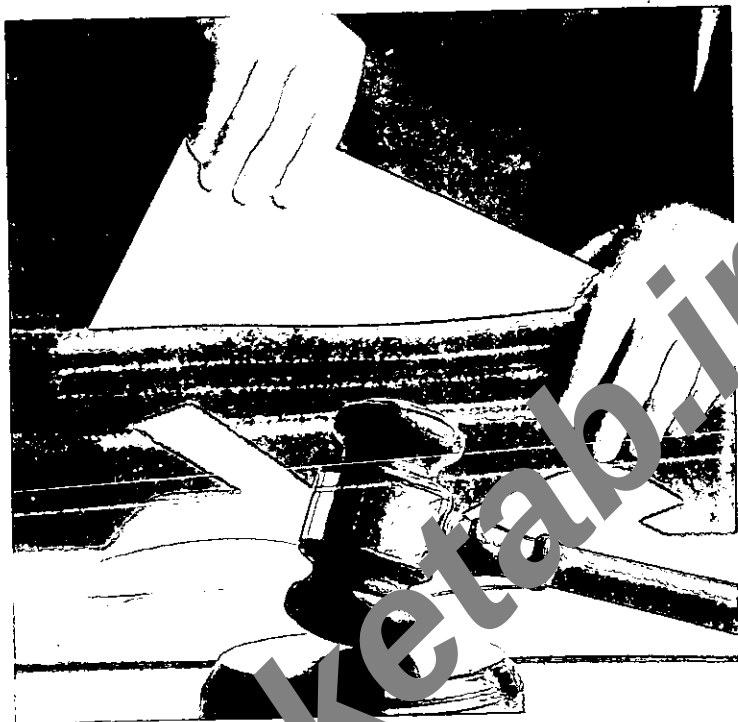




— دو دوره آزمون خودسنجی برگزار شده پیام نور —

علیرضا مزرعتی

نشر خردمندان

سرش: نامه
عنوان و نام پدیدآور: حقوق جزای اختصاصی (۱) جرایم علیه اشخاص (جنایات) / علیرضا مزرعتی.
مشخصات نشر: تهران: خردمندان، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری: ۲۶۴ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۸۷-۲
وضعیت فهرست‌نویسی: فایده‌یافته
موضوع: جرایم علیه اشخاص — ایران
موضوع: حقوق جزای اختصاصی — ایران
رده‌بندی کنگره: ۳۹۳ / ج۴ / م۴ / ۴۵ / ۵۵۰۲۵ / KM
رده‌بندی دیویی: ۴۵ / ۵۵۰۲۵
شماره کتابشناسی ملی: ۳۴۵۰۸۲۹

نام کتاب: حقوق جزای اختصاصی (۱) جرایم علیه اشخاص (جنایات)
مدیر مسئول انتشارات: مهندس سید امین میرباقری
مدیر تألیف: علیرضا مزرعتی
نویسنده: علیرضا مزرعتی
مدیر تولید: مهدی سبحانی
مدیر هنری: امین ستوده‌نژاد
صفحه‌آرا: فرزانه تقی‌زاده
نوبت چاپ: اول ۹۳
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۱۳۵۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۸۷-۲



مجموعه کتاب استاد

Kheradmandan Publications

تلفن: ۶۶۹۵۹۴۷۴ (خط ویژه)

تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۱۰

دفتر مرکزی

www.pnuparastoo.com

به برکت نام اعظم بسم الله الرحمن الرحیم که بی‌نهایت است و لامکان و بی‌زمان، اما به قدر فهم ما کوچک می‌شود! به قدر نیاز ما فرود می‌آید و به قدر بیان راه‌گشا...!، ناامیدان را امید و گم‌گشتگان را راه می‌شود... و در تاریکی ماندگان را نور... .

