «بسته آزمون ۱ | ۳۰۸»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۱۱»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۱۴»

عربی

- «پیش آزمون | ۳۱۷»
- «بسته آزمون ۱ | ۳۱۹»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۲۳»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۲۶»

زبان انگلیسی

- «پیش آزمون | ۳۲۸»
- «بسته آزمون ۱ | ۳۳۰»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۳۲»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۳۴»

علوم تجربی

- «سنجش آغازین | ۳۳۶»
- «پیش آزمون | ۳۴۰»
- «بسته آزمون ۱ | ۳۴۶»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۵۰»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۵۳»

ریاضی

- «سنجش آغازین | ۳۵۵»
- «پیش آزمون | ۳۵۹»
- «بسته آزمون ۱ | ۳۶۲»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۶۸»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۷۴»

دروس عمومی (پیام‌های آسمان و قرآن،

مطالعات اجتماعی، کار و فناوری)

- «پیش آزمون | ۳۷۹»
- «بسته آزمون ۱ | ۳۸۶»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۹۱»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۹۶»

«آزمون پایانی | ۴۰۱»

«آزمون غنی‌سازی | ۴۲۰»

آزمون شماره [۴]

فارسی

«سنجش آغازین | ۴۳۲»

«پیش آزمون | ۴۳۵»

«بسته آزمون ۱ | ۴۳۸»

«بسته آزمون ۲ | ۴۴۱»

«بسته آزمون ۳ | ۴۴۴»

عربی

«پیش آزمون | ۴۴۷»

«بسته آزمون ۱ | ۴۵۰»

«بسته آزمون ۲ | ۴۵۳»

«بسته آزمون ۳ | ۴۵۵»

زبان انگلیسی

«پیش آزمون | ۴۵۷»

«بسته آزمون ۱ | ۴۵۹»

«بسته آزمون ۲ | ۴۶۱»

«بسته آزمون ۳ | ۴۶۳»

علوم تجربی

«سنجش آغازین | ۴۶۶»

«پیش آزمون | ۴۶۹»

«بسته آزمون ۱ | ۴۷۴»

«بسته آزمون ۲ | ۴۸۰»

«بسته آزمون ۳ | ۴۸۵»

ریاضی

«سنجش آغازین | ۴۹۰»

«پیش آزمون | ۴۹۲»

«بسته آزمون ۱ | ۴۹۵»

«بسته آزمون ۲ | ۵۰۱»

«بسته آزمون ۳ | ۵۰۶»

دروس عمومی (پیام‌های آسمان و قرآن،
مطالعات اجتماعی، کار و فناوری)

«پیش آزمون | ۵۱۱»

«بسته آزمون ۱ | ۵۱۶»

«بسته آزمون ۲ | ۵۲۰»

«بسته آزمون ۳ | ۵۲۴»

«آزمون یانی | ۵۲۸»

«آزمون غنی‌سازی | ۵۴۹»

«آزمون جامع | ۵۵۵»