روند تحولات اجتماعی در حوزه‌ی دانش، مبین جایگاه مردم در جامعه‌ی مدرن انسان خردورز است. امروزه، انتشار آگاهی، در قالب اسلوب‌های مدوّن و دقیق صورت می‌گیرد و تدوین سیاست‌های معین در این حوزه، دسترسی آسان را به اطلاعات امکان‌پذیر می‌نماید. ابزار انتقال اطلاعات به صورت مأمده‌مند، می‌تواند در تسریع، تسهیل و تکوین امر فراگیری در حوزه‌های دانش بسیار کارگشا باشد. انتشارات خردمندان، به‌منظور ابزار انتقال اطلاعات، با تمهید و به‌کارگیری الگوها و شیوه‌های نوین آموزشی مدوّن در کارگروه‌های تألیف، همواره بر آن است تا فراوانی نشر آگاهی را آسان و کاربردی نماید. با توجه به نقش و اهمیت جایگاه دانشجویان در عرصه‌ی مدیریت جامعه، دانش و تکاپوی علمی کارگروه‌های آموزشی ما، در قالب تعریف و تدوین سیاست تألیف، بر آن است تا نیازهای آموزشی دانشجویان را با قرار دادن در الگوهای علمی و دقیق، نظام‌مند و به‌قاعده نموده و به نحو احسن مرتفع سازد. در این ره‌نمائی، انتشارات خردمندان بر آن است تا خودباوری علمی دانشجویان برای ایفای نقش‌پذیری اجتماعی آنها در عرصه مدیریت و تقویت نمودن در قوام غنای علمی آنان بکوشد، تا گام کوچکی در راستای اهداف بزرگ فرزندان این مرز و بوم که همانا پیشرفت، توسعه و خودکفایی ایران اسلامی است بردارد.

من چنینم که نمودم دگر ایشان دانند
عشق داند که در این دایره سرگردانند

در نظربازی ما بی‌خبران حیرانند
عاقلان نقطه پرگار وجودند ولی

انتشارات مردمندان، در راستای تالیف کتاب‌های آموزشی دانشگاهی براساس نیازهای آموزشی دانشجویان، مبتکر طرح‌های نوین در این زمینه است. امیدواریم با به کارگیری تجارب خود، زمینه‌ساز ترغیب و تشویق دانشجویان عزیز در امر یادگیری بوده و توانسته باشیم دانشجویان را در مسیر صحیح یادگیری حوزه‌های مختلف آموزشی قرار دهیم. نگارش کتاب‌های درسی، در کتاب‌های دقیق و بدیع علمی با رعایت ظرافت‌های نوشتاری در قالب نثر ساده و روان، بر آن است تا درصدد رفع نیازهای آموزشی دانشجویان برآید. همواره کوشیده‌ایم تا جدیدترین الگوهای علمی در نگارش کتاب‌ها استفاده شود. تغییر الگوهای آموزشی، در راستای بهبود و ارتقاء شاخص‌های آموزشی و رفع نیازهای دانشجویان در امر یادگیری است. تدوین و طرح‌های ساختاری را با استفاده از تجربه‌ی اساتید و نظرسنجی از دانشجویان صورت گرفته است. الگوی ارائه شده، تمام مطالب کتاب اصلی را در بر می‌گیرد:

۱. **الگوهای خلاصه‌ی مطالب:** الگوهای خلاصه‌ی مطالب، بستاری متنوع اما ساده دارند. در این الگوها، با توجه به هر درس، الگویی مناسب در طرح مطالب انتخاب می‌شود. پررنگی این بخش شیوه‌ی طرح مطالب در کتاب اصلی لحاظ شده که در قالب این الگو، روند یادگیری بسیار آسان‌تر می‌شود.

۲. **بانک سوالات:** این الگو در قالب آزمون‌های برگزار شده تالیف شده تقویت خودسنجی در زمان مطالعه، دانشجو را در شیوه‌ی مدیریت زمان، آشناسازی با الگوهای طرح سوالات و بهترین شیوه‌ی مطالعه یاری می‌رساند. طراحی سوالات، ضمن در برگرفتن تمام مطالب کتاب، بر مبنای اصول علمی و شیوه‌ی ارزشیابی تدوین شده که دانشجو را در مسیر صحیح مطالعه قرار می‌دهد. در طراحی بانک آزمون، ضمن طرح سوالات کلی و مهم، جدیدترین آزمون‌های برگزار شده با درج پاسخ‌نامه تشریحی یا کلیدی ذکر شده است.

۳. **کاربرگ‌های متنوع آموزشی:** این طرح، ضمن تسریع و مدیریت مفاهیم در امر یادگیری، دانشجو را در مسیر یادگیری هدقمند و آسان قرار می‌دهد.

اگر چه معتقدیم با همکاری شما دانشجویان و اساتید محترم؛ این انتشارات همواره در صدد بهبود و ارتقای مستمر کتاب‌های خود بوده و پیشتانز نوآوری در این بخش هستیم، اما خود را بی‌نیاز از نظرات و پیشنهادات شما نمی‌دانیم. خواهشمند است انتقاد یا پیشنهاد خود را به نشانی mazraati@hotmail.com ارسال نمایید.

موفقیت شما آرزوی ماست

علیرضا مزروعی

۶	مقدمه مؤلف
۱۱	پیشگفتار
۱۷	بخش نخست: جنایات‌های عمدی
۱۷	فصل نخست: رکن مادی جنایت عمدی
۴۷	فصل دوم: رکن معنوی جنایت عمدی
۶۳	فصل سوم: شرکت در جنایت
۷۷	فصل چهارم: معاونت در ارتکاب جنایت
۸۷	فصل پنجم: داخل جنایات‌های عمدی
۹۹	فصل ششم: جنایات عمدی
۱۵۵	فصل هفتم: شرایط عمومی قصاص
۱۷۳	فصل هشتم: صاحبان حق قصاص و توق آنان
۱۷۷	فصل نهم: مجازات‌های جنایت عمدی
۱۷۳	فصل دهم: اجرای قصاص
۱۷۸	بخش دوم: جنایات‌های غیر عمدی
۱۸۱	فصل نخست: انواع جنایات‌های غیر عمدی
۱۹۳	فصل دوم: تداخل و تعدد دیات
۱۹۳	بخش سوم: جنایات‌های تعزیری
۲۰۳	فصل نخست: منازعه
۲۱۳	فصل دوم: سقط جنین
۲۲۹	فصل سوم: جرایم ناشی از تخلفات رانندگی
۲۴۲	آزمون خودسنجی
۲۵۸	کاربری

تقدیم می‌شود به: همسر عزیز و سامان عزیزم
که چشم‌انداز حضورشان چشم‌نوازی دیبای دل است و زلال آرامش جانم.

آدمی را گر فرجام به عدالت رسانیم همان را کرامت کردار به فضیلت رستگاری روزینه‌های نیک آراسته شود و هم جهان بدان آینه که کردگار برید در آن به فره‌روزی جهانی روشن و فراستی از جان‌های بیدار به بار آید که بخت‌یاری آدمی، حضور قاطع عدالت است به هزار توی هزاره‌های شگرف تاریخ و تمدن. در نگارش این کتاب کوشیده‌ایم با توجه به شیوه‌ی تدوین کتاب‌های اصلی، بر ساختی آسان و کاربردی برای بیان و درک مطالب ارائه کنیم. از آنجا که این کتاب توضیح ماده‌های قانونی و درج موارد و نیز استثنائات وارد بر آن در مفاهیم جرایم عمدی، غیر عمدی و تعزیری آمده است، شیوه‌ی را برگزیده‌ایم تا لحاظ موارد قانونی و بیان متن آنها در ساختارهای متنوع و دقیق ارائه شود.

شیوه‌ی تألیف کتاب بدین قرار است:

الف. کتاب در یک نگاه: تمام مطالب اصلی در قالب یک جدول کلی آمده است که دانشجو را در فضای آموزشی بیان آن مطالب قرار می‌دهد.

جدول بخش: در آغاز هر بخش، مطالب اصلی در قالب یک جدول کلی ذکر شده است و این الگو، درک بیان مطالب کتاب را سهل‌تر می‌کند.

کتابخانه: در آغاز هر فصل، تعاریف و توضیحات مفاهیم آن فصل آمده است تا درک و یادگیری مطالب و نیز آمادگی برای ورود به فضای آموزشی آن فصل سهل‌تر باشد.

چکیده: مطالب هر فصل به اختصار آمده است که فرآیند مرور و بازآفرینی مفاهیم دانشجو را تقویت می‌کند. در این بخش، واژگان کلیدی و نیز مواد قانونی درج شده در فصل مربوطه برای سامان‌دهی و نظم‌بخشی فرآیند یادگیری ذکر شده است.

آزمون: افزون بر تست‌های درون فصلی، در پایان کتاب دو نمونه آزمون مشابه آزمون پیام‌نور برای خودسنجی و نیز قرار گرفتن دانشجو در فضای امتحان ارائه شده است